

Relación documentada de méritos y antecedentes¹

1. Datos personales

Nombre: Silvana Edurne Pera Rodríguez

Correo electrónico: langonepera@gmail.com

2. Títulos obtenidos

a. Títulos universitarios

Títulos de Grado

-

Títulos de Posgrado

- Diploma de Posgrado en Historia Económica. Facultad de Ciencias Sociales. Promoción 2004-2006. Año de egreso, 2006.
- Magíster en Ciencias Humanas. Estudios Latinoamericanos Contemporáneos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Promoción 2011. Año de egreso, 2017.

Tesis: Estrategias discursivas para sostener la violencia de Estado en contextos democráticos pos dictatoriales. Argentina y Uruguay. 1983-2005.

Tutor: Mg. Carlos Demasi

Co-Tutor: Dra. Mariana Achugar

Evaluación de la tesis: Excelente con recomendación de publicación.

b. Otros títulos

- *Título de Grado.* Profesor de Educación Media - Historia. Instituto de Profesores Artigas. Montevideo. Año de egreso, 2002. Carrera de 4 años de duración.
- *Título:* Especialista en Danzas Tradicionales del Uruguay. Escuela Nacional de Danza - División Folclore. Dirección de Cultura. Ministerio de Educación y Cultura. ROU. Promoción 2001-2003. Año de egreso, 2003. Carrera de 3 años de duración.

3. Estudios realizados

a. Estudios Universitarios de grado o posgrado

- Maestría en Historia Económica. FCS - UDELAR. Totalidad de los cursos aprobados. Promedio: 8,29/10. Resta la presentación de la tesis. Cursos aprobados:

¹ Según el modelo de currículum vitae para cargos interinos y contratos proporcionado por el Departamento de Personal. FHUCE-UdelaR.

Curso	Calificación
1. Objeto y Método de la Historia Económica.	Bueno. 8.8
2. Matemática	Bueno. 8.3
3. Introducción al Análisis Económico	Excelente. 9
4. Teoría del Desarrollo y del Crecimiento	Aceptable. 7
5. Estadística	Aceptable. 7
6. Historia Económica Universal, siglos XIX y XX	Excelente. 9.2
7. La transición agraria al capitalismo	Bueno. 8
8. Tópicos de Historia Universal I	Aceptable. 7.5
9. Tópicos de Historia Universal II	Bueno. 8
10. Innovación Tecnológica y Crecimiento Económico	Excelente. 9
11. Convergencia y divergencia en la economía mundial desde la segunda mitad del siglo XIX	Aceptable. 7.8
12. Seminario: Taller de métodos cuantitativos para la Historia Económica	Bueno. 8
13. Historia Económica de América Latina	Aceptable. 7.4
14. Historia Económica de México	Excelente. 9
15. Historia Económica de Brasil	Excelente. 10
16. Historia Económica de Uruguay	Bueno. 8.5
17. Empresas y empresarios en América Latina y Uruguay	Excelente. 9
18. Dos siglos de Historia Económica Argentina	Bueno. 8.9
19. Paquetes informáticos	Aceptable. 7
20. Un abordaje histórico económico a la economía política de América Latina	Excelente. 9.5
21. Tópicos de Historia Económica Universal: poder político, redistribución y crecimiento en la historia	Excelente. 9
22. Teorías del Desarrollo Económico	Bueno. 8
23. Temas sobre Economía medioambiental, energía y recursos naturales	Bueno. 8.2
24. Seminario de Investigación	Aceptable. 7
25. Seminario de Econometría	Aceptable. 7
26. TESIS	Pendiente

- Cursos de posgrados ofrecidos por UPEP. FHUCE - UDELAR. (la realización de la Maestría en Ciencias Humanas, opción Estudios Latinoamericanos Contemporáneos requería la obtención de 60 créditos en cursos y seminarios. He rendido y aprobado 108 créditos en cursos y seminarios de los ofrecidos en UPEP, la diferencia de 48 créditos corresponden a cursos extras. Adjunto aquí un listado de los cursos y seminarios que dan cuenta de los 108 créditos obtenidos).

