

CURRÍCULUM VITAE.

Prof. Dra. Andrea Díaz Genis, Universidad de la República del Uruguay



Fecha de nacimiento: 01/12/1968

Teléfono: 26820490, 098635201

Correo electrónico: Díazgena@gmail.com

1) Títulos Obtenidos: Licenciada, Magister y Doctora en Filosofía.

2) Títulos de grado y posgrado:

Tesis defendidas de grado y posgrado.

Doctora en Filosofía por Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, 2006 (Beca de ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNAM, México, renovada con informes de excelencia).

Doctora en Filosofía por la Facultad de Filosofía de la Universidad Estadual de Campinas, UNICAMP, San Pablo Brasil, Reválida de título en 2014 (proceso de evaluación que pasa por una comisión evaluadora).

Tesis defendida: “El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia”.

Tutor/es: Dra. Paulina

Rivero Weber

Duración de la carrera,

2001-2006.

Contenido curricular: Evaluación semestral de actividades académicas y avances de investigación (evaluación de avances semestrales por tutora y comité tutorial de tres personas). Coloquio de doctorandos. A los dos años, defensa de proyecto de avances de tesis doctoral frente a tres miembros del comité tutorial (examen de suficiencia académica).

Aprobación de traducción de dos idiomas extranjeros. Evaluación de tesis por siete miembros de la Facultad de Filosofía especialistas en el tema. Defensa de la Tesis doctoral frente tribunal de cinco personas, presidida por **el Dr. Carlos Pereda. Tutora: Paulina Rivero.**

Aprobación y defensa de tesis por unanimidad con mención honorífica (suma cum laude).

La tesis elabora comparativamente el problema mítico del eterno retorno en las diferentes culturas en la obra de Mircea Eliade, el eterno retorno desde el punto de vista religioso en la obra de Soren Kierkegaard para centrarse finalmente en el eterno retorno desde un punto de vista ético-práctico en la obra de F. Nietzsche.

Magister en Filosofía, 2001¹(Beca de intercambio Académico, Gobierno de México, primero a la UNAM, Estudios Latinoamericanos, luego a la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana por la huelga general de 1 año de la UNAM)

Universidad Veracruzana, Facultad de Filosofía, México.

Título: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica.

Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza.

Obtención del título: 2001, con Mención honorífica (Suma cum Laude). Duración de la carrera, 1999-2001.

100 créditos. 80 créditos de materias cursadas. Restantes, elaboración de la tesis y defensa. Escolaridad: 97/100.

Aprobación y defensa de tesis de maestría por unanimidad con mención honorífica.

La investigación se centra en el problema de la identidad en América Latina desde una perspectiva hermenéutica (Ricoeur, Eco, y Gadamer). Se coloca la tesis dentro de la perspectiva de la Filosofía Latinoamericana, y la Filosofía de la Cultura.

Licenciada en Filosofía

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR, Universidad de la República, Uruguay.

¹ La Maestría iba a ser en la UNAM y debido a la huelga de un año, debo buscar otra Universidad en México a través de Intercambio Académico, becas de la Embajada de México en Uruguay

Título: Monografías, diversos contenidos.

Obtención del título: 1995. Carrera de grado de 4 años.

Aprobación con monografías. Optativas cursadas en Ciencias de la Educación. En ese periodo, a través de monografías, se estudia principalmente la Escuela de Frankfurt (Horkheimer y Adorno), el pensamiento posmoderno (Lyotard), y la filosofía analítica (Quine, Strawson)

3) OTROS ESTUDIOS REALIZADOS culminados

POSDOCTORADO:

- 1) Estudios posdoctorales sobre Pensamiento iberoamericano en la Universidad Autónoma de Madrid, 2006, Cátedra de Pensamiento iberoamericano, Facultad de Filosofía, a través de beca de la Fundación Carolina, España, (Beca por concurso, Fundación Carolina, España). Filosofía Iberoamericana, pensamiento de Ortega y Gasset y María Zambrano.
- 2) Estudios posdoctorales sobre el último Foucault, Universidad de Paris VIII, Francia, 2014 . Investigación realizada en el Centro Estudios Foucault en Caen, Francia (Profesora invitada, Paris VIII, apoyo de la Comisión sectorial Científica, Udelar). Último Foucault, etapa ética en el pensamiento de Michel Foucault.
- 3) Estudios posdoctorales en Filosofía de la Educación, Universidad Complutense de Madrid, España (marzo a mayo de 2017), beca por concurso de la Fundación Carolina España sobre el pensamiento de Montaigne y su aporte a la ética en la formación humana.

OTROS

1-SEMINARIO de investigadores Invitados, Departamento Ecuménico de Investigadores Invitados, San José de Costa Rica, durante el año 1996 por concurso y con beca para realizar una pasantía de estudios con el Dr. Franz Hinkelammert, filósofo alemán residente en Costa Rica, junto a 20 investigadores de diferentes países de América Latina.

Trabajo final publicado:

“El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana”

Crítica al pensamiento de la
alteridad en Enrique Dussel.
Publicado.

Otros estudios sin culminar:

2-Maestría en Estudios Latinoamericanos

(FHUCE-UdelaR) (interrumpida por las becas de estudios en
el exterior), un año aprobado.

3-Profesorado de Filosofía, IPA (un año aprobado)

4) Cargos Desempeñados

Actuales: Profesora titular (catedrática) grado 5 full time del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación.

a) Cargos universitarios

Ingreso en la Universidad de la República como docente por
concursos de oposición y méritos. Ayudante de Historia y Filosofía
de la Educación: 1997 hasta la fecha.

25 años de docente en la FHUCE UDELAR desde el grado 1 al
5.

Desde 2017 por concurso de efectividad:

_Profesora titular grado 5 con dedicación total, Dpto. de Historia y
Filosofía de la Educación, Fhuce -UdelaR con dedicación total.

Desde 2010 por concurso en efectividad: Profesora agregada,
grado 4 efectiva en Régimen de Dedicación Total del Dpto. de
Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Fhuce,
UdelaR.

Docente grado 3 efectiva desde el 2004 al 2010 del Dpto. de
Historia y Filosofía de la Educación.

Docente grado 1 efectivo del Dpto. de Historia y Filosofía de la
Educación, 1998.

Docente grado 1 interina del Dpto de Filosofía de la Práctica,
Instituto de Filosofía, 1997.

Directora de la Dirección del Dpto. de Historia y Filosofía de la

Educación, FHUCE, UdelaR (2004-2020, con sucesivas renovaciones).

Descanso durante el año sabático. Continúo como directora hasta julio de 2020. **He sido Directora del Dpto. durante 15 años.**

Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación (desde 2016 a 2019), Fhuce, UdelaR.

Integrante de la Comisión Académica del Doctorado en Educación (desde fines de 2017-2019).

1998-Grado1 efectivo del Dpto. de Historia y Filosofía de la Eucación por concurso de oposición y méritos.

Ingreso a régimen de dedicación total: 2007 por concurso con sucesivas renovaciones en períodos reglamentarios (15 años).

b) Cargos no universitarios.

ENSEÑANZA en	INSTITUCIONES	no
	universitarias	de
	NIVEL Terciario	

Profesora invitada al curso del CFE por el Coordinador de Historia Dr. Pablo Fucé sobre laicidad (intervención en un curso de 4 horas en julio de 2021 y 2022): “La laicidad como concepto universitario”, “La laicidad como problema filosófico y educativo).

OTROS:

Profesora de Historia de las Ideas en América Latina, Filosofía, IPA, 2005.

Profesora de Filosofía de la Educación en Formación Docente Pando, Institutos Normales. 1998 por concurso de méritos.

Profesora de Epistemología de la Historia, del Posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media, 2009 (IFD, Montevideo y Salto), profesora invitada.

Profesora invitada del CEFOPEN, INR, Curso sobre Ética y Educación para directores y funcionarios penitenciarios (noviembre de 2016).

Enseñanza en Instituciones no universitarias de nivel secundario(Enseñanza media

básica y superior).

Profesora de Filosofía de Enseñanza Media y talleres de apoyo: Secundaria pública y privada: 1991- 1994, 1997-1998.

5) Actividades de Investigación

Línea de investigación institucional en Filosofía de la Educación:
Responsable, Proyecto DT. Nuestra línea de investigación titulada “La formación humana desde un punto de vista ético-filosófico. Tradición y actualidad” tiene el objetivo de replantear, e incluso crear, una interpretación renovada del aporte específico de la filosofía en su historia a la formación humana desde un **punto de vista ético**, pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana ética allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde ética y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana; pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los “lugares” donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una “vida buena”. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana a partir de **la idea del cuidado**. Este planteo parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, es decir, el Foucault de los *Seminarios*, sobre todo a partir de *La Hermenéutica del Sujeto*. En nuestra línea de investigación ahora nominada: **FORMACIÓN HUMANA: TRADICIÓN Y ACTUALIDAD**, se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave ético- educativa en diversos “momentos” planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura , se destaca la centralidad de los conceptos “cuidado de sí”, “inquietud de sí” (*epimeleia heautou*) y “autoconocimiento” (*gnothi*

seauton) como parte de esta formación ética teórico- práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana ética, no es solo un saber a ser enseñado, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión de transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no solo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot) y últimamente, a partir de Martha Nussbaum, de “capacidades”. Desde la tradición, nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación ética y pedagogo, en oposición o superación del llamado “momento cartesiano” (donde la filosofía como formación humana se aparta de la ética del cuidado). El aporte principal de este estudio sería brindar, por un lado, una relectura histórico- filosófica de la formación humana que sustente una ética del cuidado en la educación. Definir conceptualmente qué significa cuidar y qué es lo que debemos cuidar y por qué. Esto supone contestar, también conceptualizar una idea de formación humana desde una perspectiva filosófica. Por otro lado, realizamos una propuesta de formación humana a partir de una ética del cuidado como aporte a la formación en diferentes ámbitos.

Desde el punto de vista histórico- filosófico de la educación:

- Realizamos un estudio de los fundamentos históricos- filosóficos de la trascendencia de enseñar y aprender a cuidar como parte del concepto de formación humana a partir del último Foucault y Pierre Hadot.
- Una relectura de diferentes hitos en esa historia de la formación humana.
- Una relectura principalmente de la enseñanza socrático platónica y su vigencia.
- Una relectura de Michel de Montaigne, la actualidad de su obra desde una perspectiva de formación humana.

-Un quiebre de la formación humana como cuidado de sí a partir del momento cartesiano. **Desde un punto de vista ético práctico de la educación:**

Hallazgos de una ética del cuidado a partir de la posible complementariedad de la propuesta por M. Foucault en la etapa ética de su obra y de P. Hadot con el enfoque de capacidades de Martha Nussbaum, se ha encontrado los fundamentos de una ética aplicada a la formación humana en privación de libertad y en apoyo de una caracterización de la formación ética aplicada a la formación del operador penitenciario. Con aportes últimamente de la filósofa Nel Noddings, Carol Gilligan, entre otras, con una propuesta de ética del cuidado aplicado a la educación en la época contemporánea, se ha revalorizado el papel de las mujeres en la historia y su aporte a la ética del cuidado como valor humano en general. A partir de esta investigación se ha trabajado en extensión, aplicando la ética del cuidado en contextos de privación de libertad, conjuntamente con otros servicios, formando parte de la Comisión Central de Estudios de Privación de libertad y conformando grupos interdisciplinarios de investigación, docencia y extensión que han ganado diferentes proyectos de CSEAM, CSIC- I MAS D, y ahora con la coordinación de un Espacio Interdisciplinario donde se aplica la Ética del Cuidado a la formación de operadores penitenciarios y docentes y estudiantes universitarios que trabajan con la educación en cárceles.

El otro aporte de mi trabajo tiene que ver con la iniciativa de crear una **Red temática de la laicidad de la Universidad de la República** (desde el 2017 a la fecha), que incluye las 3 funciones universitarias, siendo hoy y en el comienzo la coordinadora de tal espacio interdisciplinario donde se abre un espacio de investigación y discusión de todos los temas interdisciplinarios involucrados en la laicidad desde una apertura al **diálogo y a la pluralidad de fuentes culturales y posiciones culturales, religiosas o políticas, respetando las posturas de los diferentes a partir de la libertad de cátedra, libertad de conciencia, expresión.** Participan en esta Red reconocida por el CDC de la UdelaR: la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales, Psicología, Comunicación, Artes e Ingeniería. Existiendo por

Facultad uno o más referentes, más las diferentes integrantes que se van uniendo por el interés o participando de los diferentes proyectos ganados, actividades, debates, etc.

En conexión con esta temática he vuelto a trabajar y a proponer cursos que atiendan a la crítica de la falta de pluralidad y amplitud de las fuentes culturales en la formación, teniendo en cuenta la crítica **filosófica y educativa decolonial**. El tema de la Laicidad, desde el punto de vista filosófico es un tema también de raigambre ético, educativo y político, vinculado a la historia de la filosofía, al pensamiento social y político y al proceso de secularización en Occidente. Que dialoga con la filosofía de la cultura también, el problema de las identidades culturales y religiosas, las tradiciones y costumbres, etc.

El tema de la filosofía o la ética decolonial es un tema también de filosofía práctica y ligado a **la Filosofía Latinoamericana**, más actualmente integrados al Dpto de Filosofía de la Práctica del Instituto de Filosofía y a los que también he estado vinculado a lo largo de mi carrera.

Línea principal de investigación en Filosofía de la Educación Formación humana: TRADICIÓN Y ACTUALIDAD, que integran estudiantes, colaboradores honorarios, maestrandos y doctorandos, docentes de Filosofía de la Educación, Filosofía, Ciencias Sociales, Psicología, técnicos y educadores, grados 1 a 4 con perfil desde 2008 hasta la fecha,

Formo parte del SNI de la ANII (desde sus comienzos).

Permanencia en el SNI, evaluada por Agencia Nacional de Investigación en el nivel 1 desde 01/09/2020 hasta 31/08/2023. Próxima evaluación para período 2023-2026

6) PUBLICACIONES

1) Artículos científicos o académicos publicados en revistas arbitradas en Brasil, México, Uruguay, Colombia, España, Italia

2022

Andrea Díaz: "Semblanza del Prof. José María Hernández, profesor, investigador y anfitrión de la Universidad de Salamanca, España", pp.89-93, en García Redondo, E. y Vega Gil, L. (coords.) (2022). **Liber Amicorum. Homenaje al profesor José**

María Hernández Díaz. Ediciones Universidad de Salamanca.

2021

Andrea Díaz Genis: Andrea Díaz y Joan Carles Mélich: “Nietzsche como educador” en **Revista Estudios Nietzsche** sobre Nietzsche y la Educación, nro. 21, Universidad de Málaga, 2021, Alojado en [Nietzsche como educador | Estudios Nietzsche \(uma.es\)](#), Visto el 25 de mayo.

Andrea Díaz Genis: “Pandemia y Educación” en Revista, Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 4, e109526, 2021, Universidad Federal de Río Grande do Sul. Brasil, Alojado en [Nihilismo, Pandemia y Educación | Educação & Realidade \(ufrgs.br\)](#)

2020

Andrea Díaz Genis: El aporte de la filosofía y de la cultura a la vida buena de un cuerpo precario: en <http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/51967>. **Revista Edetania**

Andrea Díaz Genis, “Recursos y resistencias de una filosofía próxima”. **Revista de Filosofía** arbitrada. Montevideo, ARIEL, Nro 25, julio , 2020

Andrea Díaz Genis, Prólogo y Organizador del Dossier sobre “La laicidad como Problema”, Montevideo, **Revista Fermentario**, 2020, tomo I.

6) Andrea Díaz Genis: “Laicidad y libertad de cátedra, dos principios fundamentales de la educación nacional: ¿cómo entenderlos?”. En Montevideo, **Revista Fermentario**, 2020, tomo 1. Ver en <https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/738>

Andrea Díaz Genis: “El aporte de la Filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario” en **Revista Educacao e Filosofia en** Universidade Federal de Uberlândia, Faculdade de Educação, Instituto de Filosofia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Programa de Pós-Graduação em Filosofia.

2016

Andrea Díaz Genis, “Formación Humana y Fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye”. Revista Childhood Philosophy. Volumen 12 nro.24

(mayo/agosto) 2016. Dossier sobre biopolítica, formas de control sobre la vida y la deficiencia. Universidad del Estado de Rio de Janeiro (FAPESP, CAPES, CNPQ). Se encuentra en:

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>. QUALIS A 2, CAPES .

Andrea Díaz Genis: “El Valor de la verdad como perspectiva de formación humana. La supervivencia de Calicles”. Revista Ariel Nro. 19 Noviembre de 2016, Montevideo

Uruguay. Se encuentra en:

<https://arielenlinea.files.wordpress.com/2016/07/ariel-19.pdf>

2015:

Andrea Díaz Genis, Silvio Gallo, “Filosofía de la Educación. Ejercicios espirituales”, Revista Educação em foco Juiz de Fora, Brasil, ISSN 0104-3293. En

<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/10/Revista-Filosofia-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-v20-n2-1.pdf>. QUALIS B1, CAPES

Andrea Díaz Genis: “El genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche” en **Filosofía e Educação** – ISSN 1984- 9605. Facultad de Educación, Campinas, Brasil

En [file:///D:/Usuario/Downloads/5035-21635-1-PB%20\(1\).pdf](file:///D:/Usuario/Downloads/5035-21635-1-PB%20(1).pdf)

2014:

12) Andrea Díaz Genis: “Una vida examinada. Una relectura de la Apología”: Ariel, revista de la Red Filosófica del Uruguay, ISSN: 1688-5558, arbitrada, 2014.

