



## **Nilia Viscardi Etchart**

Profesora Agregada, Grado 4,  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Facultad de Ciencias Sociales  
Socióloga

49 años

Universidad de la República / Montevideo, Uruguay  
Instituto de Educación. Departamento de Pedagogía,  
Política y Sociedad  
nilia.viscardi@gmail.com

Tel.0598 99207137

### **BIOGRAFÍA**

Cursó la licenciatura en sociología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay entre los años 1992 y 1996, tesina de grado: “Logro de objetivos de género desde la promoción de grupos productivos con mujeres rurales.”. Obtuvo su Maestría en Sociología en el año 1999, con su tesis: “Educación y Violencia: prácticas y representaciones en estudiantes de Educación Secundaria”, el en Programa de Pos graduación en Sociología por la Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas, Brasil. Entre los años 2002 y 2007 cursa el Doctorado en Sociología, Programa de Pos graduación en Sociología, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil. Instituto de Filosofía y Ciencias Humanas, Brasil. Su tesis de Doctorado se titula: “Efectos de la violencia en la construcción de trayectorias e identidades”.

Fue Coordinadora del Doctorado en Educación (2020-2022) y Directora del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación (2016/2018 - 2020-2022), ambos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/UDELAR (2016-2020. Desde el año 2012 desempeña su cargo profesor Agregado, Grado 4, efectivo en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación. Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, con un régimen de Dedicación Total radicado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Asimismo, desde el año 2022 es Profesora Agregada Grado 4, efectivo en la Facultad de Ciencias Sociales Sociales, Departamento de Sociología, Área de Sociología Política, cuyo cargo se desempeña en Régimen de Dedicación Total radicado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. A partir del año 2010 es Investigadora Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores, ANII. Integra la Comisión Nacional de Educación en Derechos Humanos del Sistema Nacional de Educación como representante de la UDELAR.

### **EXPERIENCIA TEMÁTICA**

Se dedica a la investigación en la sociología del conflicto y de la juventud, especialmente para la comprensión del impacto de la violencia institucional ejercida en instituciones cuyo cometido es trabajar con adolescentes. En este sentido, se aboca a estudiar las formas contemporáneas de integración social de adolescentes y jóvenes a través del análisis de diferentes procesos de socialización y del papel jugado por las instituciones de integración y de control social -de sus prácticas y normativa legal-. Se busca comprender las raíces sociales de los problemas de fragmentación, del acceso al saber, de la violencia institucional y de la vulnerabilidad de adolescentes y jóvenes en Uruguay. Se enfatiza en el estudio de las subjetividades e indagación de dinámicas que promueven la participación a través del ejercicio de prácticas vinculadas al drama o al juego, bajo el entendido que las mismas permiten, desde diferentes lugares, expresar el conflicto, representarlo y poner en juego la capacidad de argumentación.

### **RESPONSABILIDADES Y SUPERVISIÓN**

Desde 1993 a la fecha ha participado en numerosos proyectos de investigación, (20 en total), siendo investigadora responsable en 10 de ellos. Igualmente ha participado en 4 proyectos de extensión universitaria, siendo responsable en dos de ellos. Proyectos en curso: 2021: “La educación (sexual) en disputa: un análisis del campo educativo como escenario de luchas por los derechos de género en Uruguay. Programa I+D, CSIC, UDELAR.” Responsable científica; 2020- Investigadora en el proyecto ANII Fondo Sectorial de Seguridad Ciudadana “Trayectorias de vida de adolescentes víctimas de homicidio en conflictos entre criminales y ajustes de cuentas en Montevideo” (Responsables: Gabriel Tenenbaum, Mauricio Fuentes); CFE- Proyectos educativos y personas privadas de libertad: la formación de educadores sociales en contextos de encierro. Responsable del Proyecto. Investigadores: Clarisa Flous, Gabriel Gatti; Desde 2018 responsable junto a Gabriel Tenenbaum del “Grupo de investigación sobre

violencias y juventudes en América Latina” registrado en CSIC con el ID 883224. Es co-coordinadora del Diploma Superior en “Seguridad, Violencia y Democracia” Edición 2021. Red de Posgrados, Espacio de Formación CLACSO. Equipo de Coordinación: José Vicente Tavares dos Santos (Brasil), Nilia Viscardi (Uruguay) Livio Silva de Oliveira (Brasil) – Secretário Ejecutivo.

