



**ANA CAROLINA FASCIOLI  
ALVAREZ**

Dra.

[anafascioli@gmail.com](mailto:anafascioli@gmail.com)

Monte Caseros 3128 apto 1  
01, Montevideo, Uruguay  
24802642

**SNI**

Humanidades / Filosofía, Éti  
ca y Religión  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 30/10/2018  
Última actualización SNI: 05/10/2018

## Datos Personales

### IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: ANA FASCIOLI  
Documento: Cédula de identidad - 27376468 ,Pasaporte - 27376468  
Género: Femenino  
Fecha de nacimiento: 28/02/1975  
País de nacimiento: Uruguay  
Ciudad de nacimiento: Montevideo  
Nacionalidad: Oriental  
Estado civil: Casado  
Fecha de nacimiento de hijos:  
10/12/2014

### DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Monte Caseros 3128 apto 101 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay  
Teléfono: (05982) 24802642  
Correo electrónico: [anafascioli@gmail.com](mailto:anafascioli@gmail.com)

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga/ Universidad Católica del Uruguay /  
Instituto de Filosofía, Departamento de Humanidades / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación -  
UDeLaR / Sector Educación Superior/Público  
Dirección: Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo , Montevideo , Uruguay  
Teléfono: (0598) 24081231  
Correo electrónico/Sitio Web: [afascioli@fhuce.edu.uy](mailto:afascioli@fhuce.edu.uy) <http://www.fhuce.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado Etica y Democracia (2009 - 2013)

Universidad de Valencia , España  
Título de la disertación/tesis: Honneth frente a Habermas: confrontaciones sobre la renovación de  
la Teoría Crítica. Alcance y aporte del concepto de reconocimiento en la teoría de Axel Honneth  
Tutor/es: Adela Cortina Orts/Gustavo Pereira  
Obtención del título: 2013  
Sitio web de la disertación/tesis: <http://roderic.uv.es/handle/10550/30472>  
Palabras Clave: Justicia Reconocimiento Pobreza  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Diploma en Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía (2006 - 2008)

Universitat de Valencia , España  
Título de la disertación/tesis: El concepto de reconocimiento en la teoría crítica de Axel Honneth

Tutor/es: Adela Cortina Orts / Gustavo Pereira  
Obtención del título: 2008  
Institución financiadora: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay  
Palabras Clave: Honneth  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/ Ética del reconocimiento

## **GRADO**

### **Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1995 - 2004)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Título de la disertación/tesis:  
Obtención del título: 2004  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

### **Profesorado en Filosofía (1993 - 1997)**

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay  
Título de la disertación/tesis:  
Obtención del título: 1997  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

##### **Introducción al pensamiento de Nietzsche (01/1994)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

##### **La aporofobia: un error ético y un freno al desarrollo de los pueblos (01/2007)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Centro Cultural de España , Uruguay  
6 horas

##### **Methods of the Harvard Negotiation Project (01/2001)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otros / CMI International Group , Uruguay

##### **Mito y Filosofía (01/1993)**

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

##### **Curso de Didáctica de la Filosofía (01/2000)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Asociación Filosófica del Uruguay , Uruguay

##### **Horizontes de Economía Ética (01/2006)**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
20 horas

##### **First Certificate in English (University of Cambridge) (01/1993)**

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Instituto Cultural Anglo-Uruguayo , Uruguay

## **PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

### **Simposio Internacional "Reconocimiento, justicia y comunicación" (2015)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

### **Jornadas Académicas de la PUCRS (2012)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

### **Simposio Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificacao e recohecimento (2011)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Campus Pelotas, Brasil

Palabras Clave: Axel Honneth

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

### **XII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política (2011)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Iberoamericana de Filosofía Política, Colombia

### **2º Congreso Uruguayo de Filosofía (2011)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Filosófica del Uruguay, Uruguay

### **Jornadas de Formación en Educación (2010)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: AUDEC, Uruguay

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

### **VIII Congreso Internacional de IDEA (2009)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: International Development Ethics Association, España

Palabras Clave: Ética del desarrollo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética del desarrollo

### **Estancia de investigación en Departamento de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia (2009)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar- Universidad de Valencia, España

### **Jovenes visiones sobre Vaz Ferreira (2008)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: MEC- Facultad de Humanidades, Uruguay

### **II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo humano y el enfoque de las capacidades humanas (2008)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana y del Caribe de las capacidades humanas,  
Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

### **Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu (2007)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: FHCE- Udelar, Uruguay

### **Jornadas de Actualización Programática (2006)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Inspección de Filosofía (CES), Uruguay

### **Estancia de investigación en Departamento de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia (2006)**

Tipo: Otro

Institución organizadora: Udelar- Universidad de Valencia, España

### **Seminario de Formación en Prevención de los Problemas vinculados al uso de drogas (2005)**

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Encare, Uruguay

### **I Congreso de Educadores Catolicos (1997)**

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Movimiento Scout del Uruguay, Uruguay

### **Jornadas de Actualización en Filosofía (1996)**

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto de Profesores Artigas/Asociación Filosófica del Uruguay, Uruguay