13) Andrea Díaz Genis: “Autoconocimiento y educación”, Cadernos de Pesquisa Educacional V8, nro. 8, de la Universidad de Tuiuti, Paraná, Brasil: ISSN 21752613, 2014. En: QUALIS B2

14) Andrea Díaz Genis: “La filosofía como ejercicio espiritual y Psicagogia del ser humano”, Cadernos de Pesquisa educacional, v 22, Universidad de Tuiuti, Brasil,

ISSN

21752613,

2014,

http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/cad_pesq_22/index.html#8, Qualis 2, 2013

15) Andrea Díaz Genis, “La voluntad de saber. Piedra angular de la voluntad humana” en Revista Fermentario, Vol. 2, UNICAMP, Brasil (arbitrada) ISSN 16886151, 2013.

Ver

en:

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/134> 2011:

16) Andrea Díaz Genis: “Consideraciones sobre la Filosofía de la educación” en Revista Praxis, Colombia, , Bogotá, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ISSN 2216-0159.

17) Andrea Díaz Genis: “Pensando en la universidad desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza” en Revista Fermentario, ISSN 1688- 6151 nro. 5, Montevideo, Uruguay.

Ver: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5>

2010:

18) Andrea Díaz Genis “La filosofía antigua como terapéutica del alma,

¿antecedente del psicoanálisis?”, Educacao, temática digital, ISSN 16762592.

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90/showToc>

19) Andrea Díaz Genis: “La filosofía como cura del alma. La educación para la sabiduría” en Revista Fermentario, Arbitrada, Montevideo, Uruguay, 2010,

ISSN: 1688-6151

www.fermentario.fhuce.edu.uy

20) Andrea Díaz Genis: “El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger” en Estudios Nietzsche. Revista Internacional de Filosofía (arbitrada), España, 2010, ISSN 1578-6676

2009:

21) Andrea Díaz Genis: ¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de si en Revista Fermentario, Arbitrada, 2009
ISSN: 1688-6151 2008:

21)Andrea Díaz Genis, “La Modernidad como valor en la educación universitaria” Revista Fermentario, Arbitrada, 2009 ISSN: 1688-61

LIBROS publicados (resalto los últimos años)

De única autoría:

2016:

i.Andrea Díaz Genis: **La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud de sí. Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento.** Buenos Aires, Argentina, Editorial Biblos, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 161pp. Formato papel y e-book, gana el PREMIO NACIONAL DE LETRAS DE URUGUAY 2015, Ministerio de Educación y Cultura, en el área de Filosofía de la educación.

2008

ii.Andrea Díaz: **El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia.** Montevideo Uruguay, Editorial Ideas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

iii.2004:

iv.Andrea Díaz Genis: **La Construcción de la Identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica.** Montevideo Uruguay, Editorial Nordan, Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación.

LIBROS COMO COMPILADORA (Publicados en Brasil y Uruguay). Resalto últimos años

2022:

- 1) Andrea Díaz Genis (coord.): **Hacia una filosofía y una educación decolonial**, Montevideo, Comisión de Educación Permanente, Udelar, 2022.

Formato libro: **Aprobado para publicación de forma arbitrada por concurso en la Comisión de Educación Permanente** de la UDELAR.

Es un libro de **183 páginas** con múltiples autores que consta de 10 capítulos

- 2) Andrea Díaz Genis y Natalia Barraco (coord.): **Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes**. Montevideo, CSIC, UDELAR, 2022 Arbitrado.

Autoría: Múltiples autores, compilación de Andrea Díaz y Natalia Barraco.

Aprobado por Concurso de Publicaciones CSIC, Udelar.

- 3) Andrea Díaz (Coord): **Diálogos con Montaigne y la formación humana**. Curitiba, Appris, Brasil, Montevideo, FHUCE Udelar, 225 pp (formato papel y e book, arbitrado).

Autores de Uruguay, Brasil y Francia. Doce capítulos que abarcan un diálogo de Montaigne con diversos autores y problemas de la tradición filosófico-educativa. Es una publicación arbitrada por el Comité Académico de la Editorial Appris, especializada en Filosofía de la Educación y con sello de la FHUCE UDELAR. Aprobado por CSIC, UDELAR por concurso de Publicaciones arbitradas.

2019

- 4) Andrea Díaz Genis y Lúcia Schneider (compiladoras): **La idea de maestro en la tradición filosófica y educativa**. Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación, Universidad de la República del Uruguay, 2019. Publicación arbitrada

2017:

- 5) Andrea Díaz Genis (comp): **Filosofía y educación. Un encuentro con el Profesor Enrique Puchet**, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Compiladora y prologuista. Intervienen todos los profesores del Dpto. y profesores invitados. Incluye selección de escritos del Profesor Enrique Puchet., 2017 , 200 pp.

2015:

- 6) Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay (Comp): **Filosofía de la Educación: tradición y actualidad**, Curitiba, Editorial Appris, Brasil, 302 pp. ISBN978858192626-1. Formato papel y, prontamente, en e-Book. Calificado por la CAPES como L4 (la más alta calificación para

libros).

Publicación para toda Latinoamérica (selección de textos de los filósofos de la educación más destacados de América Latina).

7) Andrea Díaz Genis y Leticia Camejo (Comp): **Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias.** Publicación realizada con el apoyo por concurso del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República (EI), Udelar, Montevideo, 233 páginas.

2013:

8) Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp.): **Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A Propósito de los Fragmentos Póstumos**, Comisión sectorial de investigación científica. Universidad de la República, Montevideo, 2013. Publicado por Concurso de Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación científica.

2010:

9) Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): **Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación.** Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

10) Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp): **Vigencia del pensamiento hegeliano**, Montevideo, CSIC, FHCE; Udelar, 2010, 176. pp. Publicado por Concurso de Publicaciones de la Comisión Sectorial de Investigación científico.

Capítulos de libros (38 artículos en total en Brasil, Argentina, Uruguay y España, resalto los últimos 5 años), todos arbitrados.

2021:

1) Andrea Díaz Genis: “El alumno Montaigne y el Alumno Descartes. Convivencia o contradicción. Una recuperación”. En Diogo Mesti y Rosana Moura: **Sobre o aluno, reflexões filosófico-educacionais.** Brasil, Argos, Universidad de Chapecó, 2021

2) “Presentación” del libro de Andrea Díaz Genis (coord.): **Hacia una filosofía y una educación decolonial**, Montevideo, CEP, Udelar, 2022, 9-15.

3) Andrea Díaz Genis: “Repensando el problema de la identidad en América Latina y su nexo con el reconocimiento” en Andrea Díaz Genis (Coord): Andrea Díaz Genis (coord.):

Hacia una filosofía y una educación decolonial, Montevideo, CEP, Udelar, 2022, Pág. 15-22.

4) Andrea Díaz Genis y Gabriela Ferreira: “La Laicidad como una oportunidad de interculturalidad” en Andrea Díaz Genis (Coord): Andrea Díaz Genis (coord.): **Hacia una filosofía y una educación decolonial**, Montevideo, CEP, Udelar, 2022, 47-59.

4) Andrea Díaz Genis: “Prólogo” en Andrea Díaz (Coord): **Diálogos con Montaigne y la formación humana**. Curitiba, Appris, Brasil, Montevideo, Uruguay, Fhuce Udelar, pp. 10-22

5) Andrea Díaz Genis: “Diálogos entre Michel de Montaigne y Étienne de La Boétie: el valor formativo de la amistad para la libertad” en Andrea Díaz (Coord): **Diálogos con Montaigne y la formación humana**. Curitiba, Appris, Brasil, 23-40 pp.

6) Andrea Díaz Genis: “Diálogos posibles entre Montaigne y Descartes, dos tradiciones sobre formación complementarias” en **Diálogos con Montaigne y la formación humana**. Curitiba, Appris, Brasil, Montevideo, Uruguay, Fhuce Udelar, pp. 10-22

7) Andrea Díaz Genis: “Diálogos entre Michel de Montaigne y Étienne de La Boétie: el valor formativo de la amistad para la libertad” en Marcos Sidnei Pagotto-Euzebio (org): **Experiencia e formacao no mundo antigo**, San Pablo, Universidad de San Pablo, XV *Semana de Estudos Clássicos*, Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo, San Pablo, Brasil, 2022, en proceso de edición, 20 páginas.
DOI10.11606/9786587047348

8) Andrea Díaz Genis y Natalia Barraco: “Introducción: La privación de libertad a partir del diálogo de saberes: educación, filosofía y cárcel” en Andrea Díaz y Natalia Barraco: **Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes**. Montevideo, CSIC, UDELAR, 2022 (en proceso de edición).

9) Andrea Díaz Genis: “El aporte de la filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario” en Andrea Díaz y Natalia Barraco: **Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes**. Montevideo, CSIC, UDELAR, 2022 (en proceso de edición, por concurso). 12 pp.

10) Jovino Pozzi y Mariano Cencia: Andrea Díaz Genis “La Educación sujeta a rendimiento” en **Diccionario de Patologías Sociales**, Universidad Federal de Pelotas, Brasil, 2021. Ver en:

² Este artículo fue elaborado a partir de la Conferencia impartida en la XV Semana de Estudios Clásicos de la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo realizada del 21 al 25 de junio de 2021. Forma parte de uno de los artículos a ser publicado en un libro en proceso de edición titulado: **Diálogos con Montaigne y la formación humana**, Andrea Díaz(comp), Curitiba, Editorial Appris, 2022.

<https://webconf.ufpel.edu.br/b/jov-q3-2jz>

11) Prólogo del libro de Mónica Braga: **Pedagogías Insurgentes para la Educación en Derechos Humanos notas vitales desde la filosofía nuestroamericana**. Roma, Italia, La Città del sole, 2021.

2020

12-Andrea Díaz Genis, Gabriela Ferreira: “La interculturalidad como una oportunidad para la laicidad” en José Hernandez, Adecir Pozzer y Elcio Cechetti : **Migración, interculturalidad y educación. Impactos y desafíos**. Salamanca, Universidad de Salamanca. Argos Editorial Universitaria, 2019.

2019:

14.Andrea Díaz Genis: “Las Cualidades del maestro socrático platónico. Su vigencia”. en **La idea de maestro desde un punto de vista filosófico y educativo**. Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2019, pp. 25-43.

2018

15. Andrea Díaz Genis: “Tres momentos de las complejidades del amor en la enseñanza socrática”. En Angelo Vitorio Cenci, Claudio Dalbosco, Eldon Mulh, *Sobre filosofía y educación. Racionalidad, amistad y educación*. Passo Fundo, Brasil, Universidad de Passo Fundo, RGS, 2018, ISBN: 9788552300120

16.Andrea Díaz Genis: “La enfermedad de la Filosofía, como proyecto creativo en el período contemporáneo” en Jorge Da Chuna y Roberto Goto (comp): *O Filosofar Hoje. Na Pesquisa e No Ensino de Filosofia*. Mayéutica Filosófica. Volumen II. Instituto Federal Catarinense, Blumenau, 2018.

2017:

17-Andrea Díaz Genis: “La escritura de sí. Tradición y actualidad y su importancia para la formación humana”, en Adriana Mattar, *Nuevas tendencias para O Ensino de Filosofia*, Curitiba, Brasil, Universidad de San Carlos, Editora Appris.

18)Andrea Díaz Genis: Prólogo en Andrea Díaz Genis, :*Filosofía y educación. Un diálogo con el Profesor Enrique Puchet*. Montevideo, FHUCE, 2017, ISBN. 978-9974.0.1547.0

19)Andrea Díaz Genis: *Fatiga y Cultura Filosófica: Aportes para una reflexión educativa en Filosofía y educación. Un diálogo con el Profesor Enrique Puchet*. Montevideo, FHUCE, 2017, ISBN. 978-9974.0.1547.0

2016:

20- Andrea Díaz Genis: “Barbarie y educación. El papel de la Filosofía. El Sabio que tiene preguntas y el que no tiene Ideas” en Amarildo Luis Trevisán, Elizetti Tomazetti, Noeli Dutra: *Filosofía e Educacao. Ética, Política e Barbarie*. Curitiba, Brasil, Appris, 2017.

2015

21)Andrea Díaz Genis: “A qué le llamamos filosofía del cuidado de sí. La filosofía como medicina“ (8 pág) en: Esa tal Filosofía, Editorial Unioeste. Universidad del Oeste de Paraná, Brasil, 2016.

22)Andrea Díaz Genis: “La enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en el período contemporáneo” 1 a 21 pp- en Roberto Goto, Jorge Da Cunha Dutra: O filosofar no ensino de filosofia. Colecao Maieutica filosófica. Campinas, San Pablo, Unicamp.

23)-Andrea Díaz Genis: O qué entendemos por filosofía da educacao” En Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria (comp): Filosofías da Educacao Editorial Appris, Brasil, pp. 241-252.

24) Andrea Díaz Genis: “Filosofía, terapéutica y educación, inquietud de sí y cuidado de sí”, 31- 43 en Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay (Comp):**Filosofía de la Educación: tradición y actualidad**, Editorial Appris, Curitiba, Brasil, 302 pp, 2015.

25-Andrea Díaz Genis: “La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya en Andrea Díaz y Leticia Camejo (Comp):

Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias.

Publicación realizada con el apoyo por concurso del Espacio interdisciplinario de la Universidad de la República (EI), UdelaR, Montevideo, 233 páginas, pp- 207-227.

26)-Andrea Díaz Genis: Conocimiento de sí y educación en: Blanca Flor Trujillo, Azucena Rodríguez Ousset, Miguel de la Torre y Ana María Salmerón (compiladores), **Diccionario de Filosofía de la Educación**, Fondo de Cultura Económica (FCE), UNAM, 2015.

27)Andrea Díaz Genis: “Nietzsche y el pensamiento de la muerte” en Paulina Rivero Weber: **Nietzsche el desafío del pensamiento**, Fondo de Cultura Económica (FCE), México, 2015

28)Andrea Díaz Genis, “La Filosofía de la Educación como ejercicio espiritual y psicagogia del ser humano” en Marina Camejo, **Miradas**

desde Foucault, Aportes a las Humanidades y a

la educación, Comisión Central de Educación Permanente, Udelar, 2015, 87-102, ISBN 978- 9974-0-1193-9 (fondos de publicación concursados).

2013:

29)Andrea Díaz Genis: “Filosofar y vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando un nuevo tipo de ser humano”, en Andrea Díaz Genis y Robert Calabria (comp): **Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A Propósito de los Fragmentos Póstumos**, Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, Montevideo, 2013, ISBN. 978- 9974-0-0816

30)Andrea Díaz Genis: “Aproximações ao debate sobre violencia e educação a partir de uma perspectiva filosófica” (85-96) en Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro (comp), Educacao, violencia y contemporaneidade, Faperj, URJ, Rio de Janeiro, 245 pp, 2013. ISBN. 9788522809394 (se realiza una traducción de mi texto al portugués). Fondos de publicación concursados

31)Andrea Díaz Genis: “Epílogo: La enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida” en Enrique Puchet, **De Filosofía y educación. Cuidado de sí, conocimiento de sí**. Montevideo, Ediciones de la Fuga, FHCE, 2013. Pp.79-95, ISBN9789974835818

2011:

32)Andrea Díaz Genis: “El valor y la complejidad de pensar por sí mismo en la Modernidad”, en Carmen Caamaño (comp), **Reflexión crítica, experiencia, e investigación en docencia**, Montevideo, Magró, 2011, ISBN: 789974827479

33)Andrea Díaz Genis: “Influencias inglesas en Latinoamérica. El caso uruguayo” en José María Hernández, **Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana**, Universidad de Salamanca, Ediciones Antema, 2011.

2010:

34)Andrea Díaz Genis“¿Cómo se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo” en Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): **Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación.** Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp, 53-65 pp.

35)Andrea Díaz Genis “La filosofía antigua como terapéutica del alma. ¿Antecedente del Psicoanálisis?” (65-85) En Andrea Díaz Genis, Enrique Puchet (comp): **Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la Educación.** Montevideo, Magró Editores, 2010, ISBN 99748200, 280 pp.

36)Andrea Díaz Genis: “Kierkegaard: un antihegeliano ejemplar”, en Andrea Díaz Genis y Robert Calabri(comp): **Vigencia del pensamiento hegeliano**, Montevideo, CSIC, FHCE; Udelar, 2010, 176. pp.

2008:

37)Andrea Díaz Genis: “Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República” en Carmen Guadilla, **Pensadores y Forjadores de la Universidad Latinoamericana.** Editorial UNESCO IESALC BID, ISBN9807175012, página inicial 771, página final 805, 1200 ejemplares,

primera edición;

Venezuela.

Versión

Completa

en:

file:///D:/Usuario/Downloads/pensadoresVersion_completa.pdf- Resultado de una investigación como consultora de la UNESCO.

38)Díaz Genis, Andrea, en Adriana Marrero (comp): *Todas las escuelas la escuela. Miradas transmodernas sobre educación*: “Más allá de la modernidad, Nietzsche contra Kant, y algunas consecuencias para la educación”, España, Valencia, Editorial Germanía , Montevideo, Ediciones Banda Oriental, 2007.

