

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR)**  
Maestría en Ciencias Humanas, Opción Historia Rioplatense

**Perspectivas sobre esclavitudes, racialización y  
aboliciones en América Latina**

**Segundo Semestre 2023**

Seminario 20hs presenciales, 8 créditos  
Magdalena Candiotti – maga.candiotti@gmail.com

**Objetivos de aprendizaje:**

El curso está organizado en torno a cinco ejes temáticos a través de los cuáles se realiza un recorrido por los principales debates y procesos de esclavización, racialización y emancipación en América Latina. El objetivo es que los y las estudiantes conozcan las prácticas de esclavización indígena, el inicio del tráfico esclavista desde África y la práctica de comodificación de seres humanos que esta implicó. A su vez, se busca que puedan conocer y analizar los distintos discursos de legitimación y deslegitimación de la esclavitud africana en el mundo atlántico y en América Latina en particular, con un énfasis en Hispanoamérica, en el contexto abierto por las revoluciones de independencia y en las contiendas jurídicas y judiciales en torno al cautiverio. Se enfatizarán las prácticas de clasificación, alterización y sujeción de personas y poblaciones consideradas “otras”. Se busca que los estudiantes puedan reconocer tanto las políticas oficiales como las luchas llevadas adelante por las personas esclavizadas con el fin de emanciparse (en las Américas y en África) así como problematizar el rol (expreso o velado) de los discursos de racialización en estos procesos. Los y las estudiantes podrán familiarizarse con tipos de abordaje historiográfico y trabajo con fuentes.

**Contenidos:**

Esclavitud indígena y africana. El tráfico transatlántico y el “pasaje del medio”. El barco de esclavos. Construcción de “otros”: castas, razas,

racializaciones. Revoluciones, sensibilidades y agendas abolicionistas. Francia, Saint-Domingue, y el Caribe. Abolicionismo anglosajón: economía y moral. Políticas de abolición gradual en los estados del Norte de los Estados Unidos y políticas de segregación en los del Sur. Cádiz y el mundo hispanoamericano. Revolución y guerra. Abolicionismos hispanoamericanos. Aboliciones graduales, discursos (anti)raciales y regímenes de libertad vigilada en la América hispana y portuguesa. Prohibición del tráfico, suelo libre y políticas de vientre libre. Abolicionismos negros y desde abajo. Aboliciones inmediatas y la cuestión de la ciudadanía

**Carga horaria:** 18 horas cátedra

### **Metodología de trabajo y descripción de las actividades teóricas y prácticas**

El curso combinará instancias de exposición docente, presentación de textos por estudiantes y discusión conjunta de los tópicos, fuentes y textos seleccionados. Es clave el compromiso en la lectura y la participación semanal. Los y las estudiantes seleccionarán un texto a discutir por semana y deberán enviar un informe resaltando las preguntas que plantea el/la autor/a, el abordaje utilizado y un pequeño balance de dicha contribución (1 carilla). El análisis crítico y la interpretación situada de los materiales (fuentes y textos) previstos para cada clase permitirá a los estudiantes incorporar herramientas conceptuales y metodológicas propias del trabajo historiográfico. La bibliografía no es exhaustiva (y es probable que no alcance a ser discutida en su totalidad en clases) pero busca ofrecer un breve panorama temático y casuístico y ser un disparador para pensar estilos de indagación y singularidades regionales.

### **Mecanismo de evaluación:**

La participación en el curso y el envío de los informes serán considerados especialmente en la nota final. Para aprobar el curso los y las estudiantes deberán presentar una monografía de 10 páginas abordando algunos de los problemas, períodos o casos analizados. Se considerarán propuestas especiales orientadas a vincular el trabajo final con los temas de tesis en curso.

### **PROGRAMA**

#### **Unidad 1. Esclavitud indígena y esclavitud africana.**

#### **Multiplicidad de formas de trabajo no libre en América hispana.**

#### **Bartolomé de las Casas. La trata transatlántica y el pasaje del medio. Fabricando esclavos.**

Andrés Rezendez (2019), *La otra esclavitud. Historia oculta del esclavismo indígena*, México: Grano de Sal; México: Universidad Nacional

Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas.  
Introducción.

Nancy Van Deusen (2015), *Global indios. The Indigenous Struggle for Justice in Sixteenth-Century Spain*, Duke University Press, Prefacio, Introducción y Capítulo 1.

Rachel Sarah O'Toole (2012), *Bound Lives: Africans, Indians, and the Making of Race in Colonial Peru*, University of Pittsburgh Press, Pittsburgh, capítulo 1: "Between Black and Indian: Labor Demands and the Crown's Casta".