## **Idiomas**

### **Inglés**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Español**

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

### **Francés**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### **Italiano**

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

### **Portugués**

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## **Areas de actuación**

### **HUMANIDADES**

Filosofía, Ética y Religión /Ética /Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

### **HUMANIDADES**

Filosofía, Ética y Religión /Ética /Teorías de justicia/Etica del reconocimiento

### **HUMANIDADES**

Filosofía, Ética y Religión /Ética /Educación ciudadana

## **Actuación profesional**

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### Funcionario/Empleado (10/2004 - a la fecha)

Profesor Asistente ,23 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### Justicia y Reconocimiento. (03/2009 - 03/2011 )

La cuestión del reconocimiento en la 2º Generación de la Teoría Crítica (Habermas y Honneth).  
Desarrollo de vinculación entre noción de reconocimiento y justicia social, en particular, vinculación con pobreza y Enfoque de las capacidades humanas básicas.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Reconocimiento Teoría Crítica Pobreza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

#### Intersubjetividad en el Enfoque de las capacidades (04/2007 - 03/2009 )

Alcance de la dimensión relacional en Enfoque de las capacidades y posibilidad de vinculación con teorías del reconocimiento intersubjetivo.

20 horas semanales

Instituto de Filosofía, Departamento de Filosofía de la Práctica , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Intersubjetividad Enfoque de capacidades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### Consumo posicional y sostenibilidad de las políticas de transferencias de ingreso (12/2015 - a la fecha)

El proyecto busca estudiar el consumo posicional con el objetivo de proveer elementos para la construcción de una fundamentación con bases normativas que permita moderar sus efectos. El consumo posicional (y las variedades relacionadas de conspicuo y emulativo) aumenta las expectativas de los consumidores más rápido que sus medios, y los coloca en una carrera de ratasa donde casi nadie gana. Los objetivos del proyecto son (1) desarrollar un marco normativo que permita diferenciar buena vida de estilos de vida; (2) identificar los determinantes del consumo posicional enfatizando el papel de las conductas emulativas; (3) determinar el efecto de las transferencias directas en el consumo posicional de los beneficiarios; (4) explorar el vínculo entre consumo posicional y preferencias por la redistribución; (5) basado en los puntos anteriores, identificar estilos de vida que deben ser desestimulados o bloqueados por las políticas públicas. La elaboración del trabajo profundizará el trabajo del grupo de investigación Etica, Justicia y Economía. El proyecto generará información diversa (encuestas, experimentos) y utilizará datos secundarios de fuentes variadas, generadas en trabajos previos del grupo. Además de contribuir a controversias científicas relevantes, el proyecto generará información que podría influir el comportamiento de varios actores sociales.

10 horas semanales

Instituto de Economía, Departamento de Filosofía de la Práctica (Udelar)

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo:

#### Justicia y políticas sociales: el alcance de las patologías sociales (03/2011 - 03/2015 )

El programa de investigación pretende identificar algunas patologías sociales, con el objetivo de incluir la consideración de sus potenciales efectos en el diseño e implementación de políticas destinadas a expandir la autonomía y la libertad de las personas. Las patologías sociales son

consecuencia de la dinámica social de las sociedades complejas, se encuentran más allá de la acción individual y tienen como rasgo distintivo el limitar las posibilidades de alcanzar la autorrealización, las más destacadas en las discusiones de las últimas décadas son la colonización del mundo de vida de Habermas, la reificación en la versión de Honneth y el consumismo. La discusión sobre justicia distributiva centrada en garantizar el tratamiento igualitario ha generado principios y criterios normativos que son traducibles en políticas sociales, sin embargo, prácticamente ninguna de las posiciones más importantes en este debate ha considerado la influencia que pueden llegar a tener las patologías sociales en estas políticas, y por lo tanto cómo es que las patologías sociales son un claro obstáculo para la realización de la justicia social. Las patologías sociales en su incidencia en las políticas sociales pueden llegar a afectar la solidaridad inherente a la sociedad civil a través de algunas formas de provisión de servicios, la lógica específica de las distintas esferas de justicia por la imposición de una lógica propia de la economía, y pueden estimular un consumo regresivo, en lugar de un consumo reflexivo. El programa de investigación realizará en primer lugar una conceptualización teórica de las patologías sociales, una discusión de las fundamentaciones usualmente esgrimidas para introducir condicionalidades en los programas sociales y una revisión sistemática de las evaluaciones de impacto de políticas sociales que analicen comportamientos en la esfera del consumo, los lazos sociales y la autonomía. Asimismo, se estudiará la vinculación entre políticas sociales y patologías sociales en el caso uruguayo en base a datos del programa Asignaciones Familiares. En base a los elementos anteriores se diseñará criterios normativos que permitan anticipar estos efectos y promover un diseño que efectivamente garantice la expansión de la libertad y la autonomía de las personas. De esta forma se contribuirá a través de una faceta poco explorada en el debate sobre justicia distributiva a la realización de la justicia social.

