

## **Principales actividades desarrolladas en el año 2024**

### **Investigación**

- Proyecto de investigación, en conjunto con el Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT “Análisis de los procesos de formación de las personas jóvenes y adultas, trabajadores sindicalizados” (en proceso de diseño y formulación). Participan: Alonso Diego, Camors Jorge, Cousillas Lorena, Dambrauskas Alicia, De Saa Mario, Lezcano Tamara y Turnes Gianela.
- Proyecto de investigación, “Análisis de las trayectorias de las personas que accedieron a cursos universitarios al amparo del art. 34 de la Ordenanza de Grado”. Participan: Dambrauskas Alicia y Isaurralde, Alisson.
- Proyecto de investigación, en conjunto con la Universidad de Münster “Estudio comparativo de la concepción de jóvenes en Alemania y Uruguay” (en proceso de diseño y formulación). Participan: Camors Jorge, Lezcano Tamara y Rodríguez Yasi.

### **Tutorías:**

Tesinas a nivel del grado:

- “Políticas educativas para la culminación de la educación formal obligatoria de Personas Jóvenes y Adultas entre los años 1985- 2005”, de Lourdes Berrachín – en curso
- “Educación y después...Un estudio de caso a partir de participantes del Centro N°5 en el año 2019” de Flavia Dittamo – Aprobada el 7 de Noviembre.
- “Modos discursivos, políticas educativas y Educación de Personas Jóvenes y Adultas” de Alisson Isaurralde – en curso.
- “Capacitación para jóvenes y adultos. Análisis de las propuestas educativas hacia la diversidad de los sujetos. Propuestas educativas en Uruguay 2022 que promueven la educación permanente” de Ismael Reboledo – en curso.
- “Aportes de la experiencia Martirené al rol del Educador Social en Uruguay. Explorando el potencial democrático de la Educación” de Verónica Virginio – Aprobada el 20 de diciembre de 2023.

Tesis a nivel del posgrado:

- “Prácticas educativas con personas adultas mayores. Análisis de la UNI3 desde los aportes de la Pedagogía Social” de Vicente Cancellara – Aprobada el 20 de Noviembre.
- “Acción tutorial: La función docente a partir de la experiencia del Programa Uruguay Estudia” de Andrea Rodríguez – en curso

### **Enseñanza**

- Curso de Educación Permanente: “Fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de los/as educadores/as para el trabajo educativo con las personas adultas”, UPEP de FHCE, (en el marco del Programa de Participación 2024/2025 de COMINAL UNESCO. Participan: Bedrossian, María; Camors Jorge; Lezcano, Tamara; Turnes, Gianela; Cordano, Noel; Cancellara, Vicente; Quercini, Diego; Rodríguez, Eduardo; Rodríguez, Dalton; Vasconcellos, Santiago y De Saa, Mario. Sistematización y evaluación del Curso a cargo de la coordinación.
- Curso de Educación Permanente: “Abordajes y perspectivas en los procesos educativos con personas adultas mayores”, UPEP de FHCE, Participan: Cancellara Vicente y Quercini Diego.

### **Extensión**

- Proyecto en conjunto con el Programa Integral Metropolitano (PIM): “Orientación educativa de personas adultas y Alfabetización digital” en territorio: Km. 16.; participan: Cordano María Noel y Vasconcellos Santiago.
- Curso de Formación de Formadores: “Aportes a la formación de personas adultas trabajadoras sindicalizadas desde la perspectiva de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas”, en coordinación con el Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT, a cargo de: Camors Jorge, Dambraskas Alicia y Turnes Gianela.
- Jornada de Educación y Trabajo organizada por INEFOP el 19 de octubre que, invitados por INEFOP, contó con la participación de Alicia Dambraskas, Lorena Cousillas, María Bedrossian, Mario de Saa, Diego Alonso, Tamara Lezcano y Jorge Camors.

### **Espacios de Formación Integral (EFI):**

- “Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas”,
  - o en el marco del Convenio con la DEJA de ANEP. Anual. Participan: Márquez Lucía, Isauralde Alisson y Camors Jorge.

- en el marco del Acuerdo con la UNI 3. Anual. Participan: Quercini Diego, Cancellara, Vicente y Amaro, Julieta.
- en el marco del Convenio con el Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT, que finalmente los estudiantes no continuaron el curso anual, contó con la participación de: Camors Jorge, Cousillas, Lorena; Dambrauskas Alicia; Lezcano, Tamara y Turnes Gianela.

### **Actividades académicas**

- En el marco de las III Jornadas del Instituto de Educación, de FHCE:
  - Coordinación del Eje “Formación Docente y Educación”, a cargo de Rodríguez Dalton y Lembo Mariela.
  - “La educación superior como derecho: límites y desafíos”, Victoria Giambruno, UAE FHCE, Udelar; Turnes Gianela, UAE FHCE Udelar y Vasconcellos Santiago, UAE FHCE, Udelar.
  - “Recibiendo al futuro: visitas guiadas en FHCE como práctica pre profesional y como actividad en el medio”, Altez Valeria, FHCE, Estudiante; Mérida Karla, FHCE, Estudiante y Turnes Gianela, FHCE, UAE, Docente
  - “Educación Física y Ruralidades. Miradas en (con) texto sobre la Escuela Pública”, Cuitiño Pablo.
  - “Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB”, Cousillas Lorena, Dambrauskas Alicia, Morales Marcelo y Ruiz Laura.