Jaime Valenzuela (2017), "Indias esclavas ante la real Audiencia de Chile", en Valenzuela (ed.) *América en diásporas. Esclavitudes y migraciones forzadas*, Santiago de Chile, RIL-PUC-Chile, pp. 319-380.

Raquel Gil Montero (2020), "Esclavitud, servidumbre y libertad en Charcas", Working Paper No. 28, , [https://mecila.net/wp-content/uploads/2021/01/WP\\_28\\_Gil\\_Montero.pdf](https://mecila.net/wp-content/uploads/2021/01/WP_28_Gil_Montero.pdf)

Erika Edwards (2020), *Hiding in Plain Sight: Black Women, the Law, and the Making of a White Argentine Republic*. Tuscaloosa: University of Alabama Press, 2020. Capítulo 4.

Alex Borucki (2021), "250 años de tráfico de esclavos hacia el Río de la Plata De la fundación de Buenos Aires a los «colonos» africanos de Montevideo, 1585-1835", *Claves. Revista de Historia*, vol. 7, núm. 12. <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/claves/article/view/834>

Stephanie Smallwood (2007), "Turning Atlantic commodities into American slaves" en *Saltwater Slavery: A Middle Passage from Africa to American Diaspora*, Cambridge, Harvard University Press, pp. 33-64.

Saidiya Hartman, "Venus en dos actos", " (Small Axe 2008, 1-12)  
Traducción publicada con permiso de Duke University Press.

<https://hemisphericinstitute.org/es/emisferica-91/9-1-essays/e91-essay-venus-en-dos-actos.html>

Marcus Rediker (2021), *El barco de esclavos*, Madrid, Traficantes de Sueños.

Alex Borucki, Eltis y Wheat (2015), "The Size and Direction of the Slave Trade to the Spanish Americas" en *From the Galleons to the Highlands: Slave Trade Routes in the Spanish Americas*

Herbert Klein y Ben Vinson III (2013), *La esclavitud en América Latina y el Caribe*, México, El Colegio de México. Capítulos 4 y 5.

Fuentes: Exploración del sitio Slavevogages.org

Selección de la interesante narrativa de la vida de Olaudah Equiano, [https://hmong.es/wiki/The\\_Interesting\\_Narrative\\_of\\_the\\_Life\\_of\\_Olaudah\\_Equiano](https://hmong.es/wiki/The_Interesting_Narrative_of_the_Life_of_Olaudah_Equiano).

## **Unidad 2. Racializaciones: castas, limpieza de sangre, razas, otredades y racismos**

Stolcke, Verena. “¿Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad?”, *Mientras tanto* N° 48, 1992, pp. 87-111.

Peter Wade, “Raza, ciencia, sociedad”, *Interdisciplina* 2, núm. 4 (2014): 35-62.

Kathryn Burns, “Desestabilizando la raza” en De la Cadena, Marisol, *Formaciones de indianidad. Articulaciones raciales, mestizaje y nación en América Latina*, Popayán, Envió Editores, 2007.

Max Hering Torres, “Limpieza de sangre en España. Un modelo de interpretación”, en Nikolaus Böttcher, Bernd Hausberger y Max S. Hering Torres (coords.), *El peso de la sangre. Limpios, mestizos y nobles en el mundo hispánico* (Colmex, México, 2011).

Jean-Paul Zuñiga, “La voix du sang. Du métis à l'idée de métissage en Amérique espagnole”, en *Annales. Histoire, Sciences Sociales*. 54e année, N° 2, 1999.

María Elena Martínez, “Introduction,” “The Emergence of the Spanish Institutes of Limpieza de Sangre,” “The Initial Stages and Socioreligious Roots of the Sistema de Castas,” “Changing Contours: Limpieza de Sangre in the Age of Reason and Reform,” “Conclusion,” *Genealogical Fictions: Limpieza de Sangre, Religion, and Gender in Colonial Mexico*, pp. 1-41, 142-170, 227-275.

Jean-Frédéric Schaub, *Historia política de la raza*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2019.

Documentos

-Documento de limpieza de sangre

-Cuadro de Castas

**Unidad 3. Revoluciones, sensibilidades y agendas abolicionistas. Francia, Saint-Domingue, y el Caribe. Abolicionismo anglosajón: economía y moral. Políticas de abolición gradual en los estados del Norte de los Estados Unidos y políticas de segregación en los del Sur.**

David Geggus, (1989), "Racial equality, slavery and colonial secession during the Constituent Assembly", *American Historical Review*, 94: 5, 1989.