3 horas semanales

Instituto de Economía, Departamento de Filosofía de la Práctica (Udelar)

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: GUSTAVO PEREIRA (Responsable) , ANDREA VIGORITO (Responsable)

#### **Justicia y Reconocimiento. La realización del ideal de justicia social en términos intersubjetivistas (03/2009 - 03/2011)**

En la década del noventa se generó en la filosofía política una importante discusión que tuvo como punto de partida la crítica a las teorías de justicia desde modelos de reconocimiento. Esta crítica consistió en que los programas de justicia distributiva que protagonizaron el debate en la décadas del setenta y ochenta no podían explicar con suficiente precisión conceptual algunos problemas que se presentaban desde el ideal de justicia social y que no eran superables solamente desde una perspectiva igualitaria y distributiva. La posibilidad de construir un puente entre justicia y reconocimiento unificando estos dos polos ha tenido la contribución de algunos de los modelos de reconocimiento más destacados como los de Taylor, Fraser y Honneth. Sin embargo, la debilidad o superficialidad con que estas propuestas refieren a cuestiones de justicia distributiva vuelve necesario preguntarse sobre la mejor forma de construir esta teoría unificada de justicia y reconocimiento que contemple con igual densidad y fortaleza ambos aspectos del debate. Mi intención es proveer las bases para tal teoría unificada y para ello mi punto de partida será la propuesta de justicia distributiva de medios y capacidades que he desarrollado en los últimos años. Pretendo expandir este programa hacia cuestiones de reconocimiento o encontrar un modelo de reconocimiento lo suficientemente amplio como para incorporar la propuesta de justicia distributiva que defiendo. El supuesto de sujeto de reconocimiento recíproco operará como concepto estructurante de esta tarea de unificación de un modelo normativo de reconocimiento y una teoría de justicia distributiva ya desarrollada.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GUSTAVO PEREIRA (Responsable) , HELENA MODZELEWSKI , AGUSTÍN REYES ,

GIANELLA BARDAZANO , KARINA THOVE , ALEJANDRA UMPIERREZ , ANA FASCIOLI

Palabras clave: Justicia Reconocimiento

#### **Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades (04/2007 - 03/2009)**

El presente proyecto se centra en la discusión sobre la relación entre reconocimiento recíproco y justicia distributiva, a través de la teoría de capacidades de Amartya Sen. El objetivo del proyecto es analizar cómo se relacionan la teoría de las capacidades de Sen y la perspectiva del reconocimiento

recíproco, partiendo del supuesto de que esta última amplía y enriquece la visión de autonomía personal que funciona de referente ético de las teorías de justicia distributiva de tipo liberal. En este marco, la investigación apunta específicamente a considerar en qué medida esta perspectiva está contemplada en la teoría de las capacidades o detectar el grado de consideración que ha tenido la cuestión del reconocimiento por parte de Sen, a la vez que analizar cómo su teoría de justicia distributiva puede ser enriquecida por la teorización actual sobre cuestiones de reconocimiento. Por último, se pretende analizar en qué medida el problema de las preferencias adaptativas requiere de las coordenadas aportados por ambos paradigmas. Esta investigación estará enmarcada dentro del programa de investigación que desarrolla el Departamento de Filosofía de la Práctica y concretamente se inscribe en el marco del trabajo del grupo Ética, Justicia y Economía. Se espera que los resultados contribuyan al desarrollo de tal programa de investigación y que indirectamente puedan contribuir al debate público que esta temática pueda promover.

20 horas semanales

Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

#### **Diseño de criterios normativos y de un sistema de indicadores para identificar preferencias adaptativas(01/2005 - 12/2007 )**

Las preferencias adaptativas se generan a través de un proceso de adaptación de las creencias y los deseos a las posibilidades reales de las personas. Este es un proceso no consciente que tiene por meta la reducción de la frustración que se experimenta al tener deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas sociales que pretenden actuar sobre sectores sociales que experimentan pobreza estructural deben considerar este tipo de preferencias, ya que por su particularidad demandan un tratamiento diferencial. La implementación de políticas públicas que contemplen en su diseño la presencia de preferencias adaptativas redundará en un desarrollo de la autonomía del sujeto entendida en términos de desarrollo de capacidades básicas, de tal forma que posibiliten modificar este tipo de preferencias. El objetivo principal de este proyecto es el diseño de criterios normativos que posibiliten a los diseñadores de políticas públicas identificar sectores vulnerables a esta problemática. La misma se abordará considerando en las comparaciones interpersonales separadamente las dimensiones de bienestar y agencia. A tales efectos se construirá un sistema de indicadores e índices que operacionalicen las dimensiones contenidas en la lista de capacidades de la filósofa Martha Nussbaum. Se realizará asimismo una encuesta representativa en base a la cual se contrastará la validez del sistema de indicadores al tiempo que se analizará la superposición entre las dimensiones consideradas. Esta identificación contribuirá a plantear estrategias específicas para este tipo de población y por lo tanto redundará en un incremento de la eficacia de las estrategias de las políticas sociales involucradas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades , Depto. de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: GUSTAVO PEREIRA (Responsable) , HELENA MODZELEWSKI , AGUSTÍN REYES , ANDREA VIGORITO (Responsable) , GONZALO SALAS , VERÓNICA BURSTIN