## INTERNACIONAL

Es coordinadora del Grupo de Trabajo Clacso “Violencias, políticas de seguridad y resistencias” desde 2016. Ha realizado pasantías de investigación en los años 2018 y 2019 en el CESDIP (Centre d’Etudes Sociologiques sur le Droit et les Institutions Pénales) bajo la dirección de Christian Mouhanna. Participó como evaluadora de diversos artículos en revistas científicas y académicas de la región: “Prácticas de Oficio. Investigación y reflexión en Ciencias Sociales”, revista editada por el Programa de Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de General Sarmiento y el Instituto de Desarrollo Económico y Social; Revista “O Público e o Privado” (UFC-Brasil), Revista Sociologías” (UFRGS-Brasil). Asimismo, ha participado en 4 consultorías en proyectos con organismos internacionales (UNESCO y Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA y del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral de la OEA CIDI-OEA).

Ha sido invitada como conferencista en diversos eventos internacionales. 2021: Seminario binacional “Convivencia escolar, derechos humanos y participación” Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay conjuntamente con la Secretaría de Educación de México. En 2020: Conferencia: « Género, ciencia y tecnología : vector de desarrollo en Uruguay » Simposio: “Les diasporas vecteurs de développement », Académie des sciences d’outremer (ASOM). Paris, Groupe inter-académique pour le développement (GID); Ponencia. “Convivencia, educación y derechos humanos: la participación de los estudiantes”. Congreso virtual de Ajedrez Educativo. 12 de diciembre de 2020. Tema: ajedrez y convivencia; Centro de Formación Técnica Teodoro Wikel “CONVIVENCIA ESCOLAR Abordaje en Contexto de Pandemia, Proyecciones” 24 de septiembre de 2020, <https://www.youtube.com/watch?v=MNr6VrT6r7M&t=4773>. En 2019: “Las dinámicas de la convivencia: hospitalidad y democracia en la educación. Una perspectiva desde el Cono Sur.” Congresso de Educação do Sudoeste Goiano (2019) com o tema “Democracia, Diáspora e Educação - Relações possíveis no contexto Brasileiro, Latino e Mundial”, Brasil; 2018: La prevención de la violencia escolar. Seminario Internacional “La inclusión social y la ciudadanía de las/los jóvenes en entornos de violencia, vulnerabilidad y exclusión”, Universidad Veracruzana. México.

## ACTIVIDADES DE RELEVANCIA RECIENTES

### *Notas y entrevistas en prensa*

2021: Radio carve, Programa “Al pan, pan”. <https://www.sarandi690.com.uy/2021/04/28/dra-nilia-viscardi-hay-una-cantidad-de-ninos-y-adolescentes-que-tiene-contacto-con-armas-legales-e-ilegales/>; 26 de abril de 2021: Canal 4, Programa “Algo contigo”. Violencia y juventude en Uruguay. <https://www.canal4.com.uy/programas/algo-contigo/videos/el-caso-que-conmueve-al-pais-el-nino-que-robo-armado-en-una-carniceria>; 2020: La mañana en camino. Radio Diamante FM 98.7 (L a V, de 10 a 12:). Tema: Pandemia COVID19; Entrevista en radio. Informativo Carve. Tema: Educación para personas en conflicto con la Ley Penal. 6 de marzo. <https://www.carve850.com.uy/2020/03/08/resultados-de-la-estrategia-nacional-de-educacion-para-personas-en-conflicto-con-la-ley-penal/>; 2019: Nota en Televisión. Programa Vespertinas Canal 4 “Violencia escolar” <http://www.canal4.com.uy/programas/Vespertinas/videos/Violencia-en-la-escuela>; 2018: Nota en televisión. Portal TNU, Violencia y Juventudes en América Latina. <https://www.portaltnu.com.uy/video.php?vid=5129>; Nota en Semanario Brecha (de género). “Al grito” 23 de febrero. Divulgación del libro “La igualdad en cuestión. El derecho a la educación en la enseñanza media.” En “La diaria educación” Investigación de la UdelAR afirma que las políticas educativas encuentran límites al enfrentarse a los “procesos identitarios adolescentes” 11 de enero de 2018, [https://www.youtube.com/watch?v=XbGex2FRv\\_8&t=8s](https://www.youtube.com/watch?v=XbGex2FRv_8&t=8s) (2018); Nota en La Diaria: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/1/investigacion-de-la-udelar-afirma-que-las-politicas-educativas-encuentran-limites-al-enfrentarse-a-los-procesos-identitarios-adolescentes/> (2018); 2017: Nota en La Diaria: “Una charla con Nilia Viscardi y Pablo Martinis, encargados de coordinar el documento que sintetizará los planteos departamentales para el plenario final del Congreso Nacional de Educación.” 14 de setiembre de 2017. <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2017/9/una-charla-con-nilia-viscardi-y-pablo-martinis-encargados-de-coordinar-el-documento-que-sintetizara-los-planteos-departamentales-para-el-plenario-final-del-congreso-nacional-de-educacion/#subscribe-footer>