PUBLICACIONES DE CONGRESOS; ACTAS (sólo menciono seis)

1)Andrea Díaz Genis: “El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles”. Actas del III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación; UNAM, México, Alfe, 2015:

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

2014

2)Andrea Díaz , Angela Cáceres y Lucía Falero: A philosophical approach. The learning experience and new technologies in education. August 2014. Universitá de la Calabria, Rende, Italia, 2014.

3)Andrea Díaz Genis: “La Filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogia del género humano a partir de la relectura del último Foucault” (42) . Ponencia Completa, Universidad de San Pablo, Formato CD. I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación, 2014.

4)Andrea Díaz Genis: “La escritura de sí mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en Occidente. Tradición y Actualidad.”. Universidad de San Carlos, formato CD, 2014.

5)Andrea Díaz Genis: “Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía como medicina del alma”, FHUCE, Udelar, ALFE, Montevideo, Uruguay. Actas de Congreso Filosofía de la Educación. Alojado en

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc>

Y en Uruguay ed
uca:

<http://www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/P0001/File/Dra.%20Andrea%20D%C3%ADaz.pdf>

Revistas Académicas (selección de algunos artículos)

2007:

1-Andrea Díaz Genis: Kant versus Nietzsche, Revista ACTIO de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación . ISSN 1510-8082 en

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDíaz.pdf>

2-.Andrea Díaz Genis, Nietzsche y el pensamiento de la muerte, Revista Actio de la FHUCE,
<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Díaz9.pdf>

2007:

3-Andrea Díaz Genis: “El valor de la vida y la educación”, Fermentario nro. 1, Ética y Educación. Publicado en formato papel.

en Revista Fermentario, ISSN 1688-615. Montevideo, Uruguay.

2006:

4. Andrea Díaz Genis, “La Semiótica en Umberto Eco” en Revista Relaciones, Montevideo, ISSN 0797-9

Presentación de trabajos en congresos (resalto últimos años), figuran 40 presentaciones, desde 2021-2013.

PONENTE o PANELISTA INVITADA o COORDINADORA DE MESA (nacional e internacional), presento ponencias en diversos países: Uruguay, Brasil, Argentina, España, Portugal, Francia, Grecia.

2022:

Presentación de libro:

Diálogos con Montaigne y la Formación Humana, Andrea Díaz Genis (comp) en FHUCE, UDELAR

Hacia una filosofía y educación decoloniales. Andrea Díaz(comp). En FHUCE UDELAR

La Educación Negada de José Tasat. En FHUCE UDELAR.

2022: Ponente del Congreso Internacional de Estudios Nietzsche: Nietzsche y la Comunidad. Modernidad, Poder y Nuevas Subjetividades. Universidad Complutense de Madrid.Red Internacional de Estudios Nietzsche. 26 al 28 de octubre de 2022.

Ponencia: “Las relaciones entre cultura y educación. Crítica a las instituciones de necesidad vital”

2021

.

1) Ponencia por invitación de la Sociedad Filosofía de la Educación de Portugal, Universidad de Braga, Portugal. Título de la Ponencia:” El poder de la enseñanza de la Filosofía frente a la nueva servidumbre voluntaria” , 9 al 10 de setiembre de 2021.

2)Coordinadora de Mesa, Jornadas de Educación sobre Ética, Derechos Humanos y educación (3 mesas) junto a la Profa. Nilia Viscardi. FHUCE.UDELAR

3) Formo parte de la Mesa inaugural en Homenaje a José Luis Rebelatto de las Jornadas de Educación de la Udelar.

4) Presentación virtual del libro aprobado por CSIC: Andrea Díaz Genis y Natalia Barraco (coord.): **Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes.** Montevideo, CSIC, UDELAR, 2022 (en proceso de edición). Arbitrado.

5) Presentación del libro “Lectores Ecuánimes” de la Prof. Helena Modzelewski en las Jornadas de Educación, 2021.

6) Formo parte de la MESA de la ATD Nacional del CFE como profesora invitada para disertar sobre el concepto de “Laicidad en disputa”, 2021

7) Coordinadora de Mesa y Ponente del V Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación junto a la Prof. Dra. Lucia Schneider de la Universidad Federal de Santa Catarina Brasil. Mesa titulada: Educar Espíritus libres. Con integrantes de Universidades de Brasil, Argentina y Uruguay Ponencia: “El valor de la amistad, y la lucha contra la Tiranía en Étienne de la Boétie y Michel de Montaigne” 12 y 15 de mayo de 2021.

2020:

8) Panelista en Mesa sobre “Búsqueda de Sentido y Nihilismo en tiempos de coronavirus” organizado por la Red de Laicidad. Marzo
Ver en:

<https://www.facebook.com/1747375066/videos/pcb.10207243177434880/10207243120873466/>

Participaron: Nelson Villareal, Norberto Baliños, Robert Calabria y Andrea Díaz

9) Invitada como panelista en la mesa organizada por la Mesa permanente de las Asambleas Técnico docentes (ATD del CFE), martes 30 de junio de 2020: “El futuro de la formación docente en el Uruguay, entre incertidumbres y proyectos”

10) Disertante en MESA sobre la LUC en Salón de Actos de Facultad organizado por el Instituto de Educación, febrero de 2020, titulad: “La libertad de cátedra en la Ley de Urgente Consideración”

11) Coordinadora de Mesa sobre lo Público y lo privado en la LUC, organizado por la Red de Laicidad y la FCS Udelar en junio de 2020.

2019:

12) II Coloquio de educación intercultural. Interculturalidad y educación. Impacto y desafíos para la educación. Coordinador de Mesa sobre Laicidad e interculturalidad.

13) Presentación de ponencia Andrea Díaz Genis y Gabriela Ferreira: “La laicidad como oportunidad para la interculturalidad”

14) 2019: Jornadas de investigación FHUCE UDELAR. Coordinador de Mesa sobre la Laicidad en Disputa 15) Ponente en las Jornadas de la FHUCE, 2019: *Pensando la Laicidad frente a la Eutanasia*, Andrea Díaz Genis

16) IV Coloquio de Filosofía de la educación Chile. Diciembre de 2019. Organizadora y Coordinadora de Mesa: “Educar “espíritus libres” I y II y III. Filosofía como forma de

vida y educación” con colegas de la UFSC y la UFP de Brasil, Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile.

17) Organización de Presentación del libro: “ La idea de maestro en la tradición filosófico educativa” Publicado por la FHUCE UdelaR en Montevideo, 2019.

18) Presentación del libro, Andrea Díaz junto a Helena Modzelezwski, Mauricio Langón, , Salón Espínola

La figura del Maestro en la Tradición Filosófico educativa.

2018:

19) Jornadas del Instituto de educación. 8 al 9 de noviembre de 2018. Organizador del EJE 6, 3 mesas sobre Filosofía de la educación. 1. Filosofía de la educación y experiencias educativas. Filosofía de la educación y formación humana I y II.

20). Ponencia sobre el aporte de M. de Montaigne a la Educación

21) Coordinadora de Mesa en el XXIV Congreso Internacional de Filosofía en la Universidad de Beijing, China, 13 al 20 de Agosto de 2018. Apoyo CSIC, UdelaR.

22) Coordinadora de la Sesión sobre LAICIDAD con equipo de docentes de Uruguay y Brasil como sesión por invitación sobre " “The debate on LAICITY: equality and freedom of conscience in tension”

23) Presentación de ponencia: La laicidad en disputa. Congreso Universidad de Beijín

24) Ponencia en la Mesa de Filosofía de la educación, titulada “ Foucault y el “momento cartesiano” y sus consecuencias para la formación humana en Occidente (A questionable accusation: Foucault and the "Cartesian moment" and its consequences for human formation in the West)” del Congreso de la Universidad Beijing.

25) Disertación en el Centro de Unión Latina, invitada al Panel sobre Laicidad en el Río de la Plata asociado al 150 Aniversario del Ateneo de Montevideo. Septiembre de 2018. Ateneo, Uruguay.

26) Exposición sobre “Desafíos y experiencias innovadoras de la educación en Privación de Libertad”. 8 de Septiembre de 2018, Organizado por CEFOPEN; MEC, CFE, OI

2017

27)Invitada al Conversatorio sobre Religiones, Derechos Humanos, Democracia y Políticas Públicas. 27 de diciembre de 2017, Torre Ejecutiva, Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República.

28)Coordinadora de Mesa de Jornadas de Investigación FHUCE, UdelaR, 11 al 13 de octubre de 2017 junto a la Prof. Helena Modzelewski (3 sesiones).

29)Ponente de la misma Jornada titulada: “La superación del eterno retorno de lo mismo en los contextos de privación de libertad. La educación como acontecimiento ético”

30)Participación en 3 actividades del **IV Congreso Internacional de Filosofía de la educación** 10 al 13 de octubre de 2017- Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Filosofía de la educación. **Memoria y Prospectiva, los desafíos de la región.** Organización de Simposio: “Aportes de la Filosofía de la educación a la formación en contextos de privación de libertad” 22)Presentación del libro: La formación humana desde una perspectiva filosófica. Inquietud de sí, Cuidado de sí y de los otros, autoconocimiento. Buenos Aires, Biblos Argentina. Presentan: Fernando Bárcena, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, Carlos Skliar, catedrático Flacso Argentina, Facundo Guiliano, Universidad de Buenos Aires, Andrea Díaz.

23)Expositor con un trabajo titulado: “Fatiga y cultura filosófica. Aportes para una reflexión educativa”.

2016:

28)Profesora invitada para la presentación de mi libro en la Universidad de Buenos Aires, mayo de 2016 (invitada por Carlos Cullen, catedrático de Filosofía de la Educación de la UBA y equipo): “La formación humana desde una perspectiva filosófica”

29)Ponencia aceptada en Mesa Redonda con ponencia titulada: Formación, plasticidad destructiva y deficiencia. Congreso Internacional de Filosofía y educación. Mundos que se tejen entre nosotros: el acto de educar en una lengua no escrita. Organizado por la Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil, 3 al 7 de octubre de 2016

30)Ponente invitada Mesa Redonda, Congreso Internacional de Filosofía de la educación, 21 al

23 de setiembre, Universidad Católica de Valencia, con ponencia presentada titulada: “El examen de sí en el último Foucault y Martha

Nussbaum. Diferencias y complementariedades.”, Valencia, España

31) Ponente en el III Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay titulado “La formación humana desde un punto de vista filosófico”. Miércoles 19 de octubre de 2016.

32) Participación como tallerista invitada en las Jornadas de Filosofías e infancias. 2, al 7 de octubre de 2016, organizado por la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, Brasil

2015

33)- Ponente en Mesa Redonda (Proyecto Capes Udelar). Coordinadora de la Mesa y ponente en el III Congreso de Filosofía de la educación del 29 de junio al 4 de julio de 2015, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Ponencia titulada “La verdad como perspectiva y su importancia para la formación humana. La supervivencia de Calicles”. Publicado en las Actas del Congreso, UNAM, ALFE, 2015

34)- Presentación del libro en la Universidad Nacional Autónoma de México: “Filosofía de la Educación tradición y actualidad”. Appris, Brasil, 2015

2014:

35) Ponente de las terceras jornadas de Filosofía de la Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo, San Pablo 23 de octubre de 2014, con un trabajo intitulado: “La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano.”

36) Ponente en la 14 biennial de la International Network of Philosophers of education (20 al 23 de agosto de 2014), presentando una ponencia (Universidad de Calabria, Italia) junto a mis colaboradoras honorarias Angela Sosa y Lucia Falero titulada: *A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION*

2013:

37) PONENTE EN MESA REDONDA ORGANIZADA POR PROYECTO CAPES- UDELAR EN EL CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE

ATENAS, GRECIA. PHILOSOPHY AND INQUIRY AND WAY OF LIFE, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE ATENAS. PONENCIA TITULADA: THE “LAST FOUCAULT” AND PHILOSOPHY AS WAY OF LIFE: SOME INTERROGATIONS TO PHILOSOPHY OF EDUCATION”

38)PONENTE CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA EN LA UNIVERSIDAD DE ATENAS, GRECIA. PHILOSOPHY AND INQUIRY AND WAY OF LIFE, ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE ATENAS. PONENCIA TITULADA: “POR QUÉ Y PARA QUÉ FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN, ATENAS GRECIA “

39)Congreso Internacional de Filosofía de la educación. “Filosofar, aprender e ensinar”. Universidad Estadual de Río de Janeiro. Ponencia titulada “El genio y lo genuino que hay en nosotros” Publicada en las Actas del Congreso, UERJ, Rio de Janeiro, Brasil.

40)Participación en Jornadas Filosofías e Infancias de la Universidad de Rio de Janeiro 2 al 7 de octubre de 2016.

Actividades como conferencista invitado

(resalto los últimos años) Conferencista (46 conferencias), 2022-2006

Actividades de conferencista invitada (haciendo hincapié en los últimos años),

He sido conferencista invitada en más de 40 oportunidades en diferentes países, España, Francia, Portugal, Brasil (varias Universidades), México (varias universidades), Uruguay

2022:

Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía en la Universidad Nacional de Asunción del Paraguay, agosto de 2022: “Filosofía, cuidado de sí y educación”

2022: Conferencista invitada de la Universidad de Cantabria, España. Segundo Congreso Internacional de Interculturalidad y pensamiento crítico. Noviembre de 2022.

2022: Mesa redonda sobre Vaz Ferreira y la Educación, organizada por el Instituto de Filosofía de la Fhce. Sobre “El valor del estudio sobre el estudio mismo y la fundación de la Facultad de Humanidades” en el Museo Quinta de Vaz Ferreira. 30 de setiembre de 2022. [\(166\) Carlos Vaz Ferreira y la Educación - YouTube](#)

2022: Conferencista invitada de la Facultad de Psicología, Congreso Internacional sobre Clínica y Pandemia

Conferencista de Cierre: “Nihilismo, Pandemia y Educación”: [\(166\) CONFERENCIA DE CIERRE - “Nihilismo, pandemia y educación” - YouTube](#)

Mesa redonda sobre Vaz Ferreira y la educación, Salón José Pedro Varela Biblioteca Nacional, APEL (Asociación en defensa de la Educación Laica).

“El valor del estudio por el estudio mismo”: [\(166\) Sobre Vaz Ferreira: Andrea Díaz, Marcelo Béjar, Horacio Bernardo, Pablo Romero y José Garchitorena - YouTube](#), Octubre de 2022

Mesa Redonda sobre Laicidad como concepto en Disputa. Instituto de Profesores Artigas (marco del Proyecto de Trayectorias integrales)

2021

42) Conferencista invitada a la Conferencia de Cierre de la Semana de Estudios Clásicos de la Universidad de San Pablo Brasil. Conferencia titulada: “El valor

formativo de la amistad”. Ver en :

<https://www.youtube.com/watch?v=d98lf7xlPhk&t=933s>

2020:

41) *“Recursos y resistencias de una filosofía educacional próxima en tiempos de coronavirus”*, CIEL, Universidad de la Serena, Chile. 30 de junio de 2020 en

<https://www.youtube.com/watch?v=Ov09C-RZF6g&fbclid=IwAR1B1nGpjWKzOoI6oNRmmzWH7owoUssnSYyBQUhg9ctGYpzafdV6uG14h7o>

2019:

40) *“El aporte de la filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario”*, Profesora invitada de la UNESP, Marília San Pablo. Setiembre de 2019 en el Coloquio Internacional de Filosofía de la educación organizado por la UNESP de San Pablo.

39) *“El problema de la laicidad en el período contemporáneo”*,

Doctorado en educación, Universidad de Buenos Aires, Argentina, Conferencista invitada, Noviembre, 2019.

38) *“El aprendizaje filosófico”* invitado por la Universidad de Brasilia, Instituto de Filosofía, Primer Simposio Internacional sobre “Aprendizaje filosófico e imaginación política”, 12 al 13 de noviembre de 2019- Brasil.

37) *“Construcción de identidad en América Latina, decolonialidad y posibilidades*

formativas” como

Conferencista invitada por la Facultad de educación de la Universidad de Salamanca, España del 3 al 5 de marzo de 2019 en II Coloquio de educación intercultural. Interculturalidad y educación. Impacto y desafíos para la educación. Mesa central, expositora: Decolonialidad del saber y migraciones. Tensiones y posibilidades formativas.

36): “La laicidad como problema educativo y filosófico”, para las Jornadas organizadas con la Asociación Filosófica del Uruguay, Lunes 8 de abril de 2018.

35) “*A expressão da liberdade de pensamento na sala de aula. O problema da laicidade e da*

liberdade de consciência. Fundamentos ético- pedagógicos”. Programa de Posgraduación de la UFSC, Brasil

Posgrado de la Universidad Federal de Santa Catarina Brasil, 28 de noviembre de **2018**

34)UBA: Conferencista invitada, Noviembre, el problema de la laicidad en el período contemporáneo. 33)Universidad de Brasilia, Instituto de Filosofía, El aprendizaje filosófico en el Primer Simposio Internacional sobre “Aprendizaje filosófico e imaginación política”, 12 al 13 de noviembre. FILOSOFIA UNB, Brasil.

2017:

32)Conferencista invitada por la Facultad de Psicología de la Udelar.Aula Magna para la inauguración del ciclo de las Maestrías y Doctorado de la Facultad. Título de Conferencia: “La formación de lo humano y cuidado de sí. Fundamentos histórico filosóficos y su vigencia para los problemas actuales de la educación”. Jueves 7 de setiembre 18 horas

31).Conferencista del III Encuentro Internacional de Psicología y educación del Siglo XXI, Facultad de Psicología agosto de 2017. Algunos avances del Proyecto sobre Formación humana y privación de libertad. Facultad de Psicología

2015:

30)Conferencista invitada Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Título de la

conferencia: “Una relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual”, mayo de 2015, Facultad de Filosofía, Maestría y Doctorado

en Filosofía de la Cultura, México.