Palabras clave: Preferencias Adaptación Políticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia Distributiva y Políticas Sociales

#### **El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas sociales destinadas a sectores marginales (01/2006 - 12/2007 )**

El objeto de la investigación son las preferencias adaptativas y su influencia en el fracaso de la implementación de políticas públicas que afectan a algunos sectores sociales. Las preferencias adaptativas han sido originalmente presentadas por Jon Elster y son un tipo particular de preferencias cuya conformación es consecuencia de procesos por los cuales se da el ajuste de las voliciones a las posibilidades. Éste es un proceso causal que ocurre de manera no consciente, y que hace que detrás de la adaptación se presente la tendencia a eludir la frustración que se siente al experimentar deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas públicas y en particular las políticas sociales en las sociedades democráticas se encuentran estructuradas bajo un fuerte supuesto de autonomía del sujeto. Sin embargo, esta idea de autonomía es entendida de tal forma que en muchos casos opera bajo una lógica negadora de la diversidad, aplicando a través de las políticas públicas criterios distributivos y compensatorios que uniformizan necesidades. Una apertura de esta lógica permitiría un tratamiento de las necesidades humanas en concordancia con la

variabilidad intersubjetiva. El enfoque de las capacidades de Amartya Sen se presenta como un ejemplo paradigmático de esta posibilidad. La relevancia de esta guía contrafáctica reside en que reduciría el riesgo de que quienes tienen poder de decisión interpretaran en forma equivocada los requisitos de la autonomía, y a través del diseño de políticas públicas socavarán en lugar de expandir la libertad efectiva de los afectados. Al reducir tal riesgo y al asegurar la expansión efectiva de la libertad, se posibilita que las preferencias adaptativas puedan ser contrarrestadas desde la condición de autonomía plena. La relevancia de la investigación tiene un doble aspecto: uno estrictamente teórico y otro de impacto en el diseño de políticas públicas. En el primer caso, las preferencias adaptativas serán abordadas a partir de una perspectiva de sujeto autónomo abierto a la diferencia, y a partir de esto se espera establecer diferentes esferas de autonomización, que operarán como una guía para el diseño de políticas públicas. En el aspecto práctico, la relevancia del trabajo se encuentra en que proveerá de recursos normativos que posibiliten incrementar la eficacia en el diseño de políticas públicas. En función de esto es que se espera que el principal producto de esta investigación sea un conjunto de criterios-guía para el diseño de políticas públicas que posibilite atacar con eficiencia y eficacia fenómenos como el de la pobreza endémica, o la marginación de minorías.

10 horas semanales

Instituto de Filosofía/Universidad de Valencia, Depto. de Filosofía de la Práctica/ Depto. de Filosofía Moral y Política

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Cooperación

Equipo: GUSTAVO PEREIRA (Responsable), HELENA MODZELEWSKI, AGUSTÍN REYES, ANDREA VIGORITO (Responsable), ADELA CORTINA (Responsable), JESÚS CONILL, JUAN CARLOS SIURANA, ISABEL TAMARIT

Palabras clave: Preferencias Autonomía Políticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Políticas Sociales

#### **El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas públicas (03/2005 - 03/2007)**

El punto central de esta investigación es un fenómeno presente en las poblaciones empobrecidas, que subvierte nuestras intuiciones sobre la racionalidad del comportamiento y que afecta las posibilidades personales de mantener a lo largo del tiempo la aspiración de modificar su situación. La frustración que se genera al desear algo que no se puede obtener termina propiciando una adaptación de toda preferencia a las condiciones limitantes que rodean a la persona. Este proceso ha sido denominado por el filósofo noruego Jon Elster preferencias adaptativas. A nuestro entender, este tipo de preferencias tienen una importante significación en el diseño de políticas destinadas a sectores de pobreza extrema. Si no se toma en consideración este mecanismo adaptativo, las políticas sociales podrían reducir la eficacia en su implementación o, incluso, fracasar en porcentajes significativos. En este trabajo se presentan las características conceptuales básicas que permiten explicar este fenómeno, y se indican criterios normativos para un diseño de políticas sociales que pretendan superar esta dificultad. Así mismo, la investigación incluye la identificación de sectores sociales en estado de vulnerabilidad a las preferencias adaptativas a través de la aplicación de una encuesta confeccionada en base a los criterios normativos presentados en el desarrollo teórico

15 horas semanales

Instituto de Filosofía, Depto. de Filosofía de la Práctica

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GUSTAVO PEREIRA (Responsable)

Palabras clave: Preferencias Autonomía Políticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Políticas Sociales

#### **DOCENCIA**

##### **Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea (03/2013 - a la fecha)**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 6 horas, Teórico-Práctico



**(04/1996 - a la fecha)**

Secundario

Asignaturas:  
Filosofía, 4 horas, Teórico

**Licenciatura en Filosofía opción Investigación (10/2004 - a la fecha)**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Etica I, 6 horas, Teórico  
Etica II, 6 horas, Teórico  
Filosofía Política, 6 horas, Teórico