Julius Scott (2021), *El viento común*, Madrid, Traficantes de Sueños. Capítulo 5.

Laurent Dubois (2004), *A Colony of Citizens: Revolution and Emancipation in the French Caribbean, 1787-1804*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press. Introducción.

Ada Ferrer (2013), "Cuban slavery and Atlantic Antislavery", en Josep M. Fradera, Christopher Schmidt-Nowara (eds), *Slavery and Antislavery in Spain's Atlantic Empire*, Berghahn Books.

Gómez, Alejandro E. "La polisemia de las revoluciones franco-antillanas", in F. Wasserman (comp.), *El mundo en movimiento: el concepto de Revolución en Iberoamérica y el Atlántico norte (siglos XVII-XX)*. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2019:103-131

David Brion Davies (1999), *The Problem of Slavery in the Age of Revolution, 1779-1823*, New York, Oxford University Press, Capítulo 1.

Leslie Christopher Brown (2012) *Moral capital, Foundations of British Abolitionism*, Chapel Hill, The University of North Carolina Press. Introducción y Capítulo 1

Fernanda Bretones Lane y Guilherme de Paula Costa Santos (2019), "The Congress of Vienna and the Making of Second Slavery", *Journal of Global Slavery*, 4, pp. 162-195, doi:10.1163/2405836X-00402001

### **De consulta:**

Drescher, *Abolition. A history of slavery and anti-slavery*, University of North Carolina Press.

Joanne Pope Melish (1998), *Disowning Slavery. Gradual Emancipation and "Race" in New England, 1780*, Ithaca, New York and London, England: Cornell University Press.

### **Fuentes:**

Société des Amis des Noirs. Selección

Leyes de estados del norte y leyes de segregación del sur. Selección.

### **Unidad 4- Cádiz y el mundo hispanoamericano. Revolución y guerra. Abolicionismos hispanoamericanos.**

Christopher Schmidt-Nowara (2011) *Slavery, Freedom, and Abolition in Latin America and the Atlantic World. Dia-logos*. Albuquerque: University of New Mexico Press. Capítulo y retrato 3 "An era of Emancipation: slavery and revolution in the Americas", pp. 90-119.

Emily Berquist (2010) "Early Anti-Slavery Sentiment in the Spanish Atlantic World, 1765-1817", *Slavery & Abolition*, Vol. 31, Nº 2, 181-205

Manuel Chust e Ivana Frasset, eds. (2009), *Los colores de las independencias iberoamericanas. Liberalismo, etnia y raza*, Madrid, CSIC.

Heraclio Bonilla, ed. (2010), *Indios, negros y mestizos en la independencia*, Bogotá, Planeta -Universidad Nacional de Colombia. Capítulo 13: Christine Hünefeld, "Esclavitud, percepciones raciales y lo político: la población negra en la era independentista en Hispanoamérica".

Marixa Lasso (2013) *Mitos de armonía racial, Raza y republicanismo durante la era de la revolución, Colombia 1795-1831*. Bogotá: Universidad de los Andes/Banco de la república.

Peter Blanchard (2008), *Under the lags of freedom, Slave Soldiers and the Wars of Independence in Spanish South America*. Pittsburgh: Pittsburgh University Press.

Ignacio Telesca (2010), "Sociedad y afrodescendientes en el proceso de independencia del Paraguay", en Mallo y Telesca (eds) *Negros de la Patria*, Buenos Aires, Ediciones SB.

Beatriz Bragoni (2009), "Esclavos insurrectos en tiempos de revolución (Cuyo 1812)" en Mallo y Telesca, op. Cit.

María Eugenia Chaves (2010), "Nos los esclavos de Medellín", *Nómadas*, Nº 33.

De consulta:

Edgardo, Perez Morales (2022), *Unraveling abolition*, Cambridge, Cambridge University Press.

Fuente:

Isidoro Antillón "Disertación sobre el origen de la esclavitud de los negros: motivos que le han perpetuado, ventajas que se le atribuyen y medios que podrían adoptarse para hacer prosperar nuestras colonias sin la esclavitud de los negros", Barcelona, Imprenta de José Busquets, 1820.

