



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Chino mandarín II

Área Temática: Lengua y cultura

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Mauricio De Vasconcellos	Instituto Confucio de la Udelar/ Celex
Encargado del curso		Shan Chuanchuan	
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción_que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: se asignan según aprobación del curso Chino Mandarín I
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomará una prueba parcial por semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima de 3 requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida evaluación.

La modalidad de los parciales y exámenes será presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Haber aprobado Chino I

Objetivos:

Módulo I

Los estudiantes podrán comprender asuntos relacionados con la vida diaria, serán capaces de entender materias usuales y conocidas que tienen que ver con su estudio y su vida. Podrán mantener conversaciones con otros acerca de temas conocidos y diálogos breves que mejoran la comunicación a través del acento, pausa, entonación, e inclusive el lenguaje corporal.

Módulo II

Los estudiante podrán dominar patrones oracionales y descripciones.
Practicar comunicación oral.

Contenidos:

- 1)- Preguntar edad y lugar de nacimiento
 - Conocer los días de la semana, meses y los años.
吗吗啊吗吗
- 2) Hablar sobre gustos personales, , intereses, pasatiempos.
 - Realizar compras en chino “你买什么你买什么?”.
- 3) Indicar la capacidad de llevar a cabo diferentes tareas
 - Preguntar la hora
 - Preguntar si algo está permitido
 - Oraciones con verbos auxiliares: “会”, “能”, “可以可以”, “应该”, “要”
 - Oraciones con una serie de predicados verbales

- Oraciones con doble sujeto

4) Describir problemas de salud o malestar

- Expresar voluntad

- Indicar necesidad

- Preguntas con 怎么怎么 (怎么了? 怎么样? 怎么还。。。?)

- Partícula modal 吧

- Sintagmas preposicionales: “跟+Pr/SN”, “给+ receptor/ beneficiario”

- Sintagma “有(一)点儿” como modificador adverbial

- Oraciones con sujeto-predicado como predicado

- Preguntas disyuntivas

- Oraciones con verbos auxiliares “要”, “想”, “愿意”

5) Expresar que una acción ha finalizado

- La partícula “了”

- Construcciones pivotales

- Oraciones con verbos auxiliares “可能”, “会”

- Hablar por teléfono “喂, 哪一位啊?”

- Realizar una invitación “我们请你吃饭”

6) Felicidades !

- Felicitar a alguien en una celebración

- Formular una queja o una disculpa

- Preguntar a un amigo ¿cómo está?

- Dar saludos de parte de una persona

- Expresiones “不好意思”, “他让我问你们好”, “这两天。。。 ”

- Cuatro tipo de oraciones simples:

oraciones con predicado verbal

oraciones con predicado adjetival

oraciones con predicado nominal

oraciones con un sujeto- predicado que funciona como predicado

7) Comprensión escrita y reformulación oral

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. El Nuevo Libro de Chino Práctico- Nivel elemental