**(06/2006 - 06/2006 )**

Especialización

Asignaturas:  
Etica, 8 horas, Teórico

### **EXTENSIÓN**

**Participación en Mesa de Diálogo entre MIDES-UDELAR sobre juventud y vulnerabilidad (05/2012 - 09/2012 )**

2 horas

**Participación como experto en Proceso deliberativo Juicio Ciudadano a la Minería 2011 (11/2011 - 11/2011 )**

2 horas

**Convenio para transferir conocimientos sobre concepciones de justicia y evaluación del Plan de Equidad- Investigador participante (03/2009 - 12/2009 )**

FHCE- MIDES, Unidad de Evaluación y Monitoreo de Políticas Sociales (MIDES)  
5 horas

### **PASANTÍAS**

**(12/2006 - 01/2007 )**

Universidad de Valencia - España, Departamento de Etica y Filosofía Política  
20 horas semanales

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Asistente de Coordinación del Doctorado en Humanidades (02/2014 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UPEP  
Otros

**Asistente de Coordinación del Programa de Intercambio Mercosur Educativo - PUCRS-FHUCE (09/2011 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Otros

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY DÁMASO ANTONIO LARRAÑAGA - URUGUAY**

Universidad Católica del Uruguay

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (05/2018 - a la fecha)**

Directora del Instituto de Filosofía ,30 horas semanales

Colegio y Liceo Juan Zorrilla de San Martín, Hermanos Maristas

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - 02/2018)

Profesora/Coordinadora de Bachillerato ,17 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

(03/1997 - a la fecha)

Secundario  
Responsable  
Asignaturas:  
Taller de Formación Ciudadana, 2 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana

(03/2000 - a la fecha)

Secundario  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Filosofía-1º año Bachillerato, 13 horas, Teórico

#### SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Educación Secundaria

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1996 - 03/2009)

Profesora de Filosofía Efectiva Grado 3,6 horas semanales

#### ACTIVIDADES

##### DOCENCIA

(04/1996 - a la fecha)

Secundario  
Responsable  
Asignaturas:  
Filosofía y Crítica de los Saberes, 6 horas, Teórico

##### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas  
Carga horaria de investigación: 28 horas  
Carga horaria de formación RRHH: 1 hora  
Carga horaria de extensión: 4 horas  
Carga horaria de gestión: 15 horas

#### Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación se enmarca dentro de los programas que desarrolla el Departamento de Filosofía de la Práctica de nuestra Facultad, referidos a la discusión de la justicia en el contexto de la filosofía política contemporánea, y en la producción del Grupo Ética, Justicia y Economía de la Udelar (<http://www.fhuce.edu.uy/academica/filosofia/filPractica/InvEJE/index.html>) del cual formo

parte.

En los últimos años, me he centrado en la cuestión del reconocimiento intersubjetivo como marco para una ética y una filosofía política, en particular en su relación con la justicia social. Específicamente, he explorado a fondo el aporte de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Asumo la necesidad de construir una visión ampliada de la justicia, bajo el supuesto de que distribución y el reconocimiento, son formas no sólo compatibles sino complementarias de entender la justicia social. La teoría de las capacidades de Amartya Sen es una teoría distributiva que tiene una marcada sensibilidad a cuestiones de reconocimiento, pero aún así, no da cuenta suficientemente de la intersubjetividad que requiere nuestra autonomía personal. Por ello, he propuesto y trabajado en la complementación que puede brindar la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Esta línea de investigación tiene la virtud de ofrecer una perspectiva conjunta relevante para el diseño de política pública, desde la cual la justicia social requerirá tanto la valoración de las libertades reales de que gozan los sujetos -sus capacidades- como de la calidad de los contextos de reconocimiento que hacen posible el despliegue de formas de autocomprensión valiosas para la autonomía. Asimismo, he trabajado un posible modelo de educación ciudadana que responda al ideal democrático desde las teorías del reconocimiento.

Actualmente, mi trabajo de investigación más personal se centra en el rol que juega la familia en la justicia social; en particular y entendiendo el valor que las relaciones de reconocimiento al interior de la familia tienen para la realización de la justicia social, qué rol y límites tiene el Estado en el fortalecimiento de esta esfera. Asimismo, exploro la ética particular de las relaciones familiares, específicamente los deberes y derechos en la relación padres-hijos- También, como parte del Grupo Ética, justicia y economía, me encuentro investigando el consumo posicional y las conexiones entre búsqueda de status y reconocimiento intersubjetivo, y su posible incidencia en políticas sociales de transferencias de ingresos.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **¿Es la vida familiar relevante para la justicia social? (Completo, 2017)**

ANA FASCIOLI

Ideas y valores, v.: 66 163 , p.:81 - 103, 2017

Palabras clave: familia, justicia, reconocimiento

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 01200062

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/idval>

Scopus<sup>®</sup> latindex Scielo

##### **O reconhecimento como núcleo de fundamentação da normatividade: reflexões sobre crítica de Honneth à ética do discurso habermasiana (Completo, 2016)**

