

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Ciencias Sociales y Educación

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad.

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agregada	Nilia Viscardi	Depto. Pedagogía, Política y Sociedad.
Encargado del curso	Prof Agregada	Nilia Viscardi	Depto. Pedagogía, Política y Sociedad
Otros participantes del curso	Prof. Ayudante	Clarisa Flous	Depto. Pedagogía, Política y Sociedad

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	60 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Parciales /examen.
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Íntegramente virtual	SI
-----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	9 (Área social y artística, CFE, otros)
---	-----------	--

Forma de evaluación y Modalidad:

Dos pruebas parciales virtuales. De acuerdo al resultado de esta evaluación se abre la posibilidad de dar un tercer parcial de recuperación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): no corresponde

Objetivos:

Como resultado del curso se espera que las y los estudiantes logren:

1. Introducir al estudiante en el debate teórico en cuanto a las relaciones entre educación y sociedad.
2. Abordar en perspectiva de cultura, política y sociedad los problemas de la educación a inicios de la modernidad.
3. Analizar las principales perspectivas de las ciencias sociales de fines del siglo XIX y principios del siglo XX en Europa focalizando los aportes para el debate sobre educación.

Contenidos:

1) Relaciones entre educación y sociedad. El nacimiento de la Sociología y de las ciencias sociales, especialmente de la Sociología. Las etapas históricas de la Sociología y del pensamiento sobre la Educación. Los objetivos sociales de la educación y la mirada inicial en ciencias sociales: socialización, reproducción, meritocracia, mundo del trabajo, familia, origen social, funciones de la escuela, selección social, culturas escolares, estrategias individuales.

2) Perspectivas clásicas en ciencias sociales y educación. Marx, Weber y Durkheim y Mauss. La educación en la primera modernidad; educación y proyecto ilustrado en la perspectiva sociológica, antropológica y política.

2.1 Karl Marx. Ideología, Historia, Materialismo Histórico, transformación social, conciencia, naturaleza, clases sociales, producción capitalista. División entre trabajo manual e intelectual.

2.2 Émile Durkheim. La relación entre educación, sociedad y moral. Supuestos histórico sociales e ideológicos. La epistemología de la sociología general. La sociología de la educación y del sistema de enseñanza: sociedad, escuela y pedagogía.

2.3 Marcel Mauss. El intercambio y el don. Los orígenes de la antropología de la educación.

2.4 Max Weber. La sociología de la dominación y del poder. Tipos de dominación y tipos de educación. Supuestos epistemológicos.

3) La primera modernidad: el pensamiento sobre la educación, la cultura, el conocimiento, la ciencia y la ideología. Gramsci y Mannheim.

3.1 Antonio Gramsci: Los intelectuales y el sistema de enseñanza. Hegemonía e Ideología. Crítica del sistema de Enseñanza moderno.

3.2 Karl Mannheim: la cuestión de la ideología y de la utopía: nueva visión sobre el lugar del punto de vista. Una sociología del pensamiento y de la ciencia.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BONAL, Xavier. **Sociología de la educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas.** Paidós, Barcelona, 1998.
2. DURKHEIM, EMILE. **Educación y Sociología.** Schapire Editor, Buenos Aires, 1974.
3. DURKHEIM, Emile. **La educación moral.** Schapire, Buenos Aires, 1972.
4. FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano. **La escuela a examen.** Pirámide, Madrid, 1996.
5. GRAMSCI, Antonio. **El materialismo histórico y la filosofía de Benedetto Croce.** Ed. Juan Pablos, México, 1986.
6. GRAMSCI, Antonio. **Los intelectuales y la organización de la Cultura.** Ed. Juan Pablos, México, 1975.
7. MARX, KARL. **La ideología alemana.** Obras Escogidas, Editorial Losada, Madrid, 2005.
8. MARX, KARL. **Prefacio a la Crítica de la Economía Política.** Ficha No. 38 del Servicio de Documentación en Ciencia Política, Fondo de Cultura Universitaria, Montevideo, 1992.
9. TIRAMONTI, Guillermina (Comp.). **La trama de la desigualdad educativa: mutaciones recientes en la escuela media.** Manantiales, Buenos Aires, 2004.
10. WEBER, MAX. **Economía y Sociedad.** FCE, México, 1994.

Año 2021