### *Conferencias, charlas y actividades de divulgación*

La pérdida de valores y la violencia en la educación: acerca de la necesidad de cuestionar algunas claves interpretativas. En: Periódico La diaria, ISSN/ISBN: 1688-9797, Internet, 08/02/2018, Uruguay. Entrevista en ciclo de entrevistas sobre Convivencia y Participación. Programa Convivencia. Dirección de Derechos Humanos, ANEP (2018). Colectivo Catalejo. Nota colectiva. Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión. <https://www.youtube.com/watch?v=wyovoREuDrS> (2017)

Ha brindado diversas charlas y conferencias en la temática de juventud, violencia y educación. En 2021 en las II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: “Crisis, resistencias y utopías en la educación” Ponente en la mesa de cierre “La educación en la universidad y la universidad en la educación” junto a Antonio Romano, Cecilia Fernández (CSIC) y Juan Cristina (CSE). UDELAR, Montevideo.; 2020: Mesa redonda “Educación: derecho humano fundamental, bien público y responsabilidad del estado. Retos y desafíos en el Uruguay actual: aportes interdisciplinarios” Tema: “Participación, pedagogía y derechos humanos: ¿Qué significa dar la voz a los estudiantes?”, Organiza: Instituto de Educación, FHCE. Universidad de la República- Uruguay. 13 de noviembre; 3er. Coloquio “La participación de los estudiantes como formación de ciudadanía. Apuntes para una nueva agenda en la gestión de centros educativos”, Jueves 15 de octubre, <https://www.redageuruguay.org/> Red de Apoyo a la Gestión Educativa; Panelista invitada en la mesa de diálogo ¿Vivir sin miedo? Posibles consecuencias para la seguridad ciudadana y los DDHH en Uruguay. (2019) ADUR- UDELAR, Paraninfo, Montevideo; Presentación del Informe Final del Congreso Nacional de Educación (2018), Sistema Nacional de Educación Pública, Uruguay; Reproducción Institucional de la Violencia. En el evento “Aportes a las prácticas educativas desde la pedagogía, sociología y psicoanálisis” organizado por la Mesa Interinstitucional del INAU (2018), Uruguay; Jornada de Intercambio sobre Evaluación de Habilidades Socioemocionales y Ciudadanía (2017). Mesa de expertos en evaluación de habilidades socioemocionales y ciudadanía: panelista. Montevideo, UNICEF-INEEd.