ANA FASCIOLI

Perspectiva filosófica, v.: 44 2 , p.:36 - 63, 2016

Palabras clave: Honneth Habermas reconocimiento normatividad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Recife

Escrito por invitación

ISSN: 01046454

<http://www.revista.ufpe.br/revistaperspectivafilosofica/index.php/revistaperspectivafilosofica/issue>

##### **La crítica de Axel Honneth a la dicotomía habermasiana entre sistema y mundo de la vida (Completo, 2016)**

ANA FASCIOLI

Recerca, v.: 19 p.:73 - 92, 2016

Palabras clave: Honneth Habermas

Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Castellón, España  
Escrito por invitación  
ISSN: 11306149  
<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/issue/view/158>

 latindex

**Los cuidados paliativos al final de la vida: expresión del reconocimiento del otro (Completo, 2016)**

ANA FASCIOLI  
Enfermería: Cuidados Humanizados, v.: 5 2 , p.:46 - 53, 2016  
Palabras clave: Cuidados paliativos reconocimiento  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay  
Escrito por invitación  
ISSN: 16688375  
<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados>

**«Una educación ciudadana más allá de los derechos» (Completo, 2012)**

ANA FASCIOLI  
Andamios. Revista de investigación social, v.: 9 18 , p.:35 - 57, 2012  
Palabras clave: Educación ciudadana Reconocimiento Derechos  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: UACM - México  
ISSN: 18700063  
<http://www.uacm.edu.mx/andamios/Revista/N%C3%BAmeroactual/tabid/1906/Default.aspx>

Scopus  latindex  SciELO

**«Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento» (Completo, 2011)**

ANA FASCIOLI  
, v.: 23 1 , p.:53 - 77, 2011  
Palabras clave: Capacidades básicas; Reconocimiento intersubjetivo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Lima, Perú  
ISSN:  
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/447>

 latindex  SciELO

**Alcances de la intersubjetividad en el enfoque de las capacidades (Completo, 2011)**

ANA FASCIOLI  
Sistema, v.: 221 p.:63 - 85, 2011  
Palabras clave: Intersubjetividad; Enfoque de las capacidades  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Madrid  
ISSN: 02100223  
<http://www.fundacionsistema.com/Pubs/MagazineSumm.aspx?ID=2>

Scopus  latindex

**«Las voces de la igualdad. Bases para una teoría crítica de la justicia» de Gustavo Pereira. Reseña (Completo, 2011)**

ANA FASCIOLI

Dianoia, v.: LVI 67 , p.:194 - 198, 2011  
Palabras clave: Teoría crítica Gustavo Pereira  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: México  
ISSN: 01852450  
<http://dianoia.filosoficas.unam.mx/>



## **NO ARBITRADOS**

### **Sobre la noción de solidaridad y algunos de sus problemas normativos (Completo, 2015)**

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 17 2015  
Palabras clave: Solidaridad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 15108082  
<https://uruguay.academia.edu/RevistaActio>

### **Concepciones sobre la libertad y la convivencia social a la hora de educar para la ciudadanía (Completo, 2011)**

ANA FASCIOLI

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 1 2011  
Palabras clave: Educación ciudadana, libertad  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 16888146

### **Ética del cuidado y ética de la justicia en la teoría moral de Gilligan (Completo, 2010)**

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 12 p.:41 - 57, 2010  
Palabras clave: Ética Justicia Cuidado  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: FHUCE- UDELAR  
ISSN: 15108082

### **Autonomía y reconocimiento en Honneth. Un rescate de El sistema de la Eticidad de Hegel. (Completo, 2008)**

ANA FASCIOLI , ANA FASCIOLI

Actio, v.: 10 p.:21 - 26, 2008  
Palabras clave: Autonomía, Reconocimiento, Honneth, Hegel  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Hegel  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15108082  
<http://www.fhuce.edu.uy/actio/>

### **Peter Singer: una izquierda darwiniana (Completo, 2004)**

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 5 2004  
Palabras clave: Peter Singer  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15108082  
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AnaFascioli.pdf>

**Capacidades, perfeccionismo y autonomía en el pensamiento de Amartya Sen (Completo, 2004)**

ANA FASCIOLI

Actio, v.: 2 2 , p.:69 - 88, 2004  
Palabras clave: Capacidades autonomía perfeccionismo  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Enfoque de las capacidades  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 15108082  
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/>

**LIBROS**

**El paradigma del reconocimiento en la ética contemporánea ( Participación , 2017)**

ANA FASCIOLI  
Edición: ,  
Editorial: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Honneth Habermas Reconocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9786123173142

Capítulos:  
Reconocimiento e idealización del sujeto: ¿realiza Honneth un cambio sustancial con respecto a la interpretación habermasiana?  
Organizadores: Miguel Giusti  
Página inicial 201, Página final 216

**Estudios de Filosofía Social e Política: Justiça e Reconhecimento ( Participación , 2015)**

ANA FASCIOLI  
Número de volúmenes: 1  
Edición: ,  
Editorial: Editora Fi, Porto Alegre  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Solidaridad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9788566923643  
<http://www.editorafi.org/#!64jozivanhenrique/c11r5>

