



# FHCE

Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** todas/ posgrado/ otras facultades

**Unidad curricular:** Alemán II para fines universitarios

**Área Temática:** Lenguas extranjeras

**Semestre:** Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj	Leticia Hornos	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	128 horas
<b>Trabajos domiciliarios</b>	SI
<b>Plataforma EVA</b>	SI
<b>Trabajos de campo</b>	NO
<b>Monografía</b>	NO
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	16

<b>Permite exoneración</b>	SI
----------------------------	----

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>No corresponde</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>No corresponde</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>No corresponde</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos establecidos por CELEX para otras facultades</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial):**

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo (una prueba parcial en el semestre impar y la otra prueba parcial en el semestre par). Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. En caso contrario tendrán la posibilidad de realizar una prueba de recuperación, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales. En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir un examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

El curso se dirige a estudiantes que hayan aprobado Alemán I o Alemán Taller I (o equivalente).

**Objetivos:**

Finalizado el curso el usuario será capaz de comprender y emplear expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo como también pedir y dar información sobre otras personas. Puede comunicarse para realizar tareas cotidianas, hablar en forma sencilla de temas de interés personal o profesional, relatar aspectos de su pasado.

**Contenidos:**

A Comprensión auditiva: Comprender vocabulario y frases de uso frecuente en su entorno inmediato (información personal y familiar, compras, transporte, vivienda, empleo, estudios etc.). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

B Comprensión lectora: Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales y académicas breves y sencillas.

C Producción oral e interacción: Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Ser capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo). Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos comunes a su familia y otras personas, sus condiciones de vida laboral y académica, su origen educativo, su trabajo actual o del pasado.

D Producción escrita: Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas tanto cartas como correos electrónicos personales o académicos en un formato sencillo, p. ej. agradeciendo algo a alguien.

E Competencia intercultural: Manejar conceptos verbales y nonverbales de comunicación con personas del mundo germanohablante, conocer reglas implícitas y costumbres de convivencia del mundo familiar, público y académico en los países germanohablantes.

**Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |  |
|--|
| 1. Habersack et al (2019). <i>Menschen A2 Kursbuch</i> . Hueber.                             |
| 2. Breitsameter et al (2017). <i>Menschen A2 Arbeitsbuch</i> . Hueber.                       |
| 3. Batra & Ransberger (2017). <i>Menschen A2 Intensivtrainer</i> . Hueber.                   |
| 4. Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt.                         |
| 5. Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett. |
| 6. Jin & Voß (2018). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen.                                     |
| 7. Dinsel & Geiger (2011). <i>Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik</i> . Hueber.             |
| 8. Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt.  |
| 9. <a href="http://www.pons.de">www.pons.de</a> (diccionario en línea)                       |
| 10. Materiales para el autoestudio en EVA  |

**Año 2023**