

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Tecnólogo en interpretación y traducción  
LSU – español**Unidad curricular:** Extensión del español III**Área Temática:** Lengua**Semestre:** ImparLa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof adj	Adriana De León	Mdeo- Tuilsu
<b>Encargado del curso</b>	Prof asist	Pablo García	Mdeo- Tuilsu
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>NO</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	Lecturas supervisadas, 2 parciales
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	10

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>NO</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>SI</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE</b>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------

### **Forma de evaluación y Modalidad: virtual**

El Curso se gana con el 75 % de asistencias; se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales.

Si se obtiene nota insuficiente, se evaluará mediante un tercer parcial.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua.

### **Objetivos:**

- Profundizar en las estructuras del español escrito
- Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

### **Contenidos:**

- Comprensión lectora de textos en español
- Reflexión del nivel morfosintáctico del español

### **Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | El resto de la bibliografía se indicará en clase, según los requerimientos.                                                |
| 2. | Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee. |
| 3. | Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros.                  |
| 4. | Textos de UY.PRESS                                                                                                         |