



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2021

Programa

| | | |
|---|--------------------|------------------|
| Nombre del EFI: Prácticas de lectura no tradicionales en liceos y escuelas técnicas de Uruguay | | |
| Docentes responsables: Sandra Román (TUCE) Otros docentes participantes: Eliana Lucían. | | |
| Número de edición del EFI en FHCE: 2da. | | |
| Anual () | Semestre impar (X) | Semestre par (X) |
| Cursos vinculados: No. | | |
| Requisitos: - | | |
| Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: - | | |
| Carga horaria * HORAS TOTALES: 45 Horas teóricas/aula: 9 Horas planificación: 6 Horas campo: 15 Horas trabajo domiciliario: 15 Otras: - | | |
| Asistencia: Obligatoria. | | |

| | |
|--|---|
| Reconocimiento curricular: | |
| Modalidad en caso que corresponda | Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde |
| - | 4 créditos |
| Observaciones: - | |

| CUPO Estudiantes por carrera: | | |
|--------------------------------------|-----------------|----|
| 1 | Antropología | - |
| 2 | Educación | - |
| 3 | Filosofía | - |
| 4 | Historia | - |
| 5 | Letras | 8 |
| 6 | Lingüística | 8 |
| 7 | TUCE | 10 |
| 8 | TUILSU | - |
| 9 | TUBiCu | - |
| 10 | Turismo | - |
| 11 | Área social | - |
| 12 | Otros servicios | - |

| ¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes? |
|--|
| |

| Actores no universitarios participantes: | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | Tipo | Nombre |
| Sociales (*) | | |
| Institucionales (**) | Escuelas técnicas, liceos y un programa de promoción de la lectura y la escritura dependiente de la ANEP. | ProLEE (ANEP/CODICEN), CES y CETP |

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

| Ubicación geográfica: | |
|------------------------------|---|
| Departamento/s | - |
| Barrio/s- Zona/s - Paraje/s | - |

| Objetivos del EFI |
|--|
| <p>Objetivo general: Evaluar la respuesta de los estudiantes de educación media frente a la instalación de espacios no tradicionales de lectura en instituciones de educación media.</p> <p>Objetivos de formación: Brindar herramientas metodológicas que permitan un primer acercamiento a la evaluación de un proyecto de intervención.</p> <p>Objetivos académicos: Generar un espacio de reflexión en relación con la lectura como práctica social.</p> <p>Objetivos de contribución a la comunidad: Generar la posibilidad de participar en un proyecto que busca tener un alto impacto en la comunidad educativa de los liceos y escuelas técnicas.</p> |

Evaluación

El curso se evaluará con la entrega de un informe final en donde el estudiante sistematice la información obtenida a partir del protocolo de observación, encuestas y entrevistas, y describa las principales dificultades que se le presentaron en el desarrollo de la tarea.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2021

Primer mes: dictado de taller donde se desarrollarán contenidos teóricos vinculados a la lectura como práctica social y nociones metodológicas que habiliten al estudiante a aplicar protocolos de observación, encuestas y entrevistas semiestructuradas.

Segundo y tercer mes: ingreso en duplas a los centros educativos para realizar la observación, encuestas y entrevistas.

Cuarto mes: elaboración y entrega de informe final.