



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2021

Programa

Nombre del EFI: Cuentos por teléfono. Experiencias de lectura con niños y niñas para el sostenimiento de prácticas letradas en tiempos de pandemia.		
Docente responsable: Sandra Román (TUCE) Otros docentes participantes: Eliana Lucían.		
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra.		
Anual ()	Semestre impar (X)	Semestre par (X)
Cursos vinculados: No.		
Requisitos: -		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: -		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 45 Horas teóricas/aula: 20 Horas planificación: 12 Horas campo: 3 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	4 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	*sin límite de cupos
2	Educación	*sin límite de cupos
3	Filosofía	*sin límite de cupos
4	Historia	*sin límite de cupos
5	Letras	*sin límite de cupos
6	Lingüística	*sin límite de cupos
7	TUCE	*sin límite de cupos
8	TUILSU	*sin límite de cupos
9	TUBiCu	*sin límite de cupos
10	Turismo	*sin límite de cupos
11	Área social	*sin límite de cupos
12	Otros servicios (CURE/CENUR)	*sin límite de cupos

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	ANEP	Programa ProLEE/ANEP

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	-
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	-

Objetivos del EFI

Objetivo general: Contribuir en el desarrollo de prácticas letradas a través de la lectura de cuentos y conversación sobre lo leído.

Objetivos de formación: Formar a los estudiantes como mediadores de lectura.

Objetivos académicos: Realizar una presentación panorámica en relación con los enfoques teóricos de la lectura y las prácticas letradas.

Objetivos de contribución a la comunidad: Promover la conformación de una comunidad letrada.

Objetivos específicos para 2021

Este EFI fue pensado específicamente para atender la previsible situación de distanciamiento en función de la pandemia que se mantendrá en el 2021 ya que se desarrolla en forma no presencial en todas las instancias previstas

Evaluación

El EFI se aprueba con la realización de las tareas propuestas y el completamiento de un formulario en el que se describa y evalúe la experiencia desarrollada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2021

Primer mes: Participación en el taller donde se desarrollarán contenidos teóricos vinculados a la lectura como práctica social y contenidos prácticos relacionados con la formación como mediador de lectura para niños.

Segundo mes: Realización de cuatro contactos telefónicos con el estudiante asignado en el proyecto en el que se le leerá un cuento de literatura infantil y se conversará sobre lo leído.

Tercer mes: Completamiento del formulario de evaluación.