Curso	Calificación
1. Política, género y acciones colectivas: repensando la historia reciente de América Latina	S.S.S. 12
2. Crisis y transformación del Estado Ampliado en América Latina	MB.MB.S. 10
3. Introducción a métodos cualitativos de investigación discursiva	S.S.MB. 11

4. Estado, activismo conservador religioso y sexualidad en América Latina	S.S.MB. 11
5. La economía de la cultura y la gestión cultural	MB.MB.B. 8
6. Teoría de la democracia	MB.MB.MB. 9
7. Ciudadanía y protesta en América Latina	MB.MB.S. 10
8. Seminario de Tesis	S.S.S. 12
9. Introducción al análisis del discurso	S.S.MB. 11
10. Orígenes del conflicto armado, negociación de paz y transición a la democracia en El Salvador	S.S.S. 12
11. Historias de vida, testimonios latinoamericanos	MB.MB.S. 10
12. Enfoques historiográficos sobre el pasado reciente del Cono Sur. De los setenta hasta el nuevo siglo	MB.MB.S. 10
13. Democracia, actores sociales y partidos políticos en Bolivia Contemporánea	S.S.S. 12
14. Violencia y política en América Latina	S.S.MB. 11
15. Examen de Portugués. CELEX	Aprobado
16. Examen de Inglés. CELEX	Aprobado

b. Otros estudios

- Curso: *Excel aplicado a la educación*. Ministerio de Educación y Ciencia de España. Fundación Telefónica y Aprofór. Carga horaria de 20 horas. Diciembre, 2007.
- Programa de Formación de Instructores para la Educación Económica. Council for Economic Education. Departamento de Educación de los Estados Unidos. Módulo I, Asunción-Paraguay, Economía fundamental. Módulo II, Guadalajara-México, Microeconomía. Módulo III, Montevideo-Uruguay, Macroeconomía. Módulo IV, Ciudad de México, Economía Internacional. Carga horaria de 144 horas de capacitación, 18 de octubre de 2009 al 26 de julio de 2010. Promoción 2009-2010.
- Curso: *Introducción a la gestión de la empresa ganadera*. Instituto de Plan Agropecuario. Secretaría de Presidencia. República Oriental del Uruguay. Carga horaria de 40 horas, del 5 de julio al 13 de agosto de 2010.
- Curso: *Educación desde la perspectiva de género y Derechos Humanos*. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. ANEP - CFE. Mayo, 2017.
- Curso-Taller: *De materiales didácticos a fuentes de información*. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. ANEP - CFE. Mayo, 2017.
- Curso: *Educación y afrodescendencia*. Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura, el Instituto Nacional de las Mujeres del

Ministerio de Desarrollo Social, la Dirección de Derechos Humanos de la ANEP y el Plan Ceibal. Carga horaria de 80 horas. Requirió de aprobación de trabajo final. Dictado entre el 27/9/17 al 28/11/17.

- Curso: *Ciudadanía digital en la Enseñanza*. ANEP. CFE. Carga horaria de 12 horas. Setiembre, 2017.
- Curso de postítulo: *Red Didáctica: Formación en acción. Integración de las TIC en la formación docente*. FLACSO Uruguay. 150 horas de dedicación. Agosto, 2018.
- Curso a distancia: *Elaboración de consignas de tareas, con énfasis en entornos virtuales*. Programa de formación pedagógico didáctico de docentes universitarios. UdelaR. Dictado del 03/8/2018 al 12/10/18

4. Cargos desempeñados

a. En el ámbito universitario

- Docente Grado 1 en FCS-UdelaR - Investigación. Por concurso de oposición y méritos.

Ayudante de investigación. Unidad Multidisciplinaria. Proyecto de Investigación y Desarrollo "Viejos y Nuevos paradigmas en la Industria Manufacturera Uruguaya del siglo XX. Una mirada desde la industria textil y la industria frigorífica". Cargo N° 7409 (5/9/2006-28/2/2007). Interino.

Ayudante de investigación y gestión. Unidad Multidisciplinaria. Programa de Historia Económica y Social. Cargo N° 7525 (18/10/2007-31/12/2007). Interino.

- Docente Grado 1 en FCS - Docencia. Por concurso de oposición y méritos.

Ayudante. Unidad Multidisciplinaria. Cargo N° 7648 (27/4/2009-27/4/2014). Docente de práctico para los cursos "Problemas del Desarrollo" e "Historia Contemporánea de América Latina" del ciclo inicial. Interino.

- Docente Grado 2 en FCS - Docencia. Por concurso de oposición y méritos.

Asistente. Unidad Multidisciplinaria. Cargo N° 8119 (1/5/2014-30/4/2019). Docente de práctico para los cursos "Problemas del Desarrollo" (1/5/2014-28/2/2018) e "Historia Contemporánea de América Latina" (1/5/2014-30/4/2019) del ciclo inicial. Interino. Prórroga del cargo en trámite.

- Docente Grado 1 en FHUCE - Docencia. Por concurso de oposición y méritos.