29) Conferencista invitada V SENAFE e I Seminário Internacional de Filosofia e Educação: Confluências, 18, 19 e 20/11/2015, no campus da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) na cidade de Santa Maria (Rio Grande do Sul/Brasil), com o tema: “Biopolítica, Barbárie e Educação”.

28) Conferencista magistral invitada, Conferencia de cierre del IX Congreso Internacional de Humanidades, Facultad de Filosofía, Universidad de Monterrey, México, mayo de 2015, México: La voluntad de saber piedra angular de la formación humana

27) Conferencista invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. 2015, noviembre. “Barbarie y educación”

26) Conferencista invitada por la UNICAMP, Brasil “La formación humana desde um punto de vista filosófico” , 2015

2014:

25) Conferencista en el 5º Seminario sobre Filosofía y Educación y 1º Congreso de la Sociedad Brasileira de Filosofía y Educación, Universidad de Passo Fundo 10 al 12 de setiembre de 2014. Rio Grande do Sul, Brasil : “Racionalidade, Amizade y experiencia formativa”

24) Conferencia promovida por el grupo de estudios y pesquisa en Filosofía de la Educación (PAIDEIA) de la Facultad de Educación de la Unicamp, 28 de marzo de 2014, FE Unicamp en Campinas: “Filosofía terapéutica, educación/reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana”., Brasil

23) Conferencia titulada: “Aportes del último Foucault para pensar otra filosofía y otra educación”, 16 de octubre de 2014, Universidad Metodista de Piracicaba. San Pablo, Brasil

22) Conferencista invitada de la Universidad Federal de San Carlos, 1º Simposio Internacional “Filosofar, aprender e ensinar: desafios e possibilidades”. 14 al 16 de octubre de 2014, conferencista con el tema: “La escritura de sí como un modo de filosofar con importantes raíces en occidente: tradición y actualidad.” San Pablo; Brasil

21) Conferencista en el II Congresso brasileiro de Filosofia da Libertação: “Historicidade e os sentidos da libertação hoje”, realizado entre el 16 y el 18 de setiembre de 2014, la Universidad Federal de Río

Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Brasil.

20) Conferencia titulada: “Una relectura de la Filosofía de la Educación a partir del cuidado de sí y de los demás”, 2 de abril de 2014, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, México. Colegio de Pedagogía de la Facultad. México

19) Invitada por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo para participar de mesa redonda en el XVIII Congreso Internacional de Filosofía, ponencia titulada: “La importancia del cuidado de sí y de los otros”. México

18) Conferencista invitada Universidad Veracruzana a través de la Maestría en Filosofía y Estudios en la educación: “La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma y cuidado de la vida”, 12 de abril de 2014, México 2013

17) CONFERENCISTA INVITADA POR LA UNIVERSIDAD FEDERAL DEL OESTE DE PARANÁ (UNIOESTE), CONFERENCIA TITULADA: “LA BIOGRAFÍA Y LA DESAPARICIÓN DEL SUJETO EN LOS ESCRITOS PÓSTUMOS de F- NIETZSCHE

16) Conferencia INAUGURAL DE APERTURA DEL CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA

CONFERENCISTA INVITADA POR PROGRAMA DE POSGRADUACAO EN EDUCACAO, UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, BRASIL,

15) CONFERENCIA IMPARTIDA: “FILOSOFIA DA EDUCACAO Y CUIDADO DE SÍ”, PROGRAMA DE POSGRADUACAO EM EDUCACAO

14) Conferencia EN EL II CONGRESO LATINOAMERICANO DE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN, UDELAR, ALFE, 2013, CONFERENCIA TITULADA: “FILOSOFÍA, TERAPÉUTICA Y EDUCACIÓN. LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN COMO TERAPÉUTICA DEL ALMA”, MONTEVIDEO.

PUBLICADO EN ACTAS. [HTTP://WWW.ALFE-FILOSOFIADELAEDUCACION.ORG/](http://www.alfe-fiilosofiadelaeduacion.org/), UDELAR, URUGUAY

2012:

13) CONFERENCISTA INVITADA, UNIVERSIDAD DE PIRACICABA, SAN PABLO BRASIL. CONFERENCIA TITULADA:

“FOUCAULT E A FILOSOFÍA COMO ARTE DE

12)CONFERENCISTA INAUGURAL INVITADA DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE RÍO DE JANEIRO: “APROXIMACIONES AL DEBATE DE VIOLENCIA Y EDUCACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA FILOSÓFICA”. UFRJ, RIO DE JANEIRO, PUBLICADO EN FORMATO LIBRO YA CITADO. PRIMER SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN.

11)CONFERENCISTA INVITAD DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CAMPINAS (PUC.CAMPINAS), NIETZSCHE Y LA EDUCACIÓN, 2012. PUC CAMPINAS, SAN PABLO, VIVER”, MAESTRÍA Y DOCTORADO EM FILOSOFÍA, SAN PABLO, BRASILBRASIL

2011

10)Congreso de Filosofía de la Educación latinoamericana. Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (ALFE), Universidad Católica de Campinas, Conferencista invitada (1 al 3 de agosto de 2011). Conferencia titulada: “La Filosofía de la Educación como disciplina”, publicado en actas de Congreso, <http://www.alfefilosofiadelaeducacion.org/>, Brasil

9)Participo como docente de las Jornadas Franco Latinoamericanas del 18 al 19 de mayo de 2011en Paris sobre Educación, Democracia y Ciudadanía. Dicto conferencia sobre “ De la Modernité de L’ Université Uruguayenne”, Paris, Francia. Universidad de Paris VIII, Facultad de Filosofía.

8)Conferencista invitada por la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca, España, Congreso Iberoamericano, sobre Influencias Inglesas en la educación Española e Iberoamericana, Salamanca, abril de 2011. Conferencia titulada: “Influencias inglesas en Latinoamérica, el caso uruguayo”, Salamanca, España.

2010:

7)Conferencista invitada en las “Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria”, título de la conferencia, “El

atreverse a pensar por sí mismo en la enseñanza universitaria o repensando desde la tradición filosófica el artículo 3 de la ley orgánica de la universidad” 5 de agosto de 2010, FHCE, Udelar, Uruguay

6) Conferencista invitada por la Universidad de Málaga, Facultad de Filosofía, conferencia titulada: “Una relectura de la Filosofía de la Educación a partir de la centralidad de la inquietud o el cuidado de sí”, 26 de octubre de 2010, España. (He sido invitada por el Dr. Luis Santiago Guervos, catedrático de la Universidad de Málaga, traductor de los Fragmentos Póstumos de Nietzsche al Español (Editorial Tecnos, España), y traductor y coordinador de la traducción de las Cartas de Nietzsche al español en Trotta).

5) Conferencista en La Maison de L’Amérique Latine, sobre La construcción de la identidad en América Latina, 2010, París (He sido distinguida con la invitación por parte de los profesores Patrice Vermeren y Stephan Douallier, como profesora invitada de la Universidad de París VIII, Francia en calidad de profesora de la Udelar, Uruguay).

4) Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Salamanca, conferencia dictada: La filosofía antigua; terapia y educación. 21 de octubre de 2010

3) 2007: Conferencista invitado por el Ministerio de educación y Cultura de Venezuela: Hacia un socialismo del Siglo XXI, Venezuela

1) 2006: Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada España: El problema de la vida y de la muerte en F. Nietzsche

1) 2006: Conferencista invitada de la Facultad de Filosofía de la UNAM, “El eterno retorno de lo mismo, mito, religión, filosofía”

6: Participación en proyectos de investigación

Proyectos ganados de investigación siempre como Coordinadora

Proyecto Capes-Udelar, con el Dpto de Filosofía e Historia de la educación de la UNICAMP (por concurso):

PROYECTO, con sucesivas renovaciones de la CAPES

Brasil (2008-2012- 2016) Coordinadora por Uruguay:

Dra. Andrea Díaz (FHUCE UdelaR)

Dr. Silvio Gallo (UNICAMP, Brasil)

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de Sí

Trabajar la relación entre el “conócete a ti mismo” (*gnothi seauton*) y la “inquietud de sí” (*epimeleia heautou*) es el desafío que nos propone M. Foucault a través de su libro *La Hermenéutica del Sujeto*. Este es un texto de Foucault que transcribe uno de los últimos cursos que dio en 1981-82. Allí refleja las inquietudes de la etapa ética de su trayectoria, que en realidad sintetizan la preocupación central de toda su obra, el problema de la subjetividad en relación a la verdad, o más precisamente, la historia de la verdad en relación a la historia de la subjetividad,

para nosotros entendida en relación a la educación. Se trata de indagar cómo se construye el sujeto a través de la relación con la verdad por medio de la educación, o de una determinada relación educativa a partir de una propuesta filosófica, en virtud de una idea de la verdad que implica o trae como consecuencia determinadas prácticas educativas.

Instituciones Asociadas: Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil
Universidade de la República, UdelaR, Uruguay
Instituciones en Redes: Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Brasil
Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UERJ, Brasil
Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCCamp, Brasil
Campinas

Este proyecto supone intercambio, hemos recibido profesores y estudiantes de maestría y doctorado y hemos enviado profesores y estudiantes de maestría desde el 2008 a la fecha.

ACTUAL (2018-2021):

Financiación de Proyecto I Mas D de CSIC como Responsable-titulado : “Formación Humana en contextos de privación de libertad: diálogo y construcción de saberes desde una mirada de filosofía de la educación”. Nro de proyecto 82. Ejecución, Abril 2019- Abril 2021 Resumen:

Este proyecto pretende profundizar el trabajo de investigación que se realiza desde el año 2015 desde el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias

de la Educación con diversos actores involucrados en la educación en contexto de encierro. Dicho proyecto, presenta como foco de investigación, realizar una aproximación conceptual, y ético-práctica de la formación requerida para promover una cultura del autoconocimiento, el cuidado y el desarrollo humano desde el enfoque de capacidades, en los ámbitos de privación de libertad, desde una perspectiva de la Filosofía de la Educación. Busca problematizar en torno al campo de la privación de libertad desde el eje de la formación humana, la educación, la filosofía y las posibilidades de “educabilidad” en este contexto particular reconociendo las distintas culturas y saberes involucrados. Interesa específicamente, aportar al debate sobre esta temática en el campo penitenciario que posibilite pensar qué tipo de educación, desde qué fundamentos filosóficos, qué compromisos y qué actores de la educación son necesarios para este contexto en particular, así como qué tipo de formación es requerida para promover y transitar el proceso de “humanizar las cárceles”. Se entiende por “humanizar las cárceles” como el proceso mediante el cual se producen cambios a nivel cultural, político, educativo, ético que involucran a todos los actores e instituciones que constituyen la institución “cárcel” buscando construir una nueva cultura garantista de todos los derechos humanos.

Se pretende así, promover una ética que considera el “conocimiento y cuidado de sí y de los otros” (Foucault) como plataforma de todos los vínculos entre las personas e instituciones implicadas.

Equipo: Coordinación

Prof. Andrea Díaz

Genis Asistentes:

Natalia Barraco y

Nicolás Jara

Ayudante: Gabriela

Ferreira

Otros

participantes

: Lic. Leticia

Terán Lic.

Ignacio

Estrade.

Proyecto financiado del Programa Apoyo a Grupos Interdisciplinarios (2021.2023)

1. Título

Hacia un programa universitario integral en cárceles a partir del fortalecimiento de la mirada interdisciplinaria del campo educativo.

2. Responsables

Prof. Dra. Andrea Díaz - Profesora titular - Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Prof. Mg. Ana Vigna - Profesora Adjunta - Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales.

Esta propuesta busca articular los aportes de distintas disciplinas (sociología, educación, filosofía y psicología) en torno al campo de lo educativo en privación de libertad. Partiendo de la complejidad del objeto, incorpora saberes de las tres áreas académicas de la Universidad: Social y Artística, Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, Ciencias de la Salud.

Coordinación de Proyecto de Trayectorias integrales: “La Laicidad como problema. Múltiples miradas”. CSEAM, 2022-2023

7- Dirección de tesis de posgrado.

Dirección de tesis de posgrado Uruguay y exterior TUTORÍAS DE TESIS:

Tesis terminadas en este período en el PAIS:

Maestría en Filosofía contemporánea, FHUCE UDELAR:

1. Asesor de Tesis de maestría de Andrés Granese, Facultad de Psicología, Maestría en Psicología y educación “La invención en la práctica del maestro comunitario”. Para dicha tesis obtiene apoyo de la ANII, Uruguay. Tesis culminada y defendida en el 2015.

2. Fabio Galvis, tesis de maestría titulada: La crítica al lenguaje en la filosofía de Nietzsche

entre 1872 y 1875 (2020)

3.Leticia Camejo: tesis de maestría titulada: ¿Por qué Sócrates? Cuidado de sí, *parresia* y arte de existencia: una lectura desde Michel Foucault (2020).

4: Nirian Carbajal, tesis titulada: "Fundamentos ético- políticos de los cambios curriculares en la formación de los profesionales de la educación del Uruguay, en la década 2010-2020. *Aportes críticos para el debate*".

Asesorías de tesis de la Maestría en Ciencias Humanas.

Opción Teorías y Prácticas en educación:

- 4) Tesis de Máximo Nuñez, defendida con excelencia. “Aportes de Pierre Hadot y Michel Foucault para la formación humana. Una mirada en clave educativa”, diciembre de 2022

Avanzadas (actuales):

1-Gabriela Ferreira Olaso: Barbarie y educación

2.-Nicolás Jara:

Biopolítica y educación

Asesorías **recién**

comenzadas:

4-Regina Díaz: Filosofía educativa en Torres García

5.Marolyn Regueiro: La Enseñanza de la Filosofía en Educación Media con y a través de Tecnologías Digitales: entre mediación y fusión.

.

Doctorado en educación, FHUCE; UdelaR (recién presentado para evaluación):

6. Romina Hortegano: Pedagogía Intercultural: Por una educación más allá de la línea abisal.

A partir de las TUTORÍAS se realiza un Seminario Interno de avances de investigación con todos los tutorandos.

7- Felipe Diaz (Bogotá, Colombia): Nietzsche y Schopenhauer y la formación humana

8-Soledad Poggio: La educación desde una perspectiva estética

9-Silvana Rosendo, las nuevas tecnologías y la transformación del aula filosófica.

8. Formación de investigadores y contribución a la formación de grupos de investigación-

ASESORÍAS DE DOCTORANDOS Y POSDOCTORANDOS alumnos de Universidades extranjeras que hacen estancias de un año en Uruguay bajo mi tutoría (reciente) con otorgamiento de BECA de estudios -

Doctorado:

Mag. Fabio Batista: Beca de la CAPES Brasil, estancia de investigación por un año bajo mi tutoría en Uruguay. Doctorado en Filosofía: Foucault y la Utopía de las Luces, 2018. Universidad, UNioeste de Paraná, Brasil.

Mag. Bárbara del Arco Pardo: Se otorga beca de estancia doctoral, para estudios bajo mi tutoría de estudiante de la Universidad de Salamanca, España: (junio a setiembre de 2017)

Mag. Marcelo Posca, con beca de la Universidad Complutense de Madrid, Próxima estancia julio a octubre de 2021, Programa de DOCTORAD de la UCM Madrid, España

Posdoctorado:

Dr. Ivan Maia: Beca de estancia posdoctoral un año, bajo mi tutoría en Uruguay, investigación sobre Filosofía y educación. Profesor Adjunto ii de la Universidad Federal de Bahía, Prof. Adj. II. 2020

Dr. Diogo Mesti: Beca de estancias posdoctorado, Prof. Adj. De la Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil. Área: Filosofía antigua y educación. 2020.

Dra. Mónica Fernández de la Universidad de Quilmes, Argentina (2020, estancia en la UDELAR)

Estancias docentes:

Estancia como profesor visitante, Prof. **Jaime Vieyra** de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo México, 2016

Estancia de profesores invitados por estancias breves:

Prof. **Diego Mesti** (en dos oportunidades, una por su Universidad, y en noviembre de 2020 por apoyo de CSIC de científicos visitantes)

Prof. **Lucia Scheinder Hardt** (con mi invitación y apoyo de programa Escala en una estancia de un mes, y por Maestría en educación, otro mes)

Prof. **Rosana Moura**, por invitación de la Maestría en TYP de la educación.

Próximamente:

Dr. Samuel Bello de la UFRGS de Brasil.

Todos estos profesores participaron de los cursos e investigaciones del Dpto. y en el caso de los posdoc, impartieron cursos o seminarios de Maestría en TY P de educación.

b) Asesoría de Grado. Monografías. He sido tutora de más de múltiples monografías desde 2004 a la fecha.

c) Períodos anteriores

-Co-tutora de Tesis de Thayse Dias Alves,
Universidad Federal de Santa Catarina Brasil.
Beca de la CNPQ, Brasil. Pasantía de 3 meses

en la

Universidad de la República bajo mi tutoría. Tesis de Maestría en Educación. Línea de Pesquisa: Filosofía da educacao “A Idea Mestre en Nietzsche”.