Capítulos:  
Solidaridad: un concepto tan ambiguo como imprescindible  
Organizadores: Agemir Bavaresco, Francisco Jozivan Guedes de Lima, José Henrique Sousa Assai (Orgs.)  
Página inicial 43, Página final 65

**Perspectivas críticas de justicia social ( Participación , 2013)**

ANA FASCIOLI  
Número de volúmenes: 1  
Edición: 1º,  
Editorial: PUCRS, Porto Alegre  
Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación  
Palabras clave: familia, justicia, reconocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
La vida familiar en la mira de la justicia  
Organizadores: Pereira, Gustavo  
Página inicial 150, Página final 169

**Humillación y Reconocimiento. Una introducción a la teoría crítica de Axel Honneth ( Libro publicado Texto integral , 2011)**

ANA FASCIOLI  
Número de volúmenes: 200  
Número de páginas: 175  
Edición: 1º,  
Editorial: Banda Oriental\_Biblioteca Nacional, Montevideo  
Palabras clave: Honneth  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Etica del reconocimiento  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974550827

**Vigencia del pensamiento hegeliano ( Participación , 2010)**

ANA FASCIOLI  
Edición: 1º,  
Editorial: Depto. de Publicaciones de la FHUCE, Montevideo  
En prensa  
Palabras clave: Hegel Reconocimiento  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
«Autonomía y reconocimiento en Axel Honneth: un rescate de El sistema de la Eticidad de Hegel en la filosofía contemporánea»  
Organizadores: Andrea Díaz y Robert Calabria  
Página inicial 71, Página final 77

**Preferencias adaptativas. Entre deseos, frustración y logros ( Participación , 2010)**

ANA FASCIOLI, VERÓNICA BURSTIN, GUSTAVO PEREIRA  
Edición: ,  
Editorial: Fin de Siglo, Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Palabras clave: Preferencias adaptativas  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974494831  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero, Uruguay

**El ciudadano democrático. Reflexiones éticas para una ciudadanía intercultural ( Participación , 2009)**

ANA FASCIOLI  
Edición: 1º,  
Editorial: Plaza y Valdés, Valencia - España  
En prensa  
Palabras clave: Ciudadanía  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teo  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana  
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788492751426

Capítulos:

¿Nos debemos algo más que respeto? Sobre el concepto de eticidad democrática en Axel Honneth

Organizadores: Arenas, F. y Gallegos, D. (coord.)

Página inicial 353, Página final 371

#### **Pobreza y Libertad ( Participación , 2008)**

ANA FASCIOLI

Número de volúmenes: 1

Edición: 1º,

Editorial: Tecnos, Madrid

Palabras clave: Justicia Capacidades Reconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia Reconocimiento Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788430948307

Capítulos:

Esferas de reconocimiento y capacidades básicas

Organizadores: Adela Cortina y Gustavo Pereira (eds.)

Página inicial 96, Página final 116

#### **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

##### **Capacidades, perfeccionismo y autonomía en el pensamiento de Amartya Sen (2003)**

Completo

ANA FASCIOLI

Montevideo, Colección Estudiantes FHUCE

Medio de divulgación: Internet

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

##### **Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento (2009)**

Completo

ANA FASCIOLI

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo-Uruguay

Año del evento: 2009

ISSN/ISBN: 9789974005952

Palabras clave: pobreza capacidades reconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

Medio de divulgación: CD-Rom

##### **Capacidades básicas y esferas de reconocimiento (2008)**

Completo

ANA FASCIOLI

Evento: Internacional

Descripción: II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el Enfoque de las Capacidades Humanas

Ciudad: Montevideo-Uruguay

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia

Editorial: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Capacidades Reconocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Economía

Medio de divulgación: CD-Rom



# Formación de RRHH

## TUTORÍAS CONCLUIDAS

### POSGRADO

#### Igualdad y diversidad cultural en Seyla Benhabib (2018)

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Patricia Carabelli  
Medio de divulgación: Internet  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Diversidad cultural Igualdad Seyla Benhabib  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

### GRADO

#### El concepto de patología social en El derecho de la libertad de Axel Honneth (2015)

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Filosofía opción Investigación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Olano  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Honneth, patología social  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

#### El amor en el capitalismo. La teoría del reconocimiento de Axel Honneth como horizonte normativo. (2014)

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Psicología  
Tipo de orientación: Asesor/Orientador  
Nombre del orientado: Shubert Silveira  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Honneth, amor, capitalismo  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

### OTRAS

#### Personalidad dañada y preferencias adaptativas (2009)

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Nombre del orientado: Martín Fleitas  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Preferencias adaptativas  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Psicología moral  
El proyecto fue aprobado por CSIC

## TUTORÍAS EN MARCHA

### POSGRADO

#### La ética de la autenticidad de Charles Taylor (2018)

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: Rocío Santos  
País/Idioma: Uruguay, Español