Ayudante. Instituto de Ciencias Históricas. Departamento de Historia Americana. Curso de Historia Americana II. (19/3/2018-18/3/2021). Exp. Nº 121120-000020-17

b. En otro ámbito

- Actualmente Profesora efectiva grado 5 en Educación Secundaria. Ingreso a la ANEP en marzo de 1999. Efectividad obtenida por concurso de oposición y méritos, año 2004.
- Profesora Adscriptora en Educación Secundaria desde 2007.
- Docente en Formación Docente (IPA y CERP Sur). Por llamado a aspiraciones (orden de prelación por méritos). 2009-2019
- Docente de Historia Nacional en la Escuela Nacional de Danza. Selección por méritos y entrevista. SODRE. MEC. 2010-2012.

5. Actividades de Investigación

a. Producción de conocimiento original y su difusión (publicaciones)

- *Relaciones salariales en la industria en el largo plazo: una visión de género.* Silvana Pera, Sebastián Sabini y Carolina Vicario. Publicado en "Innovación y cambios en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano". 2007
- *Relaciones salariales en la industria en el largo plazo.* Jornadas de Historia e Industria. Formato CD. Congreso Historia e Industria. Facultad de Ciencias Económicas, 2007. Buenos Aires, Argentina. <http://www.historiadoresonline.com/VerDet.asp?id=1053>
- *SURME. Sandías vacías.* Ponencia sobre movimientos sociales. XII Jornadas de Investigación en FCS, 2013. UDELAR. www.uypress.net/andocasociado.aspx?42013,32693
- Tesis de Maestría: Estrategias discursivas para sostener la violencia de Estado en contextos democráticos. Disponible en el portal colibrí de UdelAR. 2017.

b. Realización de trabajos en conjunto con otros investigadores (proyectos de investigación)

- Ayudante de investigación. Unidad Multidisciplinaria. Proyecto de Investigación y Desarrollo “Viejos y Nuevos paradigmas en la Industria Manufacturera Uruguaya del siglo XX. Una mirada desde la industria textil y la industria frigorífica”. Cargo N° 7409 (5/9/2006-28/2/2007). Interino.
- Ayudante de investigación y gestión. Unidad Multidisciplinaria. Programa de Historia Económica y Social. Cargo N° 7525 (18/10/2007-31/12/2007). Interino.

6. Actividades de enseñanza

a. Cursos universitarios dictados

- Curso: *Problemas del Desarrollo*. Tuve a mi cargo dos grupos prácticos del ciclo inicial como Ayudante (grado 1) desde el 27/4/2009 al 27/4/2014; y como Asistente (grado 2) desde el 1/5/2014 al 28/2/2018.
- Curso: *Historia Contemporánea de América Latina*. Tuve a mi cargo dos grupos prácticos del ciclo inicial como Ayudante (grado 1) desde el 15/8/2009 al 27/4/2014; y como Asistente (grado 2) desde el 1/5/2014 al 31/3/2019 (prórroga en trámite).
- Curso: *Historia Americana III*. FHUCE-UdelaR. Dicté dos clases en el primer semestre sobre Brasil contemporáneo desde 1930. Ingresé al cargo de Ayudante (grado 1) el 19/3/2018
- Curso: *Historia Americana II*. FHUCE-UdelaR. Dicté dos clases en el segundo semestre sobre la situación económica de América Latina desde 1820 a 1930. Ingresé al cargo de Ayudante (grado 1) el 19/3/2018.
- Dentro del curso de Historia Contemporánea de América Latina de FCS-UdelaR, como docente asistente (grado 2) he ido en varias oportunidades a Cerro Largo y Rivera a dar clases presenciales a los estudiantes que cursan a distancia.

b. Cursos dictados

- Cursos de historia de 1° a 6° año de Educación Secundaria.
- Curso de Economía de 6° año de Educación Secundaria

- Profesora Adscriptora en Educación Secundaria desde 2007.
- Curso de Historia Nacional en la Escuela Nacional de Danza, MEC.
- Curso en Formación Docente de Economía. 01/03/2009-28/2/2019 CERP Sur
- Curso en Formación Docente de Procesos Económicos Contemporáneos. 01/03/2011-28/2/2019 CERP Sur
- Curso en Formación Docente de Historia de América entre 1830 y 1930. 01/03/2013-28/2/2019 IPA
- Curso en Formación Docente del Seminario Taller anual de Historia de América entre 1830 y 1930. 01/03/2013-28/2/2019 IPA
- Curso en Formación Docente de Prehistoria e historia antigua. 01/03/2015-28/2/2017 CERP Sur
- Curso en Formación Docente de Historia de América de los siglos XVI, XVII y XVIII. 01/03/2017-28/2/2019 CERP Sur