Profesora referente y tutora que ha recibido a los siguientes profesores y estudiantes de posgrados del exterior con estancias de investigación de maestría, doctorado, y posdoctorado:

Becas sándwiches, estancias de maestría y doctorado de Brasil (Capes) en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación bajo mi dirección:

Samuel Mendoza, estancia posdoctoral, Universidad Católica de Campinas. 7- Tahyse Díaz, estancia de estudios de maestría en Filosofía de la educación, Universidad Federal de Santa Catarina, un año

Michel Ansolín, Estancia de estudios de maestría en Filosofía de la Educación, un año Paola San Felice, estudiante de Doctorado en Filosofía de la educación, UNICAMP, un año Andrea Borba, Estudiante de Doctorado en Filosofía de la Educación, UNICAMP, un año

d) Señalar específicamente cursos, seminarios y/o trabajos de otros investigadores promovidos por el postulante:

Coordiné la Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas de la Educación desde 2015 a 2019.

He promovido la creación de muchos cursos de educación permanente y de maestría dictado por profesores extranjeros, conferencias, talleres, cursos y cursillos. Congresos Nacionales e internacionales.

Presento alguno de ellos que organicé y participé directamente y están vinculados al Dpto.: Primer año del PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA EN CIENCIAS HUMANAS. Opción: Teorías y prácticas en Educación (2016) Los cursos ofrecidos y dictados y las fechas de realización son las que siguen a continuación:

1) Cursos programados obligatorios del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación:

b) Curso temático: Sobre el concepto de Bildung (formación)

Prof. Dr. Jaime Vieyra (UMICH, México), profesor invitado extranjero. Del 3 al 31 de mayo.

c) Seminario de investigación sobre “Teorías de la Universidad”, Prof. Dr.

Ricardo Viscardi (FHUCE-UdelaR). Marzo de 2016

b) Curso temático: Dr. Daniel Saur, Universidad de Córdoba, Profesor invitado extranjero. Investigación educativa y producción de conocimiento.

Posicionamiento, corpus y análisis e innovación. Del 6 de mayo al 4 de junio.

2017:

SEMINARIOS OFERTADOS PARA EL 2017:

Seminario del Dr. Silvio Gallo (UNICAMP, Brasil): “La anarqueología de Michel Foucault y la investigación en educación”.

Fechas, 5 al 9 de junio de 2017

Lunes a viernes de 18 a 21. Con algún horario de Consulta extra.

Curso programado de Historia de la educación del Prof. Dr. Luis Delio:

“Aspectos controvertibles de las políticas educativas batllistas”, Fecha: viernes de 1820 a 2230 y sábados de 830 a 1230.

Comienzo 17 de marzo y culmina 8 de abril a las 1030.

Prof. Dra. Beatriz Gabbiani:

“Escritura de textos académicos”

Fechas: octubre

Miércoles y

viernes 18 A 21

horas

Comienzo:

miércoles 5 AL

24 de octubre

Coloquio de maestrandos: defensa pública del anteproyecto de tesis.

Presentación y defensa del anteproyecto (Coloquio de Maestrandos): 17

y 24 de junio de 2017 de 9 a 17.

2018:

SEGUNDA COHORTE:

INFORME DE ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DEL POSGRADO

La Maestría comenzó en Agosto de 2018 y va hasta agosto de 2020 a partir de la Coordinación con la Maestría de Enseñanza Universitaria de la Comisión Sectorial de Enseñanza del CSE, que comenzó en el mismo momento.

Hubo un estudio previo y exhaustivo de más de 100 postulaciones.

Se hicieron entrevistas y se seleccionó rigurosamente, a partir del trabajo de una Comisión Académica, a la nueva generación de Maestrandos que consta de 34 maestrandos, 12 hombres y 22 mujeres. Cuenta con Egresados de Ciencias de la Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República y de Formación Docente.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La inauguración del nuevo ciclo fue el lunes 9 de julio, contó con la presencia del Dr. Jorge Larrosa de la Universidad de Barcelona, quien dio una Conferencia Magistral, abierta al público, titulada: “El oficio del profesor”, con invitación a las autoridades de la Cap, FHUCE, MEU y Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación.

También se realizó otra Conferencia inaugural de Apertura de la Maestría en Enseñanza Universitaria titulada "La Educación Superior en América Latina a cien años de la Reforma Universitaria" Prof. Eduardo Rinesi.

El martes 10 de julio se presentaron los libros: “El Elogio de la Escuela”, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2018; y “P de Profesor”, Buenos Aires, Noveduc, ambos del Prof. Larrosa. El miércoles 12 de julio se presentó un Ciclo de Cine titulado: “El cine revela a la escuela” donde se

Visualizaron documentales sobre la escuela realizados por Larrosa y Maximiliano López, a partir del libro “Elogio de la escuela” de Jorge Larrosa (Comp.) y con la presencia del Profesor Maximiliano López de la Universidad de Juiz de Fora, uno de los creadores de uno de los documentales.

Realización de un Seminario para docentes y estudiantes de la Maestría, con previa inscripción, (segunda cohorte) titulado:

"Sobre la actualidad de tres inventos griegos: democracia, filosofía y escuela". Prof. Jorge Larrosa, y Prof. Maximiliano López

Martes 10 y 11 de julio de 9 a 12 (previa inscripción). Fueron invitados los alumnos de la Maestría en Enseñanza Universitaria y la Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación (nueva cohorte). También los docentes y autoridades de una y otra Maestría y los integrantes de los grupos de investigación del Instituto de Educación.

Cursos y Seminarios propuestos:

Seminario Optativo de la Prof. Lucia Schneider Hardt de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil titulado: “Perspectivas pedagógicas en Nietzsche”

Curso Programado Obligatorio de Filosofía de la educación dictado por la Prof. Andrea Díaz Genis y el Prof Jaime Vieyra, titulado “Paideia y Bildung”

Coordinadora de SEMINARIO DE TESIS:

Seminario de tesis orientación en Filosofía de la educación: Dra. Andrea Díaz Genis y Dra. Helena Modzelewski. Otros cursos o seminarios:

Seminario sobre las Herencias Pedagógicas de Michel de Montaigne. A cargo de la Dra. Andrea Díaz, Dr. Diego Mesti y Dra. Rosana Moura. Realizaron encuentro e intercambio académico con docentes y estudiantes del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación. Realizarán tutorías con estudiantes de la Maestría (noviembre de 2019)

9) Arbitraje y evaluación de proyectos. Jurado de tribunales de TESIS

EVALUADOR ANIII becas de posgrados en el exterior, 2021

Realizo evaluación para la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII) del Fondo María Viñas convocatoria 2019

Evaluación de 3 becas ANII de maestría y doctorado: dos de becas maestría y doctorado en el exterior Evaluación de un proyecto CSIC: investigación y sociedad.⁴

2021_ ANII Evaluación de POS_EXT_2020_1_165668

Título: A right façade: the politics of depoliticising human rights abuse victims' testimonies Evaluador: Andrea Marta Díaz Genis
BRASIL:

He sido Evaluadora de proyectos de investigación del Grupo de Pesquisa Grafia/Nietzsche

coordinado por la profesora Lucía Schneider, Universidad de Santa Catarina, Brasil, México:

Evaluadora del libro del Dr. Ronaldo Picos Bovio (coord.) (Universidad de Nuevo León, México) "Didáctica de la filosofía: prácticas, retos y expectativas" para la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de León, Editorial Itaca.

Argentina:

Evaluación y prólogo del libro de la Dra. Mónica Fernández de la Universidad de Quilmes Argentina titulado: PEDAGOGÍAS INSURGENTES PARA LA EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS: NOTAS VITALES DESDE LA FILOSOFÍA NUESTROAMERICANA.

TRIBUNALES URUGUAY

1)Tribunal de tesis del Prof. Lic. Gerardo Garay, Tesis de Maestría titulada "ANARQUISMO Y UTOPIA EN EL PENSAMIENTO DE LUCE FABRI Y

RAFAEL BARRETT", miércoles 21 de marzo de 2013.

Maestría en Estudios Latinoamericanos, CEIL, FHUCE;
UdelaR

2)Tribunal de Doctorado en Sociología de la Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Alumna Mag. Raquel Margarita Baraibar, invitada por la Facultad de Ciencias Sociales

3)Tribunal de tesis Maestría del Lic. Luis Gieco, Maestría en Psicología de la educación, Facultad de Psicología, UdelaR, título: "La Dimensión

Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior". 4 de mayo 2012.

4) Tribunal de tesis maestría en Filosofía de la Lic. Silvia Montañez, título de la tesis: La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. 23 de mayo de 2012

5) Tribunal de Tesis de Maestría Gabriela Esteba, Maestría en Historia del Rio de la Plata, marzo de 2012, Historia Rioplatense, de la Mag. FHCE, UdelaR. Título: *En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960*”

6) Tribunal de Tesina de Lizzie Kleim del posgrado en Didáctica de la Enseñanza Media Consejo de Formación en Educación IPES, 21 de mayo de 2013

7) Tribunal de Tesis de Maestría en Filosofía contemporánea de Pablo Pallas, 2014

8) Tribunal de Tesis de Maestría en Filosofía Contemporánea Ana Dobubué sobre Vaz Ferreira y la educación

9) Tribunal de tesis como tutora de tesis de Maestría Nirian Carbajal, aprobada con excelencia y recomendación de Publicación, FHUCE UDELAR

10) Tribunal de Tesis de Maestría en Filosofía contemporánea, FHCE UDELAR, Aprobada con excelencia con mención de publicación. Tutora de Tesis de Maestría

11) Tribunal de Tesis de Máximo Nuñez, Aprobada con excelencia. FHUCE UDELAR, tesis de maestría.

Jurado de CALIFICACIÓN, MAESTRÍA Y DOCTORADO EN EDUCACIÓN (especialidad Filosofía de la educación) 2018-2019 en Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil como profesora invitada.

1) Banca Examinadora de calificación en Filosofía de la educación, Universidad Federal

de Santa Catarina, setiembre de 2018, Priscilla Ghizoni Lima

“La deficiencia en cuanto cuestión filosófica: contribuciones desde la filosofía de la educación” 2) Mesa de Examen de Maestría, Priscilla

Ghizoni Lima

“La deficiencia en cuanto cuestión filosófica: contribuciones desde la filosofía de la educación”

3) Banca de calificación de maestría, Susan Alberton Pozzer “ INFÂNCIA E (DE)COLONIALIDADE: Reflexões Sobre a Formação Humana, UFSC, Brasil

Banca examinadora de calificación para Doctorado y Doctorado:

4) Banca examinadora del Doctorado en Filosofía de Elbio Gerardo Silveira de la Universidad Federal de Pelotas Sobre: “Lógica y moral en Vaz Ferreira, una aproximación con J. Habermas”

5) Jurado como Cotutora de Doctorado de la Universidad de la Plata Argentina de la Doctorado Alejandra Capocasale sobre Cultura Material Escolar, marzo de 2021

6) Banca examinadora de examen Doctorado en Filosofía de Fabio Batista, setiembre de 2019. “Foucault y la Utopía de las Luces. Panóptico y Iluminismo”

Facultad de Filosofía, Unioeste de Paraná. Brasil.

7) Banca examinadora de tesis de calificación de doctorado de Rodrigo Mafalda, titulada: A GRANDE PEDAGOGIA: O CAMELO, O LEÃO E A CRIANÇA.

8) Doctorado Rodrigo Mafalda, febrero 2018: “PEDAGOGIA NIETZSCHEANA/ZARATUSTRIANA: O DISCURSO E A TEORIA DE NIETZSCHE PARA EDUCAÇÃO”

9) Banca Examinadora de tesis de calificación y doctorado de Vilmar Martins, “Pedagogía nietzscheana, una tentativa”

10) Tesis doctoral de Priscila Stuart Da Silva: “Estética de juventud en Walter Benjamin”. Programa de Pos graduación en educación de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.

11) Fabio Batista, Formo parte del Jurado de cualificación, UNIOESTE Paraná, 2018.

12) Banca examinadora de examen de cualificación de Tesis de Michael Ansolin (Brasil), Universidad Estadual de UNIOESTE, Brasil. Título de la Tesis: Cartografia da Historia de Sexualidade em Michael Foucault. Maestría en Filosofía, Área Filosofía de la Educación. Pasantía y BECA por la CAPESUdelaR durante el primer semestre de 2013, en el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación para realizar poder tener la tutoría a mi cargo.

13 y 14) Banca examinadora de la QUALIFICACION y de la Maestría de Natalia Barraco,

Maestría en Filosofía de la Educación, UNICAMP, Brasil, defensa pública, 2016. Título de la tesis: “PEDAGOGIA DO ANTIDESTINO: MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DO PESSOAL PENITENCIÁRIO URUGUAIO”

15) Banca examinadora de examen de Maestría de Michael Ansolín, Maestrado en Filosofía, UNIOESTE 16) Formo parte del Comité de expertos que evaluó la tesis de maestría Thayse Alves, Universidad Federal de Santa Catarina Brasil

17) Formo parte del Comité de Expertos que evaluó la Tesis del doctorando Mag. Pablo Drews, Universidad de Valencia, España. Tesis cuyo tutor es el Dr Joan B Linares. Título de la Tesis: “La recepción de Nietzsche en el 900 uruguayo”.

18) Formo parte de la defensa de Dissertación de Maestranda Thalita Schuh Venancio Da Costa, “Nietzsche e o corpo: formação trágica”, Posgraduación en Educación, UFSC, Brasil, 2014

Dirección de revistas y Comité Científicos

Soy la Directora de la Revista Fermentario ([Revista Fermentario \(fhce.edu.uy\)](http://www.fhce.edu.uy)), Revista fundada en 2007, que desde el 2013 aparece en su formato Bi Nacional (UdelaR, Uruguay, UNICAMP, Brasil). Es una revista ya consolidada, evaluada por Latindex como revista arbitrada. Eventualmente sale con apoyo de otras universidades, en el número, sobre Arte y Educación sale como revista con 3 instituciones que la respaldan UdelaR, Unicamp; Universidad de la Sorbonne, Paris X, Francia. Y el numero 10 volumen 2, con la Universidad de la Plata Argentina, y la Universidad de Rosario, Argentina. Las temáticas monográficas refieren a diferentes temáticas de Historia y Filosofía de la educación vinculada a nuestra temática de investigación. He sido organizadora y evaluadora de esta Revista. Formo parte de su Comité Académico.

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/20>

2018:

Volumen 1: El lugar de la enunciación en la Teoría, número organizado por Eloísa

Bordoli y Antonio Romano Misceláneos

Volumen 2:

Sobre la

laicidad en

disputa.

Misceláneos

2019(tránsito a nuevo OJS,):

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen>

2019: Volumen 1: Escuela: problema

filosófico

Volumen 2:

Escuela: problema

filosófico Misceláneos.

2020 (se conforma nuevo equipo, mayor cooperación y ayuda de la Facultad,

tránsito de Latindex a Cielo) 2020: Volumen I:

Una historia educativa de la caverna (Sobre

animales que van a 'la escuela') Jan Masschelein.

La laicidad como problema (dossier).

Introducción Andrea Díaz Genis

Misceláneos.

2020: Volumen II: Sobre Historia de la Educación

(organizado por Antonio Romano). Misceláneos.

Integrante de la Comisión Académica del Doctorado en Educación (desde fines de 2017 ,

Fhuce, UdelaR). Como tal asisto a las reuniones, participo de actividades académicas y

evalúo CV y postulaciones de dos generaciones (2019, 2020)

2021(Volumen I y II): Formación humana en contextos de privación de libertad y

misceláneos. Dos volumen con 30 artículos en procesos de evaluación

Renovación y aprobación de LANTIDEX

2022: Narraciones Disidentes (3 números en proceso de aprobación)

Integrante de AURA, Revistas Científicas del URUGUAY.

Formo parte del Consejo académico de la Revista de la Red

Uruguaya de Filosofía, ARIEL Ver:

<https://arielenlinea.files.wordpress.com/2010/11/ariel-17.pdf>

Formo parte del Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Formación Docente e

Investigación Educativa. Por invitación en el 2021.

Participo del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post- Grado-Maestrando de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil.

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/about/editorialTeam>

Formo parte por invitación del Comité Académico de la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca

<http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam>

Formo parte del Comité Editorial de Revista Intercambios de la Comisión Sectorial de Enseñanza

de la UdelaR:

<http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/about/editorialTeam>

En relación a todas estas revistas he sido árbitro ciego de múltiples artículos.

Últimamente he sido árbitro ciego de la revista Propositiones de la Universidad de Campinas, Brasil.

-Formo parte del Comité Científico y Gestor de la Revista de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, REVISTA IXTLI, Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación. Revista arbitrada en español y portugués.

-Par evaluador de la Revista Querencia, Revista de Psicoanálisis de la Facultad de Psicología de la UdelaR

Evaluadora de la Editorial de la Universidad de Almería, España.

He sido invitada a formar parte del Comité Científico del Conselho Editorial da Argos Editora da Unochapecó, Universidad de Chapecó.

Evaluador ciego de la Revista Internacional de Estudios Nietzsche UMA, España.

10: Premios y/o distinciones recibidos.

Becas y pasantías.

Premios

y/o

distincione

s

recibidos.

2015-2020

Premio Nacional al compromiso con la inclusión de las personas privadas de libertad,

INR, CEFOPEN, Ministerio del Interior, entregado en diciembre de 2019, Uruguay

Beca como profesora visitante del Programa Escala a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires Argentina, 12 al 22 de noviembre de 2019

Profesora invitada de la Facultad de educación de la Universidad Federal de Santa Catarina Brasil, primer semestre 2018 con apoyo de la misma Universidad

Profesor invitada conferencista de la Universidad de Salamanca, España.