### **Unidad 5. Aboliciones graduales, discursos (anti)raciales y regímenes de libertad vigilada en la América hispana y portuguesa. Prohibición del tráfico, suelo libre y políticas de vientre libre.**

Keila Grinberg (2007), "Escravidão, alforria e direito no Brasil oitocentista: reflexões sobre a lei de 1831 e o "princípio da liberdade" na fronteira sul do Impero brasileiro", en Carvalho, José Murilo, de (org.), *Nação e cidadania no Impero: novos horizontes*, Editora Civilização brasileira -Record Ltda, Río de Janeiro, 2007

Beatriz Mamigonian (2006), "O direito de ser africanos libre. Os escravos e as interpretações da lei de 1831" en Lara, S.L. y Mendonça, J.M. (orgs.), *Direitos e justiças no Brasil*, Campinas, Editora UNICAMP.

Carlos Aguirre (2005), *Breve historia de la esclavitud en el Perú*, Lima, Fondo Editorial del Congreso del Perú. Capítulo 5 "Los caminos de la libertad".

Jesús Cosamalón y Maribel Arrelucea (2015), *La presencia afrodescendiente en el Perú*, Lima, Ministerio de Cultura, Segunda parte, pp. 79-116.

Alex Borucki (2009), *Abolicionismo y tráfico de esclavos en Montevideo tras la fundación republicana (1829-1853)*, Montevideo, Biblioteca Nacional-UdeLaR.

Marcela Echeverri (2019), “Esclavitud y tráfico de esclavos en el pacífico suramericano durante la era de la abolición”, *Historia Mexicana*, LXIX.

Fátima Valenzuela (2020), “Recorridos abolicionistas entre 1830 y 1860 en la jurisdicción de Corrientes: consecuencias sociojurídicas del final de la esclavitud en perspectiva local” en Florencia Guzmán y María de Lourdes Ghidoli, (comps), *El asedio a la libertad. Abolición y Postabolición*, Buenos Aires, Biblos.

Magdalena Candiotti, “Interamerican dialogues and experimentations in Spanish South American gradual abolitionist process (1810-1870)”, *Oxford Research Encyclopedia of Latin American Studies*, en prensa.

Fuente:

Decreto de libertad de vientres y prohibición del tráfico Perú (1821)

Reglamento para educación y ejercicio de los libertos”, Buenos Aires, 6 de marzo de 1813.

## **Unidad 6- Abolicionismos negros y desde abajo. Aboliciones inmediatas, indemnizaciones de amos y la cuestión de la ciudadanía negra.**

Lloyd Belton (2018), “Emiliano F.B. Mundrucu: Inter-American revolutionary and abolitionist (1791-1863)”, *Atlantic Studies*, 15:1, 62-82.

Sue Peabody, “La question raciale et le « sol libre de France »: l'affaire Furcy”: *Annales. Histoire, Sciences Sociales* 64:6 (2009), pp. 1305-1334.

Camilla Townsend (2007), “In Search of Liberty: The Efforts of the Enslaved to Attain Abolition in Ecuador, 1822-1852” (37-56), en Darien, *Beyond Slavery: The Multilayered Legacy of Africans in Latin America and the Caribbean*, Rowman & Littlefield Publishers.

Elciene Acevedo (2007), "En las trincheras de la justicia. Abogados y esclavos en el movimiento abolicionista en San Pablo", en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candiotti, *Justicia, política y derechos en América Latina*, Buenos Aires, Prometeo.

Mariana Candido (2013), "O limite tenue entre liberdade e escravidão em Benguela durante a era do comércio transatlântico", *Afro-Ásia*, 47, pp. 239-268.

Alex Borucki, Carla Chagas y Natalia Stalla (2010), "Abolición y esclavitud en el estado oriental del Uruguay, 1830-1860" en Mallo y Telesca (eds), *Negros de la patria*, op. Cit.

Magdalena Candiotti, *Una historia de la emancipación negra*, Buenos Aires, Siglo XXI Editorres, cap. 7.

Wlamyra Albuquerque (2009), *O jogo da dissimulação: Abolição e cidadania negra no Brasil*, São Paulo: Companhia das Letras, Capítulo 1.

Yesenia Barragán (2021), *Freedom's captives. Slavery and gradual emancipation on the Colombian Black Pacific*, Cambridge, Cambridge University Press. Capítulo 6, pp. 233-278.

Celso Thomas Castilho (2019), "La Cabaña del Tío Tom (*Uncle Tom's Cabin*), la esclavitud atlántica y representaciones de la negritud en la esfera pública en la ciudad de México de mediados del siglo XIX", *Historia Mexicana*, LXIX:2.

Rebecca Scott (2001), *La emancipación de los esclavos en Cuba. La transición al trabajo libre. 1860-1899*, Santiago de Cuba, Editorial Caminos.