#### *Presentación de trabajos en congresos y eventos*

- II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: “Crisis, resistencias y utopías en la educación” Ponente en el eje temático Ética, derechos humanos y ciudadanía con el trabajo “Cultura política, democracia y educación. Nuevos y viejos formatos de convivencia y participación en la Enseñanza Media”
- 2021: Conferencia: « Género, ciencia y tecnología : vector de desarrollo en Uruguay » Simposio: “Les diasporas vecteurs de développement », Académie des sciences d’outremer (ASOM). Paris, Groupe inter-académique pour le développement (GID).
- 2020: Ponencia. “Jóvenes, Violencia y Territorios: Nuevas Formas De Radicalización En América Latina” Sesión: “Jóvenes, Violencia y Territorios: Nuevas Formas De Radicalización En América Latina” RC29 Deviance and Social Control (host committee), ISA Forum Sociology, Porto Alegre, 14-18 de julio de 2020.
- 2020: Ponencia: “Sensibilidades, violencia e historia reciente: un análisis de las dinámicas sociales y afectivas de la violencia letal en la novela de Fernando Butazzoni” Sesión: “Violencia y Literatura”. RC29 Deviance and Social Control (host committee), ISA Forum Sociology, Porto Alegre, 14-18 de julio de 2020.
- “El sistema de responsabilidad especial penal adolescente uruguayo en el siglo XXI” junto a Gabriel Tenenbaum en el Seminario Internacional Virtual “Acceso y retos de la justicia juvenil en América Latina”, Colegio de México, Facultad de Ciencias Sociales, Fondo México-Uruguay, Amexcid, AUCI, 2 de junio 2020. Link agenda colmex, entrada general para el público <https://agenda.colmex.mx/Actividad/1713/accesos-y-retos-de-la-justicia-juvenil-en-america-latina/20200602> link del seminario en Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=15aLjN08L2w&feature=youtu.be>
- “El juego, los vínculos y las posiciones en el centro educativo” Seminario: Miradas interdisciplinarias sobre el Ajedrez. Una partida donde la inclusión, el género y la mecánica cuántica serán protagonistas (2019), Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, UDELAR, Núcleo Interdisciplinario “Ajedrez: juego, cultura y cognición”.
- Junto a Clarisa Flous, coordinadora del Grupo de Trabajo: “El campo educativo en la investigación social: teoría, política y educación en las investigaciones actuales sobre educación”. Jornadas Académicas 2019 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos 7, 8 y 9 de octubre de 2019. Montevideo.
- Ponencia: “Entre la autoridad y la vulnerabilidad: posiciones de los colectivos docentes” Mesa temática: “La profesión de profesor. El reconocimiento y sus derivas” XVIII Jornadas de Investigación de la FCS. “La producción de conocimiento durante los procesos de enseñanza de grado y posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales”. (2019) Montevideo.
- XXXI Congreso ALAS (2017) Con Juan Manuel Gutiérrez «Trabajo policial y juventud: un análisis a partir de las políticas de patrullaje en Uruguay» ALAS-CLACSO

- LASA Congress Diálogo de saberes (2016). “Políticas de Prevención de la Violencia Juvenil en América Latina: Argentina, Brasil, Chile, México,” Latin American Studies Association, Organizadora de la mesa. New York, Estados Unidos
- Seminario Internacional Violencia, conflictos y ciudadanía (2016). “Violencias y jóvenes en América Latina”, CLACSO - IFCH/UFRGS Porto Alegre, Brasil

#### *Organización de eventos académicos*

A lo largo del año 2020, junto a Alejandra Otamendi y José Alfredo Zavaleta, se organizaron 7 sesiones del Seminario virtual regional “Violencias, políticas de seguridad y resistencias pre y post pandemia”: Dinámicas estructurales, cambios coyunturales y resistencias populares en América Latina” organizado por el Grupo de Trabajo de CLACSO "Violencias, políticas de seguridad y resistencias" con la participación de 40 ponentes. Asimismo en ese año, en el marco de la Comisión Nacional de Educación en Derechos Humanos del SNEP, fue organizadora del Seminario en línea “El Derecho a la Educación y la Educación en Derechos Humanos en tiempos de crisis”, 21 de julio. Expositores: Vernor Muñoz, Graciela Frigerio, Vernor Muñoz. Transmisión en vivo por Canal de Youtube de la Universidad de la República.

2017: XXXI Congreso ALAS Uruguay. Coordinador de Grupo de Trabajo sobre Educación, Montevideo, Uruguay- Asociación Latinoamericana de Sociología. 2017: Seminario Internacional Violencia, Seguridad y Ciudadanía inconclusa. Organizadora del Seminario CLACSO. Primer Seminario de Investigación del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad - Instituto de Educación. “Producción de conocimiento y Educación”, FHCE, Montevideo (2017); XXXI Congreso ALAS Uruguay. Coordinador de Grupo de Trabajo sobre Educación, Montevideo, Uruguay- Asociación Latinoamericana de Sociología (2017).

