



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Chino mandarín III

Área Temática: Lengua y cultura

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Mauricio De Vasconcellos	Celex
Encargado del curso		Li Xiaojing	Celex
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín II
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima de 3 requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida evaluación.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Haber aprobado Chino II

Objetivos:

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender materias usuales y conocidas que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves que mejoran la comunicación a través del acento, pausa, entonación, e inclusive el lenguaje corporal.

Módulo II

Los estudiante podrán dominar patrones oracionales y descripciones.
Practicar comunicación oral.

Contenidos:

Módulo 1 她去上海了

Logros

- Saludar
- Confirmar que algo ha pasado
- Cambiar dinero en el banco
- Describir un lugar que se ha visitado
- Comentar la acción de alguien

Contenidos

Gramática

- El complemento de estado (1), verbo+ 得+ adjetivo o adverbio
- La partícula 了 (2) : confirmar la finalización o terminación de algo

-Reduplicación del verbo, V+V, V+一+V (monosílaba)

-Numeración desde 100 hasta 10000

-La preposición 从

-El adverbio 就

Vocabulario

-Uso de 得 como partícula estructural, como verbo

-Las monedas: 美元, 欧元, 比索, 元, 汇率, 现金

-Frasas para describir, comentar: 早, 少, 非常快, 漂亮, 贵, 流利, 年轻, 还可以

Verbos importantes: 排队, 换钱, 用, 参观, 该, 数, 懂, 发展

Caracteres chinos

-Métodos de construcción de los caracteres chinos (1)

-Caracteres más difíciles: 英镑, 兵马俑, 发展, 流利, 普通话, 懂

Notas culturales

-Xi'an y las capitales chinas antiguas

Módulo 2 我把这事儿忘了

Logros

-Rellenar formularios

-Pedir un libro

-Devolver un libro

-Hacer amigos

-Irse por un momento y volver

Contenidos

Gramática

-El complemento de dirección simple, V+ O + 来, 去

-La oración con 把 (1), S+ 把+O+V+otros elementos

-El complemento de duración temporal (1), V+O+V+complemento de duración

-El uso de 就 (2), para expresar la rapidez con la que se lleva a cabo una acción

Vocabulario

-Pronombre o nombre + 自己, para indicar uno mismo

Verbos importantes: 忘, 借, 带, 填, 拿, 生活, 交, 考试, 翻译, 出, 还, 过期, 罚款, 查

-Frasas de datos personales: 姓名, 性别, 国籍, 年龄, 职业

Caracteres chinos

-Caracteres más difíciles 馆, 室, 借书证, 填, 拿, 慢, 翻译, 罚款, 电脑

-Método de construcción de los caracteres chinos (2)

Notas culturales

-El sistema educativo en China

Unidad 3 这件旗袍比那件漂亮

Logros

-Describir cosas

- Comparar cosas
- Comprar ropa

Contenidos

Gramática

- El sintagma 的 (1) : Pr. /N/ A+ 的
- Comparación utilizando la preposición 比: S + 比+N / Pr. + A /VP
- El complemento de cantidad: S + 比+N / Pr. + A + Construcción del numeral-clasificador/ 一点儿/多了/多少
- A o V + 极了/多了, para indicar el grado más elevado

Vocabulario

- Frases de colores:颜色, 红, 白, 黑, 绿
- Frases de ropa: 旗袍, 衬衣, 裤子, 西服

Verbos importantes

卖, 开始, 过去, 试, 觉得

Caracteres chinos

Caracteres difíciles:旗袍, 太极拳, 套, 颜色, 衬衫, 绿, 售货员, 麻烦

Método de construcción de los caracteres

Unidad 4 我听懂了, 可是记错了

Logros

- En la oficina de correos
- Describir cosas
- Expresar incertidumbre
- Recordarle a alguien de algo
- Tomar el autobús

Contenidos

Gramática

- El complemento de resultado, V+ V o A + 了 (1) +O+了 (2)
- V+ V o A 了没有? 没 (没有) + V + V o A
- La oración con 把(2), S+把 + O 把 algo + V + O, S + Adj. + 把 +O+V+ 来/去+ (了)
- La oración con 是 (2), S+是 + N/ A/ Pr./ Vp + 的

Vocabulario

-往 + PL, representa la dirección de la acción

-Diferencias entre 咱们, 我们, 大家

-SV o V+ 的

-些 representa cantidades indeterminadas

-Frases sobre el envío de paquetes, 包裹, 航空, 海运, 邮费, 通知单, 寄, 取

-Frases sobre tomar un transporte público 坐公共汽车, 售票员, 乘客, 坐地铁

Caracteres chinos

-Métodos de construcción de los caracteres chinos

-Caracteres difíciles: 错, 包裹, 词典, 航, 海, 费, 通, 路, 像, 售票, 糟糕, 乘客

Notas culturales

-El transporte en China

Unidad 5 中国画跟油画不一样

Logros

- Expresar la duración del tiempo
- Hablar de las aficiones
- Intercambiar saludos
- Decir adiós

Contenidos

Gramática

- Utilizar 跟... (不) 一样 para hacer una comparación, 跟+SN+ (不) +一样+A o V O
- El complemento de duración temporal (2), V+ complemento de duración temporal +的+objetivo
- Oraciones con una serie de predicado verbal (2) : manera o forma

Vocabulario

- Frasas de aficiones, 看中国画, 画油画, 唱京剧
- Frasas de materiales para la pintura, 材料, 纸, 布, 墨, 油菜
- Frasas hechas, 不敢当, 马马虎虎, 开玩笑
- 还没 (有) +V+呢 indica que un cierto evento o situación no ha ocurrido aún, pero sucederá
- La estructura 来 + V/SV , expresa que la acción se realizará en el futuro

Caracteres chinos

- Métodos de construcción de los caracteres
- Caracteres difíciles: 画, 馆, 不敢当, 马虎, 幅, 电梯, 材料, 墨, 想象, 跑

Notas culturales

- La pintura tradicional china

Unidad 6 过新年

Logros

- Preguntar por las razones
- Darse prisa
- Felicitación de Año Nuevo

Contenidos

Gramática

- Los seis componentes funcionales básicos de una oración
- Oraciones con un predicado verbal (1)
- Vocabulario
- Las conjunciones 因为...所以 para expresar la frase causa-efecto
- La construcción...的时候 se utiliza para expresar cuando, o mientras que
- La diferencia entre 或者, 还是
- Uso de 呢 para preguntar la localización de una persona o un objeto
- La diferencia entre 又, 再
- Frasas para expresar las actividades del Año Nuevo, 吃火锅, 涮羊肉, 开车去郊区, 去听音乐会, 锻炼身体, 看京剧, 跟朋友聚会, 去旅行

Caracteres chinos

-Métodos de construcción de los caracteres chinos

-Caracteres difíciles: 锅, 饭馆, 涮, 民族, 乐器, 演奏, 习惯, 照相机, 恭喜, 篇, 文章, 着急, 旁边

Notas culturales

-Festivos y fiestas en China

-Los instrumentos musicales tradicionales de China

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.

Año 2023