c. Elaboración de material didáctico

- Realización de las fichas de ejercicios de clase para el curso de Historia Contemporánea de América Latina en Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.
- *¿Qué es el desarrollo?* Reto Bertoni, Cecilia Castelnuovo, Alexa Cuello, Sebastián Fleitas, Silvana Pera, Javier Rodríguez y Dominique Rumeau. Publicación de UDELAR, 2011.
- Participación en el cuadernillo de actualización de ejercicios de las ediciones 2015 y 2016 del curso Problemas del Desarrollo en Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR.
- *Historia Económica del Uruguay 1870-2005.* Leonor Berna, Pablo Langone, Silvana Pera. Editorial Santillana, 2015. Montevideo.
- *Uy-Siglo XIX. Para comprender y reflexionar sobre nuestro origen como Estado independiente. Historia. 5º año escolar.* Silvana Pera. Editorial Índice, 2015. Montevideo.
- *Uy-Siglo XX. Para comprender y reflexionar sobre el Uruguay en que vivimos. Historia. 6º año escolar.* Silvana Pera. Editorial Índice, 2015. Montevideo.

- *Paisaje-Tiempo. Un abordaje integrado de las ciencias sociales. Historia. 4º año escolar.* Mariángeles Antoni y Silvana Pera. Editorial Índice, 2016. Montevideo.

7. Actividad académica

a. Participación en congresos o eventos científicos (nacionales e internacionales)

a.1. Ponencias:

- Ponente en Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Montevideo, 16 y 17 de mayo de 2007. UDELAR.
Título de la ponencia: Relaciones salariales en la industria en el largo plazo: una visión de género (Frigorífico Swift y Funsa)
- Ponente en Jornadas de Historia de la Industria y los Servicios. Buenos Aires, 9 y 10 de Agosto de 2007. FCE.
Título de la ponencia: Relaciones salariales en la industria en el largo plazo: una visión de género (Frigorífico Swift y Funsa)
- Ponente en las Jornadas de la Asociación de Profesores de Historia (APHU), “El mundo, la región y nuestro país 1929-2000”. Colonia. Uruguay. 6 de julio de 2010.
Título de la ponencia: La crisis del modelo primario exportador en Uruguay.
- Ponente en el curso de “Economía” dictado para docentes de Historia de la Asociación de Profesores de Historia (APHU). Montevideo, 23 de agosto de 2013.
Título de la ponencia: Herramientas de macroeconomía para la clase de Historia
- Comentarista en las IV Jornadas de Historia Política. FCS-UDELAR. Montevideo, 8-10 de julio de 2013.
Mesa: Autoritarismos en el siglo XX (2)
- Ponente en XII Jornadas de Investigación en FCS. 16-18 de setiembre de 2013. UDELAR
Eje 15: Sociología de los movimientos sociales y la acción colectiva.

Título de la ponencia: La sandía vacía: el S.U.R.M.E., un movimiento social

- Ponente en las XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, *La excepcionalidad uruguaya en debate: ¿Cómo el Uruguay no hay?* 13-15 de setiembre de 2017.

Mesa: Gobierno, democracia y actores políticos (2)

Título de la ponencia: Estrategias discursivas para sostener la violencia de Estado en contextos democráticos pos-dictaduras Argentina - Uruguay, 1983-2005.

- Ponente en las Jornadas 2017 Profesor Washington Benavidez (VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Maestrandos) de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 11-13 de octubre de 2017.

Título de la ponencia: Estrategias discursivas para sostener la violencia de Estado en contextos democráticos pos-dictaduras Argentina - Uruguay.

a.2. Asistencia

- Seminario Taller: Educando con tecnologías. Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. ANEP-CODICEN-DFPD. Carga horaria de 12 horas. Días 11-14 de diciembre de 2007.
- Jornada de Actualización Docente. ¿De qué se habla en una clase de Historia? La enseñanza de la Historia hoy: problemas, tensiones y debates. FCS-UdelaR. CES. Extensión Univesitaria-UdelaR. Liceo 58. 3 de marzo de 2018.
- Taller Explorando las Narrativas Transmedia. Proyecto Red Didáctica - Formación en Acción. Red Didáctica. FLACSO Uruguay. CFE. Telefónica. El Abrojo. 23 de mayo de 2018.
- 4to Foro de Prácticas Educativas con inclusión de tecnología. Red Didáctica. FLACSO Uruguay. CFE. Telefónica. El Abrojo. 17 de noviembre de 2018.

b. Dictado de conferencias

- Jornada de Economía “Desempeño económico uruguayo”. Jornada de 8 horas presenciales a mi cargo, dictada para docentes de historia de APHU. 10 de agosto de 2013.