En el año 2015, organizadora de la Mesa Redonda “Prácticas, pugnas y representaciones en torno a las normas, acciones y medidas de control social y penal para adolescentes y jóvenes: un análisis del sistema normativo juvenil en Argentina, Brasil y Uruguay con especial énfasis en las movilizaciones en torno a la baja de edad de responsabilidad penal”. XI Reunión de Antropología del MERCOSUR (XI RAM), Montevideo, Uruguay; y organizadora del Seminario Internacional “Convivencia, cultura política y ciudadanía” Montevideo, IPES-ANEP [http://www2.convivencia.edu.uy/web/?page\\_id=1409](http://www2.convivencia.edu.uy/web/?page_id=1409).

En 2014 organizadora del seminario – taller “El derecho a la participación el formación docente: realidades, herramientas y desafíos“ junto con el Consejo de Formación en Educación (CFE), IPES, Montevideo. [http://www2.convivencia.edu.uy/web/?page\\_id=1100](http://www2.convivencia.edu.uy/web/?page_id=1100)

#### *Dirección de tesis de grado y posgrado*

2020 a la fecha: Andrea Cantarelli “Educación en cárceles y género. Una mirada a las propuestas educativas” Doctorado En Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. En curso; 2020: Mariana Diez “Representaciones sociales de maestros y maestras sobre el fracaso escolar y la inclusión educativa. Estudio de caso de una escuela de contexto sociocultural vulnerable del departamento de Montevideo”. Maestría en Psicología y Educación, Facultad de Psicología, UDELAR. Tesis defendida; 2020 a la fecha: Guillermo Timote “Educación Policial en Uruguay: los dispositivos del control social y su relación con la violencia policial sobre poblaciones jóvenes” Doctorado En Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. En curso; 2020 a la fecha. Tesis de Maestría de María Noel Cordano. Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Título de la tesis: Trayectorias educativas y elección vocacional. Un análisis en la enseñanza media en Uruguay, UDELAR; 2020 a la fecha. Tesis de Maestría en Sociología de María Noel Cordano. Maestría en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Título de la tesis: Trayectorias educativas y elección vocacional. Un análisis en la enseñanza media en Uruguay, UDELAR. En curso, 2020 a la fecha. Yéssica Barrales. Lo emocional es político. Construcción social del sentimiento de culpa presente en las mujeres víctimas de violencia sexual en Uruguay. Maestría en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR; 2020 a la fecha: Patricia Banchemo. Ajedrez y privación de libertad: un análisis del impacto en las condiciones educativas. Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR. En curso; 2017 a la fecha: Joaquín Echeverri. Maestría en Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Udelar. Implementación de la participación adolescente en educación media superior en bachillerato. Orientadora en la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. En curso; 2017 a la fecha: Luis Domínguez “Formación de maestros en el sector privado en Uruguay. Un análisis sociopolítico”, Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación, FHCE, UDELAR. En curso; 2015: Barbero, Marcia. «Entre hogares y rehabilitación. Las políticas para jóvenes delincuentes. Un análisis de nuestra cultura política desde el sistema de responsabilidad penal adolescente. ” Maestría en Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. Tesis defendida.

Ha desarrollado tareas como orientadora en 15 tesinas finales de grado en Licenciatura en Sociología, FCS, UDELAR y 7 monografías de grado en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, FHUCE, UDELAR. Dirigió a 8 estudiantes de posgrado (Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR). Además ha participado en 16 tribunales de tesis de maestría y/diplomas ; 21 tribunales de monografías de grado y en el arbitraje y evaluación de varios proyectos en las siguientes instituciones: INEED, ANII, CSIC, Fondo Clemente Estable. También ha integrado 23 comisiones asesoras y tribunales de concurso (UDELAR, ANEP).

