



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera: Licenciatura en Turismo**

**Unidad curricular: Historia Regional**

**Área Temática:**

**Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Profa. Adj.	Florencia Thul	AET-FHCE
<b>Encargado del curso</b>	Profa. Adj.	Florencia Thul	AET-FHCE
<b>Otros participantes del curso</b>	Asist.	Adriana Dávila	DTHyC- CENUR Litoral Norte

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>18</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>18</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	

<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	13 créditos
--------------------------	-------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 20 FCS y CIO AS</b>
---	-----------	--

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Se realizará un parcial presencial (40% de la nota final), tres actividades por EVA (20% de la nota final) y un parcial domiciliario (40% de la nota final).

La evaluación se realizará de acuerdo al Reglamento de Estudios de Grado de la FHCE (artículos 7 y 8).

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Objetivos:**

Para este curso se seleccionaron algunos ejes que permitan recorrer la Historia de la región y las subregiones desde finales del siglo XIX hasta el presente. Se seleccionaron algunos ejes temáticos que permitan transitar por algunos asuntos centrales para futuros licenciados en turismo con instrumentos adecuados para comprenderlos y, sobre todo, para que conozcan dónde y cómo obtener información de calidad académica.

1. Ofrecer las herramientas necesarias para la comprensión de los procesos regionales y conocer la bibliografía que existe al respecto.
2. Analizar los principales procesos históricos regionales y sus huellas culturales en el presente.
3. Promover el desarrollo de actividades que favorezcan el manejo de bibliografía variada y el análisis de documentos de diversa naturaleza.
4. Analizar críticamente la información histórica utilizada en guías y folletos destinados a promover el turismo.

## Contenidos:

1. Consolidación del estado Nación, segunda mitad del siglo XIX. Las repúblicas americanas. Cambios socioculturales: inmigración, urbanización, crecimiento demográfico. Procesos de construcción estatal.
2. Inserción en el sistema capitalista mundial. Sistema agro-exportador. Modernización rural e industrialización. El surgimiento de la "clase obrera" y el movimiento sindical.
3. Reformismo liberal y ampliación de la ciudadanía. Las transformaciones del "batllismo". Impacto de la Gran Guerra. Avances y retrocesos en la consolidación de la democracia representativa.
4. Crisis del modelo agro-exportador e impulso conservador. Crisis de 1929. Golpes de Estado y dictaduras. La Segunda Guerra Mundial y el fascismo en América. El batllismo "luisista" y el peronismo en Argentina.
5. Autoritarismo y golpes de Estado. Desarrollo y agotamiento de la industrialización sustitutiva. La dictadura civil-militar en Uruguay.
6. Apertura democrática y década de 1990. Crisis económica de los años 2001-2002 en la región. El comienzo de la "era progresista".
7. Los inicios del turismo en el mundo y en la región (siglo XIX). Los cambios en la concepción del ocio y el tiempo libre.
8. Montevideo como "ciudad de turismo". El papel del Estado. La Comisión Nacional de Turismo. El turismo incipiente en la región: Argentina y Brasil.
9. Hacia el "país de turismo". Desarrollo de nuevos recursos turísticos en el país: balnearios del Atlántico, litoral termal, Colonia del Sacramento. Estadísticas sobre el turismo receptivo en Uruguay. Turismo y dictaduras.

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- FREGA, Ana, et al., *Historia del Uruguay en el siglo XX (1890-2005)*, Montevideo, Ministerio de Relaciones Exteriores, FHCE, Ediciones Banda Orienta, 2007.
- NAHUM, B, *Manual de Historia del Uruguay*, Tomo II: 1903-2010, Montevideo, EBO, 1995.
- CAETANO, G (Dir.), *Uruguay. Reforma social y democracia de partidos*, Tomo II: 1890-1930, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE.
- CAETANO, G (Dir.), *Uruguay. En busca del desarrollo entre el autoritarismo y la democracia*, Tomo III: 1930/2010, Colección América Latina en la Historia Contemporánea, Montevideo, Fundación MAPFRE.
- AA.VV, *Historia General de América Latina*, varios volúmenes, Paris, UNESCO.

- ROMERO, Luis Alberto, *Breve historia contemporánea de la Argentina*, Buenos Aires, 2003.
- DÍAZ PELLICER, Laura; *El turismo receptivo en Uruguay (1930-1986)*; Serie Documentos de Trabajo, N° 65, Noviembre 2004, Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.
- DA CUNHA, Nelly, CAMPODÓNICO, Rossana, MARONNA, Mónica (et.al); *Visite Uruguay. Del Balneario al país turístico, 1930-1955*, Montevideo, EBO, 2012.
- DA CUNHA, N, *Montevideo, ciudad balnearia*, Montevideo, Universidad de la República, 2010.
- PASTORIZA, Elisa, *La conquista de las vacaciones. Breve historia del turismo en la Argentina*, Buenos Aires, Edhasa, 2011.

**Año 2023**