Primer bloque: Historia del pensamiento económico

Segundo bloque: Herramientas de macroeconomía para la clase de Historia.

Tercer bloque: Herramientas de microeconomía para la clase de Historia

Integración a instituciones científicas o académicas

-

Premios obtenidos mediante concursos científicos o académicos

- Programa Aventura 95 – Ruta Quetzal. Organizado por la Comisión Estatal Española del V Centenario conducido por la Universidad Complutense y la Universidad Autónoma de Madrid. 1995.
- Beca ANII de Maestría. POS_NAC_2015_1_110138. Por el período 1/4/2016-31/3/2017

8. Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

a. Participación en labores de extensión universitaria (proyectos, convenios, etc.)

- Dentro del Proyecto de extensión universitaria “Jornadas de Actualización Docente” organizado por la UDELAR en colaboración con la APHU. Dictado del módulo “Desempeño económico del Uruguay en el siglo XX” en el Centro Regional de Profesores de Colonia, el 16/9/2010.

b. Realización de tareas de extensión fuera del ámbito universitario (cursos de extensión, conferencias, charlas y actividades de divulgación, etc.)

- Colaboración con la sala de didáctica del IPA en el Encuentro con practicantes de didáctica práctica docente I, II y III (IPA, setiembre y octubre 2018). Tuve a cargo el dictado de dos talleres.
Taller 1: Evolución y Desarrollo, construcción del concepto y claves para su deconstrucción. (24/9/18, de 17 a 19 hs.)
Taller 2: Deconstrucción del término subdesarrollo. (22/10/18, de 13:30 a 15:30 hs.)

9. Actividades de cogobierno y gestión universitaria

a. participación en funciones de cogobierno

-

b. integración de comisiones asesoras

-

10. Otros méritos

a. Otros estudios

- Curso: *Para entender la economía del Uruguay*. Universidad ORT Uruguay. Facultad de Administración y Ciencias Sociales. Departamento de Posgrados. 2011.
- *Seminario Taller Interdisciplinario en Didáctica*. IINN. CFE. 9, 10 y 11 de diciembre de 2015.
- Taller: *El teatro de títeres como recurso didáctico*. Taller de 9 horas, 28/10, 4/11 y 11/11 en el Instituto de Enseñanza Técnica. CFE. 2017.
- Taller de formación virtual *Narrativas Transmedia en el aula*. Dictado por la especialista Valeria Odetti. Red Didáctica. Fundación Telefónica. Movistar. El Abrojo. Duración del 6 al 20 de junio de 2018.
- Taller Básico de Economía política del Uruguay. Dictado por el Prof. Jorge Notaro. Carga horaria de 24 horas. Fundación Vivian Trías. 9/8/18 al 01/11/18. Montevideo.

b. Idiomas

- Inglés: International English Teaching Institute (IETI) 2013. Final grade: 98%, Excellent. Upper Adults Exam (Simil First).
- Inglés: Examen libre de comprensión lectora en CELEX - FHUCE - UDELAR

Lectura: buen nivel
Escritura: nivel medio
Comprensión: buen nivel

- Portugués: Examen libre de comprensión lectora en CELEX - FHUCE - UDELAR

Lectura: excelente nivel
Escritura: buen nivel
Comprensión: excelente nivel

c. Informática

- Manejo del paquete de office: *Word, Power Point, Excel*
- Seminario Taller: Educando con tecnologías. Área de Perfeccionamiento Docente y Estudios Superiores. Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. ANEP-CODICEN-DFPD. Carga horaria de 12 horas. Días 11-14 de diciembre de 2007.
- Curso: *Excel aplicado a la educación*. Ministerio de Educación y Ciencia de España. Fundación Telefónica y Aprofor. Carga horaria de 20 horas. Diciembre, 2007.
- Curso: *Ciudadanía digital en la Enseñanza*. ANEP. CFE. Carga horaria de 12 horas. Setiembre, 2017. Curso que incluye manejo de plataformas educativas.
- Curso de postítulo: *Red Didáctica: Formación en acción. Integración de las TIC en la formación docente*. FLACSO Uruguay. 150 horas de dedicación. Agosto, 2018. Curso que incluye el manejo de diversas herramientas virtuales para elaborar contenido educativo.
- Curso a distancia: *Elaboración de consignas de tareas, con énfasis en entornos virtuales*. Programa de formación pedagógico didáctico de docentes universitarios. UdelaR. Dictado del 03/8/2018 al 12/10/18
- Los cargos docentes desempeñados en UdelaR han incluido la gestión de la *plataforma EVA* como repositorio, como mensajería y como espacio virtual de ejercitación.