



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2021

Programa

Nombre del EFI: Los trabajadores y la Historia		
Docentes responsables: Nicolás Duffau, Pablo Ferreira, Sabrina Álvarez (Instituto de Ciencias Históricas) Otros docentes participantes: Matías Borba, Guido Quintela, Andrés Azpiroz		
Número de edición del EFI en FHCE: 7ma.		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par ()
Cursos vinculados: Historia del Uruguay I, II y III, Técnicas de la Investigación Histórica, Historia Americana I, II y III de la Licenciatura en Historia; Historia Regional I y II de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 10 Horas planificación: 10 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 20 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	3
2	Educación	3
3	Filosofía	-
4	Historia	15
5	Letras	2
6	Lingüística	-
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	8
10	Turismo	-
11	Área social	5
12	Otros servicios	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
Centro Universitario de Paysandú, Centro Universitario de Tacuarembó

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Sindicatos	Instituto Cuesta Duarte (PITCNT)
Institucionales (**)	Museos	Museo Histórico Nacional

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo, Paysandú, Tacuarembó
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Fortalecer un espacio de diálogo y de articulación de conocimientos entre la Udelar y el movimiento sindical, en procura del rescate de la memoria y la reconstrucción de la historia de los trabajadores en el Uruguay, incorporando a estudiantes y docentes en prácticas de extensión.</p> <p>Objetivos de formación: Contribuir a la formación de los estudiantes de Licenciatura en Historia de la FHCE y de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales (CUP y CUT/FHCE) a través de una propuesta integral que combine la enseñanza, la investigación y la extensión.</p> <p>Objetivos académicos: Profundizar el conocimiento histórico sobre el mundo del trabajo, los trabajadores y las organizaciones sindicales. Incorporar la dimensión territorial en la investigación sobre los vínculos laborales, partiendo de la premisa de que las relaciones entre</p>

trabajo y capital se realizan en espacios determinados y que sus huellas pueden ser recuperadas.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Colaborar en la formación de los trabajadores afiliados al PITCNT

Fomentar el rescate del patrimonio local y acercar su conocimiento a la comunidad.

Generar estrategias de apropiación de los territorios, de su historia y de las diversas memorias, a partir de la localización de sitios claves en la estructura urbana, vinculados a la historia del mundo del trabajo. Buscar contrastar los resultados de la investigación con las diversas memorias construidas por las organizaciones.

Objetivos específicos para 2021

- * Fortalecer la propuesta curricular de la Licenciatura en Historia y de la Tecnicatura Universitaria en Bienes Culturales, avanzando en la realización de actividades conjuntas entre la FHCE y las sedes de la Udelar en el interior del país.
- * Afianzar el trabajo con el PITCNT aportando al rescate de la memoria y la historia del mundo del trabajo desde un enfoque que priorice a los trabajadores en el espacio urbano y en distintos contextos históricos.
- * Contribuir a un acercamiento entre los estudiantes universitarios y las organizaciones sindicales a través del conocimiento mutuo y el compartir experiencias de trabajo.
- * Generar prácticas de investigación (fichado y clasificación de documentación de acervos, revisión de prensa, planificación y realización de entrevistas) para contribuir a la formación en la práctica jóvenes investigadores.
- * Vincular las prácticas de investigación de distintos docentes universitarios que desde diversos abordajes y marcos cronológicos han estudiado la historia y las prácticas políticas de las clases populares, con las actividades de extensión en aras de fomentar la integralidad en la práctica docente.
- * Incorporar la dimensión territorial en la práctica de investigación y extensión sobre el mundo del trabajo, partiendo de la premisa de que la relación social trabajo se desarrolla en el territorio y deja huellas materiales e inmateriales que pueden ser recuperadas a partir de la investigación y del encuentro entre la investigación histórica y las memorias de las diversas comunidades.
- * Contribuir a la identificación y difusión de nuevos sitios de memoria en el espacio urbano a partir del trabajo de investigación histórica y del intercambio con las memorias de las organizaciones participantes.

Evaluación

Los estudiantes serán evaluados por la asistencia a las clases teórico- metodológicas, la participación en los talleres y la realización de las actividades prácticas indicadas por el equipo docente. Está prevista una distribución de actividades de acuerdo al número de inscriptos, la formación previa de los mismos y diversas consideraciones de factibilidad vinculadas a la evolución de la situación sanitaria del país. El cumplimiento de la totalidad de los requisitos habilitará la obtención de los 4 créditos previstos.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2021

Marzo. Convocatoria y difusión de la propuesta. Reuniones de articulación con organizaciones participantes en Montevideo, en Tacuarembó y Paysandú y con el Museo Histórico Nacional.

Abril. Constitución del equipo de trabajo. Realización de dos encuentros teórico-prácticos con los estudiantes: Metodología de la investigación, historia del mundo del trabajo y las organizaciones sindicales en el Uruguay.

Mayo. Taller: investigación y territorio. Formación de equipos de trabajo y distribución de propuestas de investigación-extensión.

Junio: Trabajo de campo. Cada equipo investigará episodios o actores de la historia del trabajo en el Uruguay en clave territorial. El producto que elaborarán es un guion para un recorrido explicativo referente a distintos lugares de la ciudad donde se rescaten aspectos de la historia del mundo del trabajo

Julio – agosto: culminación de los trabajos prácticos y actividades de cierre.

Evaluación del EFI.