



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: todas/ posgrado/ otras facultades

Unidad curricular: Alemán I para fines universitarios

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Lectora	Ulrike Doil	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	128 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	No corresponde	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	No corresponde
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	No corresponde

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos establecidos por CELEX para otras facultades
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----------------------------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial):

Se tomarán dos pruebas parciales de forma presencial durante el año lectivo (una prueba parcial en el semestre impar y la otra prueba parcial en el semestre par). Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que hayan cumplido con las tareas previstas. Serán exonerados quienes aprueben los parciales con un promedio de 6 y no menos de 3 en cada prueba. En caso contrario tendrán la posibilidad de realizar una prueba de recuperación, siempre y cuando hayan asistido al 75% de las clases presenciales. . En caso que los estudiantes no alcancen un promedio de 6 en esta instancia pueden rendir un examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

ninguno

Objetivos:

El curso se dirige a estudiantes sin conocimientos previos del idioma alemán con la intención de acercarse al sistema universitario alemán. Finalizado el curso el usuario será capaz de comunicarse en situaciones sencillas de la vida cotidiana y universitaria, con expresiones de uso muy frecuente y utilizando vocabulario y gramática básica.

Contenidos:

Al finalizar el curso el estudiante tendrá los siguientes conocimientos:

A Comprensión auditiva: Entiende conversaciones sobre temas sencillos, documentales audiovisuales y expresiones básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su entorno inmediato y la vida universitaria cuando se habla despacio y con claridad.

B Comprensión lectora: Comprende documentos escritos sencillos; por ejemplo letreros, carteles, catálogos, anuncios, mensajes de texto, correos electrónicos de poca complejidad.

C Producción oral e interacción: Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y le ayude a formular lo que intenta decir. Plantea y contesta preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales de la vida del estudiante. Utiliza expresiones y frases sencillas para describir su entorno personal y académico, el lugar donde vive y las personas que conoce.

D Producción escrita: Es capaz de escribir mensajes y correos electrónicos cortos y sencillos para averiguar y brindar información acerca de la vida estudiantil. Sabe completar formularios

con datos personales e informaciones básicos como una solicitud de un cuarto en una residencia estudiantil.

E Competencia intercultural: Conoce los conceptos básicos de comunicación verbal y nonverbal con personas de países germanohablantes, en el ámbito universitario tanto como en la vida privada.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Evans et al (2018). <i>Menschen A1 Kursbuch</i> . Hueber. |
| 2. Glas-Peters et al (2012). <i>Menschen A1 Arbeitsbuch</i> . Hueber. |
| 3. Scheffler (2016). <i>Menschen A1 Intensivtrainer</i> . Hueber. |
| 4. Rusch & Schmitz (2008). <i>Einfach Grammatik</i> . Langenscheidt. |
| 5. Braun et al (2011). <i>DaF Kompakt. Intensivtrainer Wortschatz und Grammatik</i> . Klett. |
| 6. Jin & Voß (2018). <i>Grammatik aktiv</i> . Cornelsen. |
| 7. Dinsel & Geiger (2011). <i>Großes Übungsbuch Deutsche Grammatik</i> . Hueber. |
| 8. Redaktion Langenscheidt (Hrsg.). (2017). <i>Grundwortschatz Deutsch</i> . Langenscheidt. |
| 9. www.pons.de (diccionario en línea) |
| 10. Materiales para el autoestudio en EVA |

Año 2023