## PUBLICACIONES RECIENTES

### *Artículos científicos o académicos*

- 2021. Viscardi, Nilia; Flous, Clarisa; Habiaga, Verónica; Rivero, Leonel; Zunino, Malena (2020). “La educación (sexual) en disputa: un análisis del campo educativo como escenario de luchas por los derechos de género en el Uruguay de hoy”, Dossier “Educación y sexualidad, una propuesta para pensar sus vínculos” UNLP, La Plata (En prensa).
- 2021. Revista Respu. Conparte [http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev\\_respu/article/view/692/442](http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_respu/article/view/692/442) Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay N°4, Octubre 2020, IAES – CFE. ISSN: 2393 – 7432
- Viscardi, Nilia; Habiaga, Verónica; Rivero, Leonel (2020) “Algunas claves para mejorar la convivencia escolar: un estudio a partir de la experiencia del programa Ajedrez para la Convivencia en dos centros de enseñanza media”. En: Curione, Karina; Hontou, Cecilia; Jaureguizar, Esteban (Comps.) “Encuentros alrededor del tablero. Miradas interdisciplinarias sobre el ajedrez”, Espacio Interdisciplinario, Udelar, Imprenta Rojo, Montevideo: p. 21-42.
- Viscardi, Nilia; Habiaga, Verónica; Rivero, Leonel (2020) “La observación disciplinar y la convivencia escolar: un análisis de los «cuadernos de conducta» en dos centros de enseñanza media en Uruguay”. Revista de Stella Maris, (en prensa), Montevideo.
- 2019: “Security claims and collective feelings in Uruguay” En: Revista Sociologies in dialogue. (2019-II). <http://www.sbsociologia.com.br/sid/> Journal of the Brazilian Sociological Society Revista da Sociedade Brasileira de Sociologia ISSN 2447-2670- SiD, Porto Alegre, v. 5, n.2, p. 52-72 July-Dec. 2019 <https://doi.org/10.20336/sid.v5i2.115>
- 2019: “Dramatización de la experiencia escolar: convivencia e investigación-acción en un liceo popular de Montevideo” Cuadernos del Claeh No. 110, “Educación e integración social”. Segunda serie, N° 38, n° 110, 2019-2, ISSN 0797-6062 – ISSN [en línea] 2393-5979 pp. 69-92. DOI 10.29192/claeh.38.2.4
- 2018: “Transformando la cultura del castigo: educación en cárceles en Uruguay” En: Márcia Esteves de Calazans; Mary García Castro; Emilia Piñeiro (Orgs.) América Latina, volume 2: corpos, trânsitos e resistências [recurso eletrônico] / - Porto Alegre, RS: Editora Fi: 483-486.
- 2017: “Adolescencia y cultura política en cuestión. Vida cotidiana, derechos políticos y convivencia en los centros educativos “Security claims and collective feelings in Uruguay” En: Revista Sociologies in dialogue. (2019-II). <http://www.sbsociologia.com.br/sid/> ISSN 2447-2670. Aceptado para su publicación.
- 2017: “Educación en cárceles en Uruguay: políticas de subjetividad e integración social”, Revista de Educación Social y Pedagogía Social del Uruguay, v.: 1 1 1, p.:30 – 50, Montevideo.
- 2016: Con Rivero, Leonel. “Vínculos escolares, sensibilidades juveniles y derecho a la participación: formatos, tradiciones escolares y nuevas políticas en cuestión” En: Revista Temas de Educación, v.: 22, 2, p.:351 – 374, La Serena Chile. <http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion>
- 2016: “Convivencia, tradiciones escolares y nuevas políticas en tensión. Entre el respeto, el temor y la participación” En: Cuadernos del pensamiento latinoamericano, [http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro\\_por\\_programa\\_detalle.php?id\\_libro=1114&campo](http://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/libro_por_programa_detalle.php?id_libro=1114&campo) .

### Libros:

- 2019: En: Tavares dos Santos, José Vicente; Viscardi, Nilia; Angarita Cañas, Pablo Emilio; Mota Brasil, María Glauçória (2019). Violência, segurança e política. Processos e figurações. Porto Alegre: Tomo Editorial. Clacso-UdelaR-ILEA/UFRGS
- 2018: Con Tenenbaum, Gabriel (Organizadores). “Juventudes y violencias en América Latina. Sobre los dispositivos de coacción en el siglo XXI. Ediciones Universitarias UCUR, Comisión Sectorial de Investigación Científica - Udelar, Montevideo, Número de páginas: 232