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

#### Premios Nacionales de Literatura 2015, Categoría Ensayo de Filosofía inédito (2015)

(Nacional)  
Ministerio de Educación y Cultura

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### IV Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay (2018)

Congreso  
Ponencia "Familia y justicia social en el liberalismo igualitario de Martha Nussbaum"  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay  
Palabras Clave: Nussbaum familia liberalismo igualitario justicia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Filosofía Política

#### Conference HDCA "Human development and Social Inclusion in an urbanizing world" (2018)

Congreso  
Ponencia "Nussbaum's approach to the family"  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 30  
Nombre de la institución promotora: Human Development and Capabilities Association  
Palabras Clave: Nussbaum Family Justice  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía política

#### II Cambridge Capability Conference (2017)

Simposio  
II Cambridge Capability Conference  
Inglaterra  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Centre for Development Studies- Cambridge University

#### Respeto y Reconocimiento del Otro (2016)

Encuentro  
Jornadas Abiertas de Humanidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay  
Palabras Clave: Honneth  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política  
Titulo de ponencia: El reconocimiento del otro: bases filosóficas en Axel Honneth

#### El paradigma del reconocimiento en la ética contemporánea (2016)

Simposio

1° Coloquio Internacional de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Reconocimiento  
Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica del Perú

Palabras Clave: Honneth

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

**Reconocimiento, justicia y comunicación. Una mirada de los conflictos sociales desde la Filosofía y las Ciencias sociales (2015)**

Simposio

Simposio Internacional Reconocimiento, justicia y comunicación

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana

Palabras Clave: Honneth

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Título de ponencia: Potencial y límites de la justicia como reconocimiento: una mirada crítica a la obra de Axel Honneth

**Jornadas Académicas del Posgrado en Filosofía (2012)**

Seminario

Jornadas Académicas de la PUCRS

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do sul

**XII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política (2011)**

Simposio

Una educación ciudadana desde la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AIFP

Palabras Clave: Educación ciudadanía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

**Simposio Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificacao e recohecimento (2011)**

Simposio

Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificacao e recohecimento

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia Sul-riograndense Campus Pelotas

Palabras Clave: familia, justicia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

"La vida familiar desde la perspectiva del reconocimiento de Axel Honneth"

**II Congreso Uruguayo de Filosofía (2011)**

Congreso

II Congreso Uruguayo de Filosofía

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay

Palabras Clave: Filosofía política, educación ciudadana

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

"Concepciones sobre la libertad y la convivencia a la hora de educar para la ciudadanía"

**XV Congreso Nacional de Filosofía (2010)**

Congreso  
Hacia una teoría crítica de la pobreza  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica Argentina

**Ética del desarrollo humano y justicia global (2009)**

Congreso  
VIII Congreso de la Asociación Internacional de Ética del desarrollo  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: IDEA-Universitat de Valencia  
La ponencia se titula "Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento"

**Pensando la Educación de hoy (2009)**

Simposio  
Jornada Pedagógica Marista 75 años  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 7  
Nombre de la institución promotora: Colegios Santa María y Juan Zorrilla de San Martín  
El evento fue auspiciado por el Ministerio de Educación y Cultura, Consejo de Educación Inicial y Primaria y Consejo de Educación Secundaria, Asociación Uruguaya de Educación Católica, Asociación Psicoanalítica del Uruguay y Universidad Católica.

**II Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades (2009)**

Simposio  
II Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar  
La ponencia se titula "Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento" y es el resultado de mi proyecto de iniciación a la investigación CSIC "Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el enfoque de las capacidades", 2007-2009.

**Seminario Iberoamericano de Ética y Filosofía Política (2009)**

Seminario  
Un diálogo entre la teoría del reconocimiento de Axel Honneth y el enfoque de las capacidades  
España  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universitat de València  
La exposición brindó conclusiones preliminares del Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC "JUSTicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades", 2007-2009, del cual fui responsable.

**Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia (2008)**

Congreso  
II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el Enfoque de las capacidades humanas  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: ALCADECA  
La ponencia se tituló "Capacidades básicas y esferas de reconocimiento"

**I Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades (2008)**

Simposio  
I Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar  
La ponencia se tituló "Capacidades básicas y esferas de reconocimiento", presentación del capítulo

del libro "Pobreza y libertad", mencionado en bibliografía.

#### **Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu (2007)**

Simposio

Coloquio sobre vigencia del pensamiento hegeliano

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar

La ponencia se tituló Autonomía y reconocimiento en Axel Honneth: un rescate de El Sistema de la Eticidad de Hegel en la filosofía contemporánea.

#### **Presentación de Avances de Proyectos CSIC (2006)**

Simposio

Presentación de Avances de Proyectos CSIC

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE- Udelar

La ponencia se tituló "Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para una teoría de capacidades".

## **Indicadores de producción**

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>24</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	14
Completo	14
<b>Trabajos en eventos</b>	2
<b>Libros y Capítulos</b>	7
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	6
<b>Documentos de trabajo</b>	1
Completo	1
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>5</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	4
Iniciación a la investigación	1
Tesis/Monografía de grado	2
Tesis de maestría	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	1
Tesis de maestría	1