Congreso internacional de interculturalidad y Educación. Con apoyo de CSIC, Udelar pasaje Estadía y viático USAL, España

Profesora Invitada para el 2020 por la Universidad De Córdoba España, se suspende por COVID para dar curso de Posgrado.

Becaria de la Fundación Carolina para realizar un POSDOC en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, bajo la tutoría de Fernando Bárcena en Filosofía de la educación por 3 meses, marzo abril de 2017.

Premio Nacional de Letras Ministerio de educación y cultura (MEC)del URUGUAY, 2015 en el AREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN por mi libro

sobre la FORMACIÓN HUMANA desde una perspectiva

Filosófica (rubro inéditos) Otros períodos

PREMIOS OBTENIDOS (premios becas concursos)

Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pequisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofía e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp.

Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pequisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofia e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp.

Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como investigadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación a ser realizado en la Institución. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: “A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros , além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores”

Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

Beca de Maestría en Facultad de Filosofía Universidad Veracruzana (1999- 2001) Intercambio Académico Gobierno de México otorgado por concurso a través de la Embajada de México en Uruguay. Con renovación, total 2 años por informes de excelencia académica

Beca de Doctorado por concurso de la Dirección General de Estudios de Posgrado(DGEP), UNAM, Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras (FFYL- UNAM 2001- 2005, renovada por informes de excelencia académica. Total: 4 añ

Postulada a Medalla Alfonso Caso, FFYL UNAM por mejor tesis doctoral.

Becaria de POSDOC de la FUNDACION CAROLINA ESPAÑA (por concurso), para realizar posdoctorado en Filosofía Iberoamericana:

Universidad Autónoma de Madrid (2006), Madrid, España

Beca del Departamento Ecuménico de Investigación, para participar del Seminario de investigadores y pasantía de estudios con el filósofo alemán Franz Hinkelammert, San José de Costa Rica. (1996). Termina con un trabajo de investigación titulado: “El otro como otro desde la perspectiva latinoamericana”

Beca en dos oportunidad del Programa ESCALA de Universidades.

Universidad de Buenos Aires

Próximo: Universidad Federal de Rio Grande Do Sul (setiembre de 2022)

2014: PASANTÍA (UdelaR), Universidad de Paris VIII, Francia

Pasantía como profesora invitada de la Universidad Autónoma de Barcelona durante el primer semestre de 2021, Apoyo CSIC UDELAR, UAB, Barcelona

Estancia de investigación y pasantía sustentada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Universidad de Paris VIII Francia, 7 de agosto a 7 de setiembre de 2014 en el Dpto. de estudios e investigación sobre las Lógicas Contemporáneas de la Filosofía, Dpto. de Filosofía de Paris VIII, Francia. Estancia de investigación en la Biblioteca Nacional de París, y en los Archivos Foucault de los fondos especializados de la abadía de Abbaye D Ardenne en el L'Institut mémoires de l'édition contemporaine (IMEC) Caen Francia, sobre cuidado de sí y educación en el último período de M. Foucault. Avances de investigación con el profesor Dr. Jean Pierre Marcos de la Universidad de Paris VIII para intercambiar sobre los avances del libro que estoy escribiendo sobre la temática durante mi año sabático.

3)-2011: Pasantía en la misma Universidad de Paris VIII, Facultad de Filosofía

4)2010: Pasantía de investigación Universidad de Salamanca, Facultad de Educación, España

5)-2006: Pasantía de un mes de estudios en la Facultad de Filosofía, Universidad Nacional Autónoma de México para defender mi tesis doctoral y dictar conferencias.

10. Asociaciones científicas a las que pertenece.

Soy una de las fundadoras y forma parte del Comité Académico de la Red de investigación Regional en Filosofía de la educación SUR PAIDEIA (Universidades del Sur de América Latina: Brasil, Uruguay, Argentina y Chile)

Formo parte de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación y de su Comisión Directiva desde su fundación hasta el 2018, ALFE.

Comité Científico de los Congresos Latinoamericano de Filosofía de la Educación (IV y V Congreso en Buenos Aires, y Chile)

Comité Científico del Congreso de la Universidad de Salamanca sobre Interculturalidad y educación, Marzo de 2019.

Formo parte por invitación de la Red Iberoamericana de Estudios Foucault de la Universidad Complutense de Madrid.

Junta Directiva de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación, ALFE :

http://filosofiaeducacion.org/alfe/quienes_somos/junta-directiva/

Integrante de Comisiones Directivas o Académicas, Organizadora

Organizadora y presidenta del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación en Montevideo -Uruguay en 2013, organizado por la Udelar y por Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación (Alfe) . Asistieron aproximadamente 800 personas y más de 400 ponentes.

He sido elegida por sus socios, y formo parte de la Directiva y Académica de la Asociación Filosófica de la educación desde su fundación hasta la actualidad (2010- 2015-2015-2018).

Integro el Comité organizador y Académico del I II , III y IV Congreso de Filosofía de la educación de Brasil, en la Universidad Católica de Campinas, Universidad de la República, Universidad Nacional Autónoma de México, y el IV de la Universidad de San Martín, Buenos Aires, Argentina.

Participé del Comité organizador y del Comité académico del Congreso Internacional de Teoría de la Universidad a celebrarse en noviembre de 2010.

Organizado con la Comisión Sectorial de Enseñanza, el Colegio Internacional de Filosofía y la Universidad de Buenos Aires.

Integro el Comité Académico del Congreso Internacional de Filosofía de la educación de la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, 2016.

Formo parte de la
Sociedad Filosófica del

Uruguay. Formo parte de
Red de Filosofía Ariel del
Uruguay

Formo parte de la Asociación Filosófica del Uruguay

11) **Tareas de extensión**

Proyecto de Trayectorias integrales sobre la Laicidad en disputa (UdelaR- mesa permanente de ATD CFE) durante el 2022.

2021: Invitada por el Dr. José Tasat de la Universidad Nacional Tres de Febrero Argentina (UNTREF), a participar del Proyecto Pensar en Movimiento:
<http://www.untref.edu.ar/sitios/pensarenmovimiento/>

Se selecciona 3 textos de pensadores uruguayos (José Luis Rebellato, Arturo Ardao y Reina Reyes) y se crea un guion literario y técnico para realizar una caricatura sobre los mismos de manera de realizar una divulgación de su pensamiento a nivel secundario en los diferentes países de América Latina.

Integro a ese equipo de creación literaria y técnica a Prof. Leticia Camejo y Leticia Terán.

2015-2020 (renovado cada año por concurso): Espacio de Formación Integral EFI: “Aportes interdisciplinarios para la formación del personal penitenciario” con la materia Filosofía de la educación, con el aporte de la Facultad de Psicología en dos de sus cátedras: Prof. Alicia Kachinowski y Prof. Ana María Araújo. Asistente. Dra. Helena Mozzelewski, y la directora académica del Centro Penitenciario, Prof. Mag. Natalia Barraco. Curso de 20 horas presenciales y 25 de trabajo en casa. 3 créditos. Alumnos de Ciencias de la educación, Operadores Carcelarios (80 alumnos) del Centro de Formación Penitenciaria (Cefopen) Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior

2019-2020 con CFE y CEFOPEN: Cárcel y Escuela.

Las actividades están previstas entre octubre y noviembre. Involucran: espacios teóricos abiertos para funcionarios penitenciarios, estudiantes del Consejo de Formación en Educación y estudiantes de la Licenciatura en Educación, así como de otros servicios, desde el enfoque de Filosofía de la Educación donde se trabajarán autores y problemas implicados y

pertinentes para la formación en dichos contextos. Se tratará de 10 instancias presenciales teórico-prácticas a cargo de los docentes participantes del curso y al menos tres visitas didácticas tutoradas en la Escuela nro 36 y en unidades penitenciarias de la zona metropolitana.

La actividad del 2020 se suspende por el Covid.

Informes o artículos reflexivos sobre la temática escritos en grupo conformados por estudiantes y funcionarios penitenciarios (conjuntamente) analizando la temática presentada. Presentación colectiva de los resultados. (2 clases, fines de octubre) Actividad de confraternización final del curso (última clase de noviembre)-

PROYECTO DE TRAYECTORIAS INTEGRALES (2016, 2017, 2018, 2019, 2020) por

concurso CSEAM.

- i. Trayectorias integrales: “Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario. Proyecto financiado por CSEAM, Responsable del Proyecto (proyecto que integra docencia, extensión e investigación). Financiamiento de cargos y extensiones para 5 docentes.

Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario”, implementado y ganado por concurso durante el **2016 hasta 2020 (se concursa cada año)**. Responde a la necesidad de nutrir las líneas de investigación denominadas: “De la Filosofía a la Educación: Inquietud de sí, conocimiento de sí, cuidado de sí”. El objetivo es trabajar interdisciplinariamente, articulando los diversos saberes y servicios de la Udelar para fortalecer y complementar la formación e investigación (Facultad de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la Educación). Los ejes centrales de este proyecto son: la formación como dispositivo de autocuidado y cuidado institucional, el cuidado de quienes cuidan y la construcción del rol de cuidadores-educadores en el ámbito penitenciario.

Equipo de investigación por FHUCE: Andrea Díaz (coord.), Mag.Natalia Barraco, Lic. Angela de Sosa, Lic.Máximo Nuñez, Lic

Gabriela Ferreira, Prof. Marina Leticia Camejo

Espacio de Formación Integral EFI, 2015, 2016, 2017:, 2018, 2019, 2020-2021 TITULADO: **“Carcel y escuela: igualdad y diferencias”**

Sobre Formación humana y privación de libertad en la materia de Filosofía de la educación.

Objetivo general:

Contribuir con una propuesta de formación integral en las tres funciones, donde la universidad se conecta con las necesidades de la comunidad y las necesidades de la comunidad se resignifican académicamente para reforzar elementos de formación y análisis de prácticas en la Universidad. En esta edición se abordarán algunos de los fundamentos filosóficos y educativos actuales sobre los conceptos de igualdad y diferencia a partir del campo problemático de la escuela y la cárcel, haciendo hincapié en la formación de funcionarios penitenciarios y formación en educación (do-cencia).

Objetivo académico: Investigar la temática vinculando los aspectos filosóficos con los educativos y realizar producciones académicas a partir de dicha investigación (artículos, ponencias, entre otros).

Objetivos de contribución a la comunidad: Responder a una demanda de formación de una institución educativa pública que capacita funcionarios penitenciarios (Centro de Formación Penitenciaria). Dicha institución se encuentra en un proceso de transición desde el modelo punitivo-cautelar que tuvo como protagonista a la policía, a un modelo socio educativo desde el enfoque de los derechos humanos que tiene como protagonista al funcionariado civil. Asimismo, se presenta una demanda desde el Consejo de Formación en Educación sobre pensar la profesionalización del rol

Todos estos espacios suponen talleres y cursos de extensión con formador de formadores, técnicos, policías operadores penitenciarios sobre Formación y desarrollo humano desde una perspectiva del cuidado.

Otras actividades de extensión de otros años

Taller de Filosofía con niños para niños y maestros de segundo y tercer año escolar en la Escuela Pública Zorrilla de San Martín durante todo el año 2011 y el primer semestre de 2012 con apoyo

de la Comisión Sectorial de Extensión; Universidad de la República.

<http://filosofarconninosenuruguay.blogspot.com/p/quienes-somos.html>

2016: Proyecto de Filosofía con jóvenes, Colegio Areteia, Solymar. Frecuencia del taller, una vez por semana, 3 horas durante todo el año. Participación en el Congreso de Filosofía para Jóvenes, organizado por la Universidad Estadual de Rio de Janeiro, octubre de 2016 con jóvenes de toda Latinoamérica. Participaron por primera vez en esa experiencia 20 jóvenes uruguayos y diez profesores de secundaria y del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación.

Taller de filosofía sobre el consumismo dictado por profesores del Dpto y profesores de secundaria del Colegio Areteia en Colóquio Internacional de Filosofia e Educação, desdobrado pelo Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias (NEFI - UERJ)

Talleres de actualización en temas de Filosofía y ética de la educación para funcionarios penitenciarios, CEFOPEN, INR, Octubre de 2016

Organización de un Cine Foro sobre el tema penitenciarios, 29 de noviembre de 2016

Talleres para operadores Penitenciarios sobre Formación humana y privación de libertad, en CEFOPEN, octubre de 2016 talleres de dos días (12 horas) coordinados con Facultad de Psicología

Talleres para operadores penitenciario en Maldonado, CEPOPEN, 12 horas coordinando nuestro equipo con la Facultad de Psicología.

13.Organizadora de Congresos, Coloquios, cursos y debates con diferentes profesores invitados del extranjero, presentación de libros:

- 1)Organización del **I Coloquio Bi Nacional de Filosofía y educación** organizado con diversas Universidades del Sur de Brasil, titulado: “La idea del Maestro en la tradición

filosófico educativa” del 19 al 21 de setiembre de 2018. Al mismo asisten tanto maestrandos en educación

de la FHUCE - Udelar, como de la UFSC de Santa Catarina, Brasil, y docentes de Filosofía de la educación de la FHUCE - Udelar y de diversas universidades del sur de Brasil.

Fue organizado por mí a través de la Maestría en TY P de la Educación y el Dpto. en Historia y Filosofía de la educación, Instituto de educación y la Maestría y Doctorado en educación de la Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Pelotas, y otras Universidades del sur de Brasil

Conferencia inaugural del I Coloquio de Filosofía y educación:

Dra. Nadja Hermann “Metáforas de Ensinar” Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, Brasil.

Cabe destacar que producto de esta actividad se acaba de publicar un libro titulado: *La idea del Maestro en la tradición filosófico-educativa*. Andrea Díaz Genis y Lúcia Schneider (comp), Montevideo, FHUCE Udelar, 2019. Entrego un libro para el informe.

Es la actividad más importante organizada en el período.

Organización dentro del I Coloquio bi -nacional de Filosofía de la Educación de un

Homenaje al Prof. Enrique Puchet, con ponencias que fueron publicados por la Facultad con artículos de todos los integrantes del Dpto: Andrea Díaz Genis (comp): Filosofía y educación. Un diálogo con el Prof. Enrique Puchet, FHUCE, Udelar, 2017

2) JORNADAS DE FACULTAD

(7, 8, y 9 de octubre 2019) GRUPO

DE TRABAJO LAICIDAD

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos. Coordinadora de Mesa Sobre laicidad, 7 al 9 de octubre 2019, Jornadas de Facultad. La laicidad en disputa. Sobre esta Mesa se realizó un Dossier para la Revista Fermentario 2020, volumen I

3) También se colabora en la organización de las Jornadas de Investigación del Instituto de Educación donde participaron todos los docentes de la Maestría, del Doctorado y del Instituto de Educación en general con diversas ponencias, maestrandos y doctorandos.

Se desarrollaron los días 8 y 9 de noviembre de 2018, con invitados también de la región y con participación de la Maestría en Enseñanza Universitaria de la CSE.

Coordinación de Mesas sobre Formación humana y privación de libertad. Experiencias pedagógicas.

4) Co-organización y Comisión Académica del II Coloquio Bi Nacional de Filosofía

y educación: la idea de alumno, alumnus, matethes.

24 al 27 de setiembre de 2019. Universidad
Federal de Santa Catarina. Asisto con un
conjunto de alumnos y docentes.

Organización de Seminario Virtual

Tiempos de pandemia y sus impactos: diálogos y conversaciones.

Organización y coordinación: grupo de investigación Red SUR PAIDEIA,
Argentina, Brasil, Chile, Uruguay.

Organización de Seminario Virtual:

Objetivo: reflexionar sobre la pandemia y sus impactos en nuestra existencia y en nuestra
actividad profesional cotidiana, con el fin de compartir experiencias educativas tendientes
a fortalecer espacios superadores y promover la esperanza

El Seminario tiene cinco ejes temáticos. Realizo la coordinación de uno de los ejes sobre
lecturas en tiempos de Pandemia. Setiembre de 2020.

Organizadora del I Coloquio internacional de Laicidad Comparada, octubre de 2022.

Red Temática de Laicidad de la Udelar.

Co organización de Congresos, eventos, publicaciones:

6) Organización de mesas conjuntas en el V Congreso Internacional de Filosofía de la
educación, del 3 al 6 de diciembre en la Universidad Católica de Chile, participación
con 3 mesas sobre "Educar espíritus libres", con participantes de ambos países, Brasil
y Uruguay, diciembre de 2019 de la Red de Investigación Sur Paideia.

7) Organización de una Coleção Filosofia e Educação, que ya está en la Editora de la
UFFS, donde yo participaré con una obra sobre Montaigne y la educación.

Los demás profesores de la UFSC y de otras Universidades del Brasil escribirán
respectivamente sobre sus

temas de investigación

8) Co organización de Jornadas de Intercambio de investigación con 20 alumnos de
Posgrado y Maestría y Doctorado en educación de la **Universidad 9 de Junio San
Pablo, Brasil**. Jornada de intercambio de proyectos de investigación con Maestrandos
y Doctorandos de la FHUCE Udelar e investigadores del Dpto. de Historia y
Filosofía de la educación.

9) Presentación del libro: “ La idea de maestro en la tradición filosófico educativa”
Publicado por la FHUCE Udelar en Montevideo, 2019. Presenta Helena Modzelezwski,
Mauricio Langón, Andrea Díaz, Salón Espínola 10) Organización de un conversatorio de
los docentes del Dpto. con los prof. Diogo Mesti y Rosana Moura a partir de su visita a la

UdelaR, noviembre de 2019.

