



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Debates actuales acerca de las relaciones entre educación y política

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica "Pedagogía, Política y Sociedad"

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof.	Pablo Martinis	DPPS
	Prof. Agdo.	Antonio Romano	DPPS
Encargado del curso	Prof.	Pablo Martinis	DPPS
	Prof. Agdo.	Antonio Romano	DPPS
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	12

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado:

Íntegramente presencial	SI. Lunes y jueves de 18 a 20 hs
--------------------------------	---

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 15 cupos para otros servicios universitarios y CFE, sin condiciones específicas.
--	----	--

Forma de evaluación y Modalidad (presencial): 2 pruebas parciales que consistirán en la elaboración de dos ensayos vinculados a un concepto abordado en el curso. Los estudiantes deberán realizar cuatro trabajos prácticos que consistirán en análisis de documentos, programas, prensa aplicando los conceptos trabajados en el curso. Supondrá la lectura cruzada y comentarios de los trabajos de los compañeros que aborden temas similares en una dinámica de seminario con presentación de los avances realizados.

Modalidad: presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

- Propiciar un acercamiento por parte de los estudiantes a las discusiones sobre política y educación en la actualidad.
- Ofrecer herramientas conceptuales para el análisis crítico de la relación entre educación y política.
- Observar continuidades y rupturas entre tradiciones pedagógicas y políticas.
- Analizar las formas y contenidos de la relación educación y política en la actualidad.

Contenidos:

Unidad 1 Tradiciones políticas y educación en el mundo moderno.

- Vínculos entre política y educación: posiciones teóricas y políticas
- Grandes tradiciones políticas en el mundo moderno: conservadurismo, liberalismo, anarquismo, marxismo. Sus expresiones en el campo educativo.
- Vínculos entre educación, democracia y cambio social.

Unidad 2 Lo político, la política y la educación.

- La paradoja política: a) perspectiva asociativa (Arendt), b) perspectiva disociativa (Schmitt); c) perspectiva agonista (Mouffe)
- La “diferencia política”: antifundacionalismo y posfundacionalismo
- Política y hegemonía (Laclau).
- Política y gobierno (Foucault)

● Relectura de la relaciones entre educación y política en un marco posfundacionista
Unidad 3 Algunos ejes de debate actuales acerca de las relaciones entre educación y política.

- El lugar del Estado en la política educativa.
- Tensiones en torno a la construcción de lo público y lo común.
- Laicidad, libertad de expresión y proselitismo.
- Diversos formas de construcción del lugar de “la familia” y de “los padres” en la educación.
- El financiamiento de la educación: discusiones en torno a la relación público - privado.

Bibliografía básica:

1	Ansaldil, W. (2017) Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas de-rechas. En: Theomai 35 primer semestre 2017, pp.23-51.
2	Arendt, H. (1997). ¿Qué es política? Barcelona: Paidós.
3	Ball, S. (2011) Política social y educativa, empresa social, hibridación y nuevas comuni-dades discursivas. En: Propuesta Educativa Número 36 – Año 20 – Nov 2011 – Vol 2 – Págs. 25 a 34.
4	Gramsci, A. (1970) Introducción a la filosofía de la praxis. Barcelona: Ediciones Penínsu-la.
5	Kintzler, C. (2005) La república en preguntas. Buenos Aires: Ediciones del Signo
6	Landau, M (2006). Laclau, Foucault, Rancière: entre la política y la policía. En: Argu-mentos, Año 19, Nº. 52, pp. 179 - 197.
7	Marchart, O. (2009). El pensamiento político posfundacional. La diferencia política en Nancy, Lefort, Badiou y Laclau. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
8	Mouffe, Ch. (2014). Agonística. Pensar el mundo políticamente. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica
9	Schmitt, C. (1999). El concepto de lo político. Madrid: Alianza.
10	Traverso, E. (2018). Las nuevas caras de la derecha. Buenos Aires, Siglo XXI.

El resto de la bibliografía se indicará en clase.