- 2017: Con Cristóforo, Adriana; Martinis, Pablo; Míguez, María Noel (Compiladores) “Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la enseñanza media. La igualdad en cuestión” Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR, Mastergraf, Montevideo, Número de páginas: 263
- 2015: Con Alonso, Nicolás. “Convivencia, participación y formación de ciudadanía. Un análisis de sus soportes institucionales en la educación pública uruguaya”, Codicen-Administración Nacional de Educación Pública, Editorial: Mosca, Montevideo, 108 páginas.
- 2013: Con, Alonso, Nicolás. “Gramáticas de la convivencia. Un examen de la cotidianeidad escolar y la cultura política en la Educación Primaria y Media en Uruguay”, Administración Nacional de Educación Pública, Imprenta Mosca, Montevideo, 256 páginas.
- 2010: Mallo, Susana; Viscardi, Nilia. (Compiladoras.) “Seguridad y Miedos. Qué ciudadanía para los Jóvenes.” CSIC, FCS, UR. Calco Impresos. Montevideo, 2010, p. 195-230.

#### Capítulos de libros publicados

- 2019: Algunas razones para el temor. Acerca de la importancia de una política de seguridad humana. Hemisferio Izquierdo. Octubre, <https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/2019/10/16/Algunas-razones-para-el-temor-acerca-de-la-importancia-de-una-pol%C3%ADtica-de-seguridad-humana?fbclid=IwAR3B4wXwXACLDnDMixZKrvbcDLbGO6uuBTEUood78Kodn5nY-rz6TpQW4w>
- 2019: Con Habiaga, Verónica. Las trayectorias educativas en el sistema uruguayo. El espacio escolar y la autoridad pedagógica en cuestión. En: De Sousa, Edson (Editor). Democracia, diáspora e educação: relações possíveis no contexto brasileiro, latino e mundial. Goiás: Editora do CEGRAF – UFG, Brasil (En prensa).
- 2019: Con Habiaga, Verónica. Las trayectorias educativas en el sistema uruguayo. El espacio escolar y la autoridad pedagógica en cuestión. En: De Sousa, Edson (Editor). Democracia, diáspora e educação: relações possíveis no contexto brasileiro, latino e mundial. Goiás: Editora do CEGRAF – UFG, Brasil (En prensa).
- 2019: Rivero, Leonel; Viscardi, Nilia. “Teatro para la convivencia” En: Pedro Núñez, Lucía Litichever y Denise Fridman (Compiladores) Escuela secundaria, convivencia y participación, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Eudeba.
- 2019: “Las dialécticas de la vulnerabilidad: sensibilidades, inseguridad y violencia institucional” En: Tavares dos Santos, José Vicente; Viscardi, Nilia; Angarita Cañas, Pablo Emilio; Mota Brasil, María Glauçória. Violência, segurança e política. Processos e figurações. Porto Alegre: Tomo Editorial: 157-176.
- 2017: “Educación en cárceles en Uruguay”. En: Pucci, Francisco (Org.) “El Uruguay desde la Sociología No. 15”, Editorial: Mastergraf, Montevideo, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR, Uruguay, Páginas 151-176.
- 2016: “Cultura política, comunidad y exclusión educativa en la construcción del conflicto escolar: entre la defensa social y las vertientes movilizadoras” En: José Vicente Tavares dos Santos; César Barreira
- 2016: “La policía mató a un adolescente en Marconi: territorios, jóvenes y castigo en Uruguay” En: Aguerre, Ana M; Balsamo, Laura; Mosteiro, Mariana; Samudio, Tamara; Tomasini, Mauro y Vaselli, Adriana (Orgs.): “Derechos Humanos en Uruguay. Informe 2016”, Servicio de Paz y Justicia Uruguay-SERPAJ, Fundación Rosa Luxemburgo, Montevideo, Páginas, 177-186. <http://www.serpaj.org.uy/serpaj/index.php/documentos-de-interes/file/53-infserpaj16>
- 2016: “Políticas de seguridad en Uruguay: la Ley de Regularización del Cannabis y sus contradicciones” En: José Vicente Tavares dos Santos; Alex Niche Teixeira; Ligia Madeira, Rochele Fellini Fachinetto (Orgs.) “21 años de Trabalho Grupo Violencia, Conflicto y Ciudadanía”, Tomo editora, Porto Alegre.