2017:

11) Coloquio sobre Miradas interdisciplinarias sobre Libertad de pensamiento y laicidad en cuestión: 17 de agosto, profesores invitados: Norberto Baliños (Facultad de Artes), Nelson Villareal (Secretaría de Derechos Humanos y Facultad de Derecho), Devrig Molles (Universidad de Strasbourg) y Andrea Díaz. Modera: Virigina Rial (Instituto de Antropología), Fhuce, UdelaR.

12) Presentación y jornada de discusión acerca del libro de Facundo Guiliano (UBA CONICET): Rebeliones éticas, palabras comunes. Jueves 5 de octubre 2017 FHUCE. Presenta Andrea Díaz-

13) Participación como invitada a la cátedra Alicia Goyena en el Día de la Filosofía, actividades filosóficas extra aula (Experiencia con formación humana en contextos de privación de libertad), noviembre de 2016

2015:

13) Organizadora junto la Facultad de Artes, de la I Jornadas sobre Arte y educación. Presentación del nro. 9 de Revista Fermentario, Conferencia Magistral sobre arte y educación, Dra. Ma. Noel Lapoujade, 8 y 9 de setiembre de 2015. Mesa redonda sobre arte, filosofía y educación

2013:

Presidente y Organizadora del II Congreso Internacional de Filosofía de la Educación,

Montevideo,

Uruguay,

2013.

<http://2docongresofilosofiadelaeducacion.blogspot.com>, Más de 800 inscriptos, más de 400 ponentes

Allí se organizan además dos cursos: Infancia Filosofía y educación
Prof. Dr. Walther Kohan, Universidad Estadual de Río de Janeiro,

Brasil.

Enseñanza de la Filosofía, Prof. Dr. Alejandro Cerletti, Universidad de Buenos Aires, UBA

2010:

Octubre de 2010: Organizadora junto al Instituto de Filosofía del Primer COLOQUIO NACIONAL sobre los Fragmentos Póstumos de NIETZSCHE a celebrarse noviembre, FHCE, Udelar, 24 y 25 de setiembre. Una invitada internacional. Conferencista invitada por Convenio con UNAM, Prof.Dra. Paulina Rivero. FFYL, UNAM.

Análisis de la obra póstuma del autor recientemente publicado en forma completa en español por editorial TECNOS. Como parte del Congreso, análisis de las obras tanto filosóficas como educativas de F. Nietzsche de parte de estudiantes y egresados de filosofía y educación.

Docentes invitados, en diversas oportunidad, para dar conferencias y charlas (Menciono algunos)

Dr. Jorge Larrosa.Universidad de Barcelona, 2018 Dr.Nadja Heerman, UFRG, Brasil, 2018

Dr. Michel Young, Universidad de Londres, mayo de 2010

Dr. Werner Winstersteiner de la Universidad de Austria, Director del Programa Internacional de Educación para la Paz.

Dr. Fernando Flores, Universidad de Lundt, Suecia, 2011, 2013, 2016 Dr.Bernard Charlot, Universidad de Sergipe, Brasil, 2012

Dr. Fernándo Bárcena y Dr Carlos Skliar, Filosofías Literaturas, Pedagogías, 2016

Co-Organizadora y parte del Comité Científico Internacional del Primer Coloquio Internacional sobre Teoría de la universidad II

13.FUNDACIÓN de REDES TEMÁTICAS (destacado)

Creadora y Coordinadora de la Red temática de Laicidad de la Universidad de la República
Inicio de actividad 2017. Red Temática sobre "Laicidad" que está integrada por los Servicios y Unidades que se detallan: la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Sociales, La Facultad de Psicología, la Facultad de Derecho, de Comunicación y de la

Escuela Nacional de Bellas Artes.



Reconocida como Red por el CDC el 17 de diciembre de 2019

Hago un relato breve de alguna de las actividades realizadas por la Red y organizadas desde la Coordinación:

Organización de mesas de debate organizadas por la Facultad de Derecho, Cátedra de Historia de las Ideas, y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en la Sala Maggiolo de la Facultad de Derecho sobre:

- 1) Laicidad y Democracia, 2018: Nelson Villareal, Andrea Díaz, Norberto Baliños
- 2) Laicidad y Educación, 2019: Adriana Marrero, y Néstor Da Costa
- 3) Mesa de debate sobre ¿Hay ideología de género? ¿Hay género en la ideología? Modera. María Simon. Debaten: Alejandra López de la Facultad de Psicología y Hoenir Sartou. Comentan: Nelson Villareal y Andrea Díaz. Ver en <http://universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/43509>
- 4) Creación de un grupo de estudios interdisciplinarios sobre Laicidad integrado por los servicios que integran la Red y diversos docentes
- 5) Participación en diferentes Congresos internacionales o encuentros nacionales con diferentes actores sociales interesados en el debate acerca del tema. Congreso de educación organizado por el Doctorado en Educación, Universidad de Salamanca (marzo de 2019). Se organiza mesa sobre Laicidad e interculturalidad. En el Congreso Internacional de Filosofía en Beijing, China (agosto de 2018). Se organiza mesa redonda sobre Laicidad en disputa -
- 6) Centro de Unión Latina, invitada al Panel sobre Laicidad en el Río de la Plata asociado al 150 Aniversario del Ateneo de Montevideo. Septiembre de 2018. Ateneo, Uruguay.
- 7) Invitada al Conversatorio sobre Religiones, Derechos Humanos, Democracia y Políticas Públicas. 27 de diciembre de 2017, Torre Ejecutiva, Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República.
- 8) Se crea un grupo de Trabajo sobre la temática de Laicidad en las Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, octubre del

2019. Ponentes: María Simon, Nelson Villareal, Michel Carrere, Leticia Camejo, Magalí Pastorino y Andrea Díaz,

9) Se discuten y analizan casos donde la Laicidad se presenta como un campo en disputa.

A partir de estudios de caso, se realizarán ateneos de discusión del problema desde un punto de vista interdisciplinario (uno por mes a partir de agosto de 2019). Dichos ateneos es una actividad interna de la RED, pero abierta al diálogo con los involucrados en la temática de cada caso en particular.

Casos discutidos:

1) SÍMBOLOS RELIGIOSOS y

ESPACIO PÚBLICO, Juan Scuro.

Jueves 22 de agosto, 17 horas

Comentario: Néstor Da Costa

2) Política y educación, Caso liceo

28, presenta Leticia Camejo

Jueves 12 de setiembre, 17 horas

Comentario: Prof. Nicolás Bentancur

3) UPM y Educación pública,

Jueves 17 de octubre 17

horas. Alma Bolón

Comentario: Prof. Carlos Mantero

4) EL PROBLEMA DEL ABORTO en un LICEO Público de

Salto, Caso de Máximo Nuñez 14 de noviembre 17 horas.

Comentario: Alejandra López.

5) IGLESIA CATÓLICA Y EJÉRCITO NACIONAL: Virginia

Rial, jueves 12 de diciembre Jornadas de estudio de diferentes temas vinculados a la laicidad:

Seminario interno de investigación sobre temas de laicidad

Martes 13 de agosto HABERMAS Y

RATZINGER presenta Andrea Díaz Martes 4 de

setiembre: T AYLOR, presenta Pablo DREWS

Martes 15 de octubre: Nussbaum

y la intolerancia religiosa Virginia

Rial.

Martes 5 noviembre:: Cómo defender a la Sociedad de la Ciencia de Feyerabend,

expone, Leticia Camejo Martes 3 de diciembre: Epistemología del Sur de Boaventura de Souza Santos. Mabela Ruiz

Actividades del Primer Semestre de 2020 de la RED de Laicidad

- 9) Mesa sobre la Búsqueda de Sentido y nihilismo en tiempos de coronavirus:

<https://www.facebook.com/1747375066/videos/pcb.10207243177434880/10207243120873466/>

Participaron: Nelson Villareal, Norberto Baliños, Robert Calabria y Andrea Díaz

<https://www.facebook.com/1747375066/videos/pcb.10207243177434880/10207243120873466/>

- 10) Mesa redonda sobre lo público y lo privado en la Ley de Urgente Consideración, organizado junto a la FCS y la Facultad de Comunicación

Moderador: Prof. Andrea Díaz Genis, julio de 2020

Se habilita un canal de YOUTUBE De la Red

donde está el material subido:

<https://youtu.be/9L7r725PByU>

OTROS fuera del período:

Conferencias, charlas y actividades de divulgación

INVITACIÓN de la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM- TEP), como conferencista de las Jornadas de formación del Magisterio Uruguayo, sábado 27 de octubre 2012. Conferencia titulada: “La importancia del cuidado de sí y de los otros en educación”, SEDE Central del PIT CNT (Central de Trabajadores del Uruguay).

- a. : Entrevistas en medios de comunicación

Últimas reseñas críticas:

Se hizo una Reseña crítica del libro Andrea Díaz Genis, Robert Calabria (2012) Actualidad de Nietzsche: a propósito de los Fragmentos Póstumos, Montevideo, CSIC, UdelAR, 247 pp. en Estudios Nietzsche. Revista de la Sociedad Española de Estudios Nietzsche SEDEN, España, 2014. Por Gabriel Luque Moya de la Universidad De Málaga.

De nuestro libro sobre la Formación humana desde una perspectiva

filosófica en la Revista Ariel nro 19 a cargo de la Dra. Celina Lértora del
Conicet Argentina:

<https://arielenlinea.files.wordpress.com/2016/07/ariel-19.pdf>

Presentación de mi libro en la Feria del Libro de la Ciudad de
la Costa y entrevista:

<https://www.youtube.com/watch?v=4GnDP7Miv2A>

Homenaje al profesor Enrique Puchet (otro que el reseñado arriba),
sábado 29 de octubre a las 18 horas en la Sala Cassinoni se realizó un
homenaje al Prof. Enrique Puchet por su trayectoria y gran aporte en el
campo de la Historia y Filosofía de la educación y más que valiosa y
extensa tarea educativa.

Dicho homenaje fue organizado por el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación del
Instituto

de educación de la FHUCE en el que trabajó los últimos 30 años de su
carrera y por la Fundación para el Estudio del Pensamiento Argentino e
Iberoamericano liderado por la Dra. Celina Lértora Mendoza
(CONICET Argentina).

Al evento asistieron profesores, amigos y alumnos.

En dicha ocasión, se discutió uno de sus últimos ensayos titulado Cultura
General,: un lugar para la filosofía, publicado en la Revista Fermentario
nro. 10 volumen 1 del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación:

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/238/324>

Presentación de la Revista Fermentario, Organiza Dpto. de Historia y Filosofía de la
educación, Apoya Red de Laicidad, Volumen 14 nro.1 La laicidad como Problema

Expositores, Pablo Pineau, Federico

Alves, David Velazquez, 23 de
setiembre 18 horas.

Organización y Prologo de la revista Fermentario
en memoria de Luis Delio:

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/issue/view/69>

Presentación y organización de Conversatorio sobre
Derechos humanos y Laicidad. Invitados Ignacio de Boni,

Valeria España, y Gladys Rodriguez.

24 de setiembre de 18 a 21 hs.

ORGANIZACIÓN DE EVENTO Y PANELISTA, sobre EUTANASIA Y LAICIDAD:
Próxima mesa de debate con el Diputado Ope Pasquet y otras autoridades sobre el tema.
Presentaré una ponencia sobre la Eutanasia y su relación con la laicidad, 30 de octubre.
Organizado por la Red de LAICIDAD

INVITACIÓN ATD DE FORMACIÓN DOCENTE, EL FUTURO DE LA FORMACIÓN
DOCENTE POR ZOOM, COVERSATORIO SOBRE EL FUTURO DE LA
FORMACIÓN DOCENTE, 30 DE JUNIO DE 1830 A 2030.

ATD nacional DE FORMACIÓN DOCENTE INVITACIÓN SOBRE LAICIDAD Y
EDUCACIÓN,

SABADO 12 DE SETIEMBRE 1430

ATD DE PRIMARIA, SOBRE LAICIDAD Y EDUCACIÓN, 28 de octubre mesa junto a
autoridades de la educación y la ATD

**Organización del SEMINARIO RED SUR PAIDEIA sobre EDUCACION en
tiempos de PANDEMIA**

Coordinadora de la Mesa sobre LECTURAS en tiempos de PANDEMIA, del 15,16, y 17
de setiembre, Seminario Virtual organizado por la Universidad Federal de Santa Catarina,
Universidad de Chapecó, Universidad de Río Grande do Sul, Universidad Federal de
Pelotas, Brasil, Universidad de la Serena de Chile, Univesidad de San Martín, Universidad
de Quilmes, Universidad de Buenos Aires, Argentina, Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación, Uruguay.

<https://www.facebook.com/surpaideia/photos/a.149560356614222/180517843518473/>

Organización de Seminario Interno sobre lectura de la obra de Rodolfo Kusch, con
participantes docentes de Universidades de Brasil, Argentina, Venezuela, México y
Uruguay.

14: Cursos de formación y perfeccionamiento

Participo del Seminario Atlantic crossing: 8 filósofos de la educación
organizado por el Grupo Cultura Cívica y Políticas educativas de la
Universidad Complutense de Madrid, Facultad de educación

(Marzo.mayo de 2017)

Realizo el **Curso de formador de formadores en BIOETICA** organizado por la **Oficina de la UNESCO** en Montevideo del 7 al 10 de octubre de 2019:

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/BIO-requisitos_02.pdf

15.Actividades de gobierno y gestión Universitaria

Directora del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación 2004-2020

(con sucesivas renovaciones) Coordinadora de la Maestría en Ciencias

Humanas opción TYP de la educación (2015-2019) Integrante de la

Comisión Directiva del Instituto de Educación (2004.2020)

Integrante de la Comisión Académica de Maestría en Cs. Humanas opción TYP en educación 2015.2020

Integrante de la Comisión

Académica de Doctorado 2018-

Coordinadora de la Red

Temática de Laicidad 2019

Integrante de Comisión Central sobre Estudios de Privación de libertad por el Área Social Formo parte de la Comisión

Directiva del Gremio de ADUR Humanidades, 2013-2015-

Formo parte como suplente en actividad del

Claustro de la FHUCE, 2016

16) Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

Principales cursos universitarios dictados

Actividades a nivel de grado Licenciatura en educación,

Fhuce UdelaR 2022:

Seminario sobre Cuidado de Sí y Educación,

Licenciatura en Educación, 90 horas

Responsable y Encargada de la materia Filosofía

de la Educación, Nocturno, 90 horas

2021: Sabático

FHUCE; UDELAR 2020:

Primer semestre:

Seminario I: Política y

educación Segundo

Semestre: Filosofía de la

educación

2019: Seminario I: El problema de la

libertad en la formación humana:

fundamentos ético pedagógicos.

Seminario de 60 horas.

2018: Filosofía de la educación, Curso de 60 horas

2017: Filosofía de la educación, curso de 60

horas aula 2016: Filosofía de la educación,

curso de 60 horas aula.

2015: Seminario I, Licenciatura en Educación (semestre impar),

“Formación humana para una vida buena”, 90 horas aula.

Filosofía de la educación (semestre par), Licenciatura en Educación, 60 horas aula.

Actividades de enseñanza Posgrado UNIVERSITARIA PÚBLICA

EN URUGUAY, Universidad de la República, Dpto. de Historia y

Filosofía de la educación, FHUCE, Udelar (todos los cursos como responsable y encargada)

Nivel de Maestría en TYP de la educación

ENSEÑANZA DE POSGRADO

2022: Seminario Optativo sobre la Laicidad como concepto filosófico, Maestría en TYP de educación, FHUCE UDELAR.

2021: Sabático.

2020:

Curso obligatorio de Filosofía de la educación de la Maestría en TYP en educación junto a

Jaime Vieyra y Diogo Mesti (Universidad Federal de Santa Catarina):

Fundamentos filosóficos de la relación entre política y educación
(noviembre de 2020)

2019: Seminario Optativo para la Maestría en TYP de educación:

“HERENCIAS PEDAGÓGICAS DE MICHEL DE MONTAIGNE”. Docentes: Prof.
Dra. Andrea Díaz Genis, Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE
UDELAR

Prof. Dra. Rosana Moura, Universidad Federal
de Santa Catarina, Brasil Prof. Dr. Diogo
Mesti, Universidad Federal de Santa Catarina,
Brasil.

Fechas: 4 al 8 de octubre (Clases de 3 horas por día de lunes a viernes de 18 a 21.

2019: Encargada del Seminario de tesis de la Maestría
junto otros tres profesores. 2018:

Curso Obligatorio de Filosofía de la educación: Paidea y Bildung,
junto al Prof. Jaime Vieyra, noviembre-diciembre de 2018, 30 horas,
Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas de la
educación

2016:

Curso obligatorio de FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN para la
Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en
educación. El curso, titulado: La formación humana desde un punto de
vista filosófico (perteneciente al área de Filosofía de la educación) tuvo
una carga horaria presencial de 30 horas y fue dictado en 2016. 8
créditos.

Facultad de Psicología:

Curso para estudiantes de maestría, de doctorado y egresados de las
Facultades de Psicología y de Humanidades y Ciencias de la

educación. El curso, titulado: “Las nuevas técnicas del poder neoliberal”, tuvo una carga horaria presencial de 15 horas y fue dictado en 2015.

EDUCACION PERMANENTE:

2022: Filosofía, Educación y Decolonialidad, Coordinadora, Responsable y participante.
FHUCE UDELAR, Curso de 30 horas

2020: “Hacia una Filosofía y una educación decoloniales”.

