

Universidad de la República
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación
Año 2023

Tipo de Curso:

Nombre del curso: Extensión universitaria y alternativas pedagógicas

Docente: Agustín Cano Menoni

Créditos: 8

Carga horaria: 20

Horarios: Del lunes 20/03 al viernes 24/03 de 2023, de 8 a 12 horas.

Fundamentación:

El tema de la extensión universitaria suscita un interés creciente en la investigación educativa del campo de la educación superior. Desde diferentes enfoques y abordajes teórico-metodológicos, se ha procurado dar cuenta de las expresiones, características, conceptualización, así como las articulaciones con demandas, sujetos y problemas sociales que las universidades públicas realizan a través de la extensión. En este curso se propone una aproximación al tema de la extensión universitaria desde una perspectiva pedagógica, procurando atender a su proceso de producción histórica en las universidades latinoamericanas, conocer algunas de sus expresiones y conceptualizaciones actuales, y situar los diferentes aspectos teóricos de su formulación como objeto de estudio educativo. Para ello, se revisarán textos clásicos así como algunas investigaciones recientes sobre la extensión universitaria en Uruguay y la región. Finalmente, se procurará reflexionar sobre la extensión desde los referentes teóricos y metodológicos del estudio de las “alternativas pedagógicas” en la perspectiva del Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (APPEAL).

Objetivos:

- Generar un espacio de formación sobre las dimensiones pedagógica, epistemológica y política de la extensión universitaria, visualizando su proceso histórico en las universidades latinoamericanas.
- Delimitar los aspectos teóricos y conceptuales de la extensión universitaria como problema de investigación educativa.
- Aportar elementos para la reflexión y el intercambio sobre las prácticas y experiencias de los/as participantes.

Contenidos

- La noción de extensión universitaria como “campo problemático”: su condición múltiple, polisémica y política. Conceptualización y referentes teóricos para su abordaje.
- Aproximación histórica a la extensión universitaria. Surgimiento de la extensión en el siglo XIX: la genealogía europea y la norteamericana. Momentos nodales del proceso histórico de la extensión universitaria en América Latina.
- Algunos debates contemporáneos sobre la extensión: autonomía y demandas sociales, la perspectiva territorial, integralidad de funciones universitarias, extensión crítica junto a movimientos sociales, interdisciplina y diálogo de saberes, extensión y cultura, extensión, ciencia y tecnología, la extensión en la emergencia sanitaria y social.
- La extensión como objeto de conocimiento desde los referentes teórico-metodológicos del estudio de la experiencias pedagógicas alternativas (APPEAL).

Modalidad de evaluación

El curso se aprobará con la participación en clase y la elaboración de un trabajo escrito, que podrá ser de dos tipos:

- a) Un breve ensayo en el que se reflexione sobre alguno de los contenidos del curso, desde la bibliografía trabajada.
- b) Una propuesta de sistematización de una experiencia de extensión universitaria de la que el/la estudiante participe.

Las características formales de ambas opciones serán acordadas al comienzo del curso.

Bibliografía de referencia

Bralich, Jorge (2007). *La extensión universitaria en el Uruguay: antecedentes y desarrollo en la Universidad de la República desde sus inicios hasta 1996*. Montevideo: Udelar.

Bustelo, Natalia (2018), *Todo lo que necesitas saber sobre la Reforma Universitaria*, Buenos Aires: Paidós.

Cano, Agustín (2019), *Cultura, nación y pueblo. La extensión universitaria en la UNAM (1910-2015)*. Ciudad de México: IISUE-UNAM. Link de descarga: <http://www.iisue.unam.mx/libros/>

Cano, Agustín y Castro, Diego (2016) “La extensión universitaria en la transformación de la educación superior”, *Revista Andamios*, Vol. 13, n.º 31 (313-337). Link de descarga: <https://www.redalyc.org/pdf/628/62846700015.pdf>

Carlevaro, Pablo (2019), *la Universidad querida*, Montevideo: Oficina del Libro Facultad de Medicina y Servicio Central de Extensión. Link de descarga: <http://www.pablocarlevaro.org/>

Cavalli, Valeria (2020) “Estar y producir en colectivo. Reflexiones sobre los saberes desde la experiencia de los Espacios de Formación Integral de la Universidad de la República”, *+E: Revista De Extensión Universitaria*, 10(13.Jul-Dic). Link de descarga: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/9435>

Dagnino, Renato (2015) “Como é a universidade que o Brasil precisa?”, *Avaliação*, Campinas; v. 20, n. 2 (293-333). Link de descarga: <https://www.scielo.br/pdf/aval/v20n2/1414-4077-aval-20-02-00293.pdf>

Freire, Paulo (1973) *¿Extensión o comunicación?*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Gómez Sollano, Marcela y Martha Corenstein Zaslav (2017). *Saberes, sujetos y alternativas pedagógicas. Contextos, conceptos y experiencias*. México, CONACyT, Newton, Posgrado Pedagogía/UNAM.

Gómez Sollano, Marcela (2015), “Educación popular, alternativas pedagógicas y sistematización de experiencias. Historia y horizontes”, *Praxis & Saber*, vol. 6, núm. 12, julio-diciembre (129-148). Link de descarga: <https://www.redalyc.org/pdf/4772/477247216007.pdf>

Parenteli, Varenka (2022), *Integralidad revisitada: abordajes múltiples y perspectivas*, Montevideo: APEX.

Puiggrós, Adriana (2005) *De Simón Rodríguez a Paulo Freire*, Bogotá: Convenio Andrés Bello. Link de descarga: https://www.clacso.org.ar/biblioteca_simonrodriguez/?fbclid=IwAR14Ne-Wm4bA31LVN1Uivw9V2_7n5e-pXy0oGd3d7jd6TPgV4SQjOEj35NE

SCEAM Autores varios (2010) “Integralidad: tensiones y perspectivas”, *Cuadernos de Extensión Universitaria*, N°1, Montevideo: Extensión Universitaria. Link de descarga: <https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/Cuaderno-n%C2%B01-integralidad.pdf>

Serna Alcántara, Gonzalo (2004) “Modelos de extensión universitaria en México”, *ANUIES-Revista de la Educación Superior*, n.º 131, (26-32). Link de descarga: <http://publicaciones.anuiem.mx/revista/131/2/1/es/modelos-de-extension-universitaria-en-mexico>

Tatián, Diego (2013) “La invención y la herencia. Notas liminares para una universidad abierta”. *En II Coloquio Internacional NUPSI–USP*, San Pablo. Link de descarga: http://nupsi.org/wp-content/uploads/2013/08/Diego_Tatian-Invencion_democratica_de_la_Universidad_San_Pablo.pdf



Tommasino, Humberto & Stevenazzi, Felipe (2017) "Reflexiones en torno a las prácticas integrales en la Universidad de la República". +E: *Revista De Extensión Universitaria*, 6(6), 120-129. Link de descarga: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/6320>

UdelaR (2020), "Principales resultados del relevamiento de actividades y líneas de acción de extensión universitaria desarrolladas por la UdelaR en el marco de la emergencia por Covid-19", Informe del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la UdelaR, Montevideo: UdelaR. Link de descarga: <https://www.extension.udelar.edu.uy/extension-en-la-emergencia/>