Curso de educación permanente múltiples profesores, con Prof. Invitado de la Universidad Federal de Bahía: Dr. Ivan Maia, y prof, de la Universidad de Quilmes, Mónica Fernández:

24 HORAS, FEBRERO.MARZO DE 2020:

<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados/cursos-educacion-permanente/cursos/9245-hacia-una-filosofia-y-educacion-decolonial-entre-africa-y-america-latina>

2017:

Curso de educación permanente 30 horas junto al Prof. Jaime Vieyra
Formación humana desde un punto de vista filosófico en Montaigne y ,
octubre/noviembre 2017

Curso de educación permanente 30
horas, sobre Miradas
interdisciplinarias sobre laicidad, Coordinación y clases, junio
2017

2013:

Curso de educación permanente. “Nietzsche y la educación”. El curso
tuvo una carga horaria presencial de 20 horas y fue dictado en 2013.
FHUCE UDELAR

A) Enseñanza Universitaria pública en el EXTERIOR

1) UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA ARGENTINA (agosto, curso de 20 horas, por
Pandemia se pudo hacer en forma virtual), Posgrado para profesores de la Institución.

Curso de 20 horas invitado por la Universidad de Córdoba a través del Profesor Dr. Daniel Saur. Título del curso: “El problema de la libertad en la educación. Perspectivas y complejidades”, desarrollado los días 3, 10 y 17 de agosto de 2021, con una carga horaria de 20hs. Programa de Posgrado para profesores de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba Argentina.

2) UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, BRASIL (virtual)

Palestrante del curso sobre la GRANDE SAUDE de F. Nietzsche, Universidad Federal de Santa Catarina, bajo el título: “O eterno retorno desde um ponto de vista ético-prático no pensamento de Nietzsche e o debate sobre a grande saúde” 25 de febrero de 2021.

3) Profesora invitada de la Universidad de Barcelona, Curso: Filosofía de la Educación, Primera semestre de 2021 (setiembre-noviembre)

2021: Clase magistral para la Maestría y Doctorado en Educación, sobre Formación Humana y Grande Saude en F. Nietzsche

Febrero de 2021, Universidad Federal de Santa Catarina como prof. Invitada por la Coordinadora del Curso, Prof, Dra. Lucia Schneider Hardt

2021: Clase magistral como profesora invitada por la Universidad Federal de Bahía Brasil sobre “ El problema de la Identidad en América Latina”, junio de 2021, invitada por el Coordinador de dicha Maestría Prof. Dra. Ivan Mesti Agosto de 2021: Universidad Nacional de Córdoba Argentina, Profesora invitada curso de Posgrado de 20 horas de carácter virtual titulado: “El Problema de la Libertad en Educación. Perspectivas y Complejidades”

2019:

Profesora invitada de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires Argentina a través de

Programa Escala, participo como docente del curso de Filosofía de Educación del grado.

Dicto clases en el Doctorado en Educación.

2018:

Facultad de Educación de la Universidad Federal de Santa Catarina:

Profesora invitada (febrero a abril de 2018) Maestría y Doctorado en Educación, especialidad Filosofía de la educación.

Dicto Seminario Especial: “La formación humana desde un punto de vista filosófico, relectura de la Filosofía de la Educación antigua, vigencia y

sus influencias en otros pensadores de La modernidad. 48 horas clase.

2017:

Clases impartidas como profesora invitada en la Universidad

Complutense de Madrid, primer semestre de 2017

Doctorado en educación Universidad Complutense de Madrid, Clase sobre El valor de la voluntad de saber en la formación humana, a alumnos de doctorado y profesores invitados.

Doctorado en educación, Universidad Complutense de Madrid, clase sobre “Falsos dilemas a tener en cuenta en el camino de la investigación”

Filosofía de la educación, Grado de Pedagogía, clase sobre Montaigne y la formación humana

2015:

Invitada por la Facultad de Filosofía Dr. Samuel Ramos de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México. Curso “La sobrevivencia de Calicles o el estudio sobre el poder, la verdad y la formación de subjetividad en la era contemporánea”, 11 y 12 de mayo de 2015

Convenios:

Capes UdelaR (UNICAMP y Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE UDELAR) 2011-2013-2015- 2016-2018

Red de Investigación Sur Paideia con Universidades del Sur de Brasil desde 2017

Convenio con CEFOPEN(Centro de Formación Penitenciaria) INR, Ministerio del Interior, para desarrollar docencia, extensión e investigación sobre formación humana en contexto de privación de libertad(en proceso)

2010: Se gana proyecto por parte la Universidad de la República ante la Embajada de México y cooperación internacional, a partir de nuestra investigación como parte de la Cooperación Internacional entre México y Uruguay

COOPERACIÓN MIXTA Educativa Cultural entre México y Uruguay.

En su punto 7 aclara: “La Udelar por conducto de la Facultad de Filosofía, propone lleva a cabo con la Facultad de Filosofía el proyecto “Desde la Filosofía a la educación”

CONVENIO con la Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo Brasil.

Convenio Internacional de Cooperación Académica que incluye:

1. intercambio de profesores e investigadores;
2. desarrollo conjunto de proyectos de investigación;
3. organización conjunta de eventos científicos y culturales;
4. intercambio de información y publicaciones académicas;
5. intercambio de estudiantes;
6. intercambio de miembros del equipo técnico-administrativo;

cursos y disciplinas compartidos

Artículos de divulgación

Publicaciones en Prensa (selecciono algunas de las últimas):

ARTÍCULOS DE LA DIARIA en este período y de la RADIO y Televisión:

Andrea Díaz Genis: “La vida es bella: una fantasía para la formación docente en el Uruguay”, 30 de noviembre de 2018

Andrea Díaz Genis: “¿Qué le cabe a la laicidad hoy? “En <https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/6/que-le-cabe-a-la-laicidad-hoy/>, 3 de junio de 2019

Andrea Díaz Genis: “La defensa de la eutanasia como buen vivir” en <https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/5/la-defensa-de-la-eutanasia-como-buen-vivir/>, el 13 de mayo de 2019

Andrea Díaz Genis: “Recursos y resistencias de una filosofía próxima en tiempos de coronavirus”, 27 de abril de 2020.

Andrea Díaz Genis: “La libertad de cátedra o qué tan libres somos los docentes” en <https://ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/la-libertad-de-catedra-o-que-tan-libres-somos-los-docentes/>, el 19 de mayo de 2020.

-Andrea Díaz Genis: “Las etiquetas no liberan”, Artículos de Opinión publicados en la Diaria, comentando la Guía sobre la diversidad sexual, noviembre de 2014. Ver en <http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/11/las-etiquetas-no-liberan/>

Andrea Díaz Genis: “ El valor del estudio por el estudio mismo”: [Vaz Ferreira y su defensa del valor del estudio | la diaria | Uruguay](#), La Diaria en

Homenaje a Vaz Ferreira, 6 de diciembre de 2022.

Notas de Prensa que hagan referencia a mi actividad:

Especialistas se mostraron en contra de que los docentes deban ser “neutros” y cuestionaron uso de laicidad para “caza de brujas” | la diaria | Uruguay, 24 de noviembre de 2022, la DIARIA

Y entrevistas radiales.

La laicidad con María Simon en el programa de la CX 30 con Andrea Calvete, ver en : <https://www.youtube.com/watch?v=O36k51iw61o&t=2068s>, el 28 de setiembre de 2019.

La Eutanasia como buen vivir en el programa de la CX 30 con Andrea Calvete, ver en <https://www.youtube.com/watch?v=lf-z0rjQHnY&t=1777s>, el 27 de julio de 2019.

Panelista principal en el **Programa de la Letra Chica** en TV **Ciudad**, ver en _ <https://www.youtube.com/watch?v=yK0c-gNIYtl>

20 de abril de 2021-

Entrevista colectiva sobre Laicidad en el Portal de la UdelaR de los integrantes de la RED de LAICIDAD <https://udelar.edu.uy/portal/2021/05/debatir-problematizar-y-preguntar-acerca-de-laicidad/>

Participación en un video en contra del Proyecto de Ley sobre el Consejo de Laicidad de ADur Udelar: <https://www.youtube.com/watch?v=J9-Jj5bThdg>

1)Entrevista de Rosana Porteiro para el Boletín central de la Udelar sobre el concepto de Laicidad la UDelaR : [Debatir, problematizar y preguntar acerca de Laicidad – Portal Udelar.](#)

2)Entrevista grabada por ADUR, ante la nueva ley sobre el proyecto del Consejo de laicidad discutida en el Parlamento: [\(12\) ¿Qué pasa con la laicidad? Andrea Díaz analiza el proyecto de "Consejo de Laicidad", ADUR, 2021 - YouTube.](#)

3) Participación en la Declaración de la Red de Laicidad sobre el caso de los profesores de San José acusados de violación de Laicidad: [Declaración de la Red temática sobre Laicidad de la Udelar frente a la sanción de destitución propuesta para algunos profesores del Liceo Nro. 1 de San José |](#)

4)Artículo en la Diaria, publicado con otros docentes de la Red de Laicidad, sobre la denuncia a los profesores de San José: [Sobre laicidad y prosélitos: el caso de los profesores de San José | la diaria | Uruguay.](#)

5)Entrevista central de la Letra Chica sobre Laicidad, TV CIUDAD: [\(12\) La letra chica - En nombre de la laicidad - YouTube.](#)

6)Entrevista realizada por mí a los tres más importantes profesores de Filosofía de la Educación de España, publicada en la página de la FHUCE UDELAR: [La educación dominante y la que queremos - Entrevista. - Bing video.](#)

- 7)Entrevista realizada por Fabio Guerra del Semanario Brecha sobre la educación dominante y las reformas educativas: [https://brecha.com.uy/campo-de-refugiados- educativo/](https://brecha.com.uy/campo-de-refugiados-educativo/).
- 8)Conferencia realizada para el grupo Damas Orientales del Siglo XXI sobre mi carrera como Filósofa en el Uruguay del Siglo XXI: (12) Conferencia Andrea Díaz (Dra en Filosofía, 27/08) - YouTube.
- 9)Entrevista hecha en radio por parte de Alejandro Camino, sobre el día mundial de la Filosofía y la declaración de la Red de Laicidad: (24) Dra. Filosofía Andrea Díaz Genis en La mañana en Camino (18-11-2021) - YouTube.
- 10)Charla sobre Laicidad al Gremio de Profesores de Secundaria de Canelones como docente invitada de la Red de Laicidad
- 11) Entrevista realizada por Raquel Darruech: EL ESPEJO, TV. (56) Andrea Díaz - Estas interesado en tener una vida buena? - YouTube, marzo de 2021
- 12) Invitada al programa televisivo: Ultimo Bondi: Laicidad en Disputa? Agosto de 2022: (166) Último Bondi. Laicidad: ¿un concepto en disputa? - YouTube
- 13) Homenaje a Puchet invitada por Celina Bértola, noviembre de 2022: (166) Homenaje a Puchet CELINA LÉRTORA - YouTube

Actividades Profesionales

e) Actividad Profesional

Directora del Área Educación Superior del Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay (2005-2007). Asesora del Ministro Jorge Brovetto y del Director General de Educación Luis Garibaldi en cuestiones referentes a la Educación Superior.

En el área de educación superior del MEC, se realiza el control, la evaluación y acreditación de la enseñanza terciaria y superior privada del País. Se controla

también la educación militar y policial universitaria del país. La Universidad de la República forma parte del Consejo Consultivo, junto universidades privadas y representante del Codicen. **En este período me formo en Evaluación de Carreras e Instituciones de nivel universitario, realizo cursos de la CONEAU de Argentina.**

Formo parte del tribunal para conformar el banco de evaluadores institucionales y de Carreras del país. Realizo diferentes evaluaciones de carreras e Instituciones privadas terciarias y universitarias.

Otras actividades creativas

Creación del guion para un Spot sobre la importancia de la educación dentro de las cárceles a partir del testimonio de los mismos privados de libertad junto a integrantes del Área Social

Asesorías y otras actividades relacionadas con el medio

Delegada de Humanidades para asesorar a la Rectoría sobre la posición de la Udelar sobre Ley sobre cárceles tratada en el Parlamento en el sector Educación

Construcción de un Documento del Instituto de Educación sobre la Ley de Urgente Consideración: <https://www.extension.udelar.edu.uy/luc-y-educacion-analisis-del-instituto-de-educacion/> para la consideración de la UDELAR y la Sociedad toda.

Presentación como integrante de la Comisión Directiva y redactora del Documento ante el Parlamento en la Comisión del Senado que trata la LUC para defender junto a los demás Directores y la Decana de la FHUCE, los puntos centrales del Documento -

Aporte a la respuesta del Instituto de Educación ante las objeciones o preguntas hechas por los Senadores enviado al CDC para tener en cuenta en la posición de la Udelar frente a la LUC

Invitada como panelista en la mesa organizada por la Mesa permanente de las Asambleas Técnico docentes (ATD del CFE), martes 30 de junio de 2020: “El futuro de la formación docente en el Uruguay, entre incertidumbres y proyectos

Delegada a solicitud de Decanato y Pro Rectoría de Educación para ser la docente participante en representación de la UdelaR en el Curso de Nuevos RUMBOS DEL MEC a comenzar en julio del 2021

Formo parte de la Comisión de ADur que genera una declaración sobre Formación Docente, 2022 diciembre

Integrante suplente del Claustro FHCE, 2022.

de

ANII:

Permanencia en el SNI, evaluada por Agencia Nacional de Investigación en el nivel 1 desde 01/09/2020 hasta 31/08/2023.

Tribunal de CONCURSOS (2022)

- 1)Formo parte del tribunal de Grado 5 en Historia de las Ideas de la Facultad de Derecho UdelaR.
- 2)Formo parte del Tribunal del Grado 3 efectivo del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación.
- 3)Formo parte del concurso grado 4 de la Sección Estéticas de la Facultad de Artes, UDELAR.
- 4)Participación en el Seminario de investigación de tesis de Doctorado en Educación, Fhuce Udelar. Doctoranda Romina Hortegano, tutora Andrea Díaz.
- 5)Presentación y defensa de la tesis de Nirian Carbajal, Maestría en TY P educación. FHUCE UDELAR (excelente con mención de publicación), tutora Andrea Díaz.
- 6)Presentación y defensa de Tesis maestrando Maximo Nuñez, “Aportes de Pierre Hadot y Michel Foucault para la formación posdochumana: una mirada en clave educativa”
- 7)Participación del Seminario de Tesis y de Avances de tesis del doctorado en Educación, ahora a partir de 3 nuevos doctorandos:

Invitación a formar parte de la Declaración Internacional por la Cooperación, la Paz y la Filosofía, invitada por CECAPFI, Centro Educativo para la Creación Autónoma de Prácticas Filosóficas. Invitada a leer la declaración junto a 10 destacados filósofos de

diferentes países en una jornada de divulgación de la declaración a nivel internacional.

Ver: Declaración internacional por la cooperación, la paz y la filosofía

(uniminutoradio.com.co)

8) Presentación y defensa de la tesis de Leticia Camejo en la Maestría de Filosofía contemporánea, FHUCE UDELAR (excelente con mención de publicación), Tutora Andrea Díaz.

Otros méritos

Formo parte del homenaje al Dr. José Hernández, de la USAL, España

Formo parte del dictamen de la Universidad de San Luis Argentina, para el Doctor Honoris Causa a Jorge Larrosa.

Invitación de la Universidad del Paraguay para hablar de la perspectiva del cuidado de sí en la enseñanza de la Filosofía

Invitación a formar parte del Comité Científico del **III Congresso Ibero-americano de Educação, Sociedade e Cultura (III CIESC)**

III Colóquio Internacional Educação e Interculturalidade

X Jornada de Políticas Públicas e Gestão Educacional, 2022.

García Redondo, E. y Vega Gil, L. (coords.) (2022). *Liber Amicorum. Homenaje al profesor José María Hernández Díaz*. Ediciones Universidad de Salamanca.

Semblanza del Prof. José María Hernández, profesor, investigador y anfitrión de la Universidad de Salamanca, España

Andrea Díaz Genis , 89 a 93.

Presentación libro Tasat, junio 2022

Conferencia sobre la Laicidad como Problema, IPA, junio de 2022

Agregados: Organización de Coloquio de Laicidad

Conferencia Universidad de Cantabria

Universidad de Paraguay

Prof. Universidad de Barcelona, y todo lo hecho

Mesa redonda en Coloquio de Laicidad

Presentación libro tasat

Presentación Libro decolonial

Presentación libro Montaigne

<Invitación a honoris causa de Boaventura

Ponencia de España Congreso RIEN ESPAÑA.

Ponencia Portugal

Conferencia Facultad de Psico

Conferencia Paraguay

Conferencia España intercultural

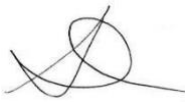
Libro cárceles?

Organizadora del I Coloquio Internacional de Laicidad Comparada. Red Temática de Laicidad. Y

proyecto trayectorias integrales. 9 de diciembre 2022. Se invitan ponentes de diversos países a presentar la laicidad desde su perspectiva: Japón, Francia, España, Israel, EEUU, Chile, Argentina, Brasil.

Otras invitaciones: Universidad Federal de Rio Grande Do Sul, clases de Posgrado, intercambio por programa ESCALA

Invitación de la Universidad Federal de Santa Catarina, intercambio.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line and a small loop.

Andrea Díaz Genis