### **Proyecto aprobado**

- Programa de Participación 2024/2025 de la Comisión Nacional de UNESCO en Uruguay: “Fortalecimiento de los conocimientos y habilidades de los/as educadores/as para el trabajo educativo con las personas adultas”. Aprobado y en ejecución. Coordinadores: Bedrossian, María; Camors Jorge; Lezcano, Tamara; Turnes, Gianela.

### **Publicaciones**

- “La experiencia a través de la palabra. Educadoras y educadores de personas jóvenes y adultas relatan sus prácticas” Con la participación de las y los educadores convocados en el año 2023. Compiladores: Bove, María Eugenia, Camors Jorge, Cancellara, Vicente,

Dambrauskas Alicia y Turnes Gianela. Participaron: Álvarez Lucía, Bedrossian María, Quercini Diego, y Vasconcellos Santiago.

- “La educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay; antecedentes y desafíos”, a cargo de Camors, Jorge Camors y Quercini Diego, en el marco del Seminario Latinoamericano de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, “Los diversos Rostros de la EPJA. Hacia una visión renovada de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas dentro de las universidades”, (virtual), organizado por la Red (Universidad Nacional del Noreste (UNNE) Argentina, Universidad Federal Fluminense (UFF), Universidad Federal Rural del Rio de Janeiro (UFRRJ), Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad del Estado del Rio de Janeiro (UERJ/FFP), Brasil; Universidad Playa Ancha (UPLA), Chile; Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia.
- “Aportes a la especificidad de la educación de personas jóvenes y adultas”, Compiladores: Camors Jorge, Cancellara, Vicente, Dambrauskas Alicia y Turnes Gianela. Participaron: Jorge Camors, Marina Camejo, Alicia Dambrauskas, Lorena Cousillas, Gianela Turnes, María Noel Cordano, Diego Quercini, Victoria Sosa, Santiago Vasconcellos, Julieta Amaro, Nandy Javier, Vicente Cancellara, Anabela Paleso, Dalton Rodríguez, Lucía Valdez y Lorena Villa.

### **Seminario interno**

Desde Abril a Noviembre, se mantuvieron sesiones mensuales, de presentaciones de temas de las líneas de investigación y proyectos de tesis de diferentes integrantes de la Cátedra, con la finalidad de seguir estudiando y discutiendo en el proceso de construcción de un marco teórico de la educación de personas jóvenes, adultas y adultas mayores. Coordinó este proceso: Dalton Rodríguez. Uno de los logros a destacar es la aprobación del Documento Fundamental, resultado de una actualización del proyecto fundacional.

### **Relaciones interinstitucionales de intercambio y cooperación**

#### **Convenios vigentes:**

- Administración Nacional de Educación Pública (Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos); PIT CNT (Instituto Cuesta Duarte); UDELAR – CSEAM, Programa Integral Metropolitano (PIM); UDELAR – FHCE, Observatorio del Derecho a la Educación; APPEAL, Nodo Uruguay; Federación Uruguaya de Cooperativas de Vivienda y Ayuda Mutua (Escuela de Formación); Intendencia de Montevideo (Secretaría de Educación para la Ciudadanía)

### Red EPJA de Universidades Públicas

- Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile; Universidad Federal Fluminense, Río de Janeiro, Brasil; Universidad Federal Rural, Rio de Janeiro, Brasil; Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil (Facultad de Formación del Profesorado); Universidad Pedagógica Nacional, Colombia; Universidad Nacional del Nordeste, Argentina; Universidad Pedagógica Nacional, México

### Relaciones de intercambio

- Cátedra UNESCO EPJA, Universidad Federal de Paraíba, Brasil; Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo a la inclusión educativa, de la Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil, Ecuador; Observatorio EPJA+, de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile; Universidad de San Pablo, Brasil – Facultad de Educación; Universidad Mackenzie de San Pablo, Brasil; Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires; Universidad Nacional de San Martín; Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; Universidad de Münster, Alemania; Universidad de Granada, España (en proceso); Consejo Internacional de Educación de Adultos (ICAE)

### A nivel de UNESCO:

- Instituto para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida, en Hamburgo; Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe, en Santiago; Oficina Regional de Ciencia para América Latina y El Caribe, en Montevideo; Comisión Nacional de UNESCO de Uruguay

### **Comunicaciones:**

- Facebook: <https://www.facebook.com/unescoepja?mibextid=ZbWKwL>  
Responsable: Bedrossian María
- Instagram:  
[https://instagram.com/catedra\\_unesco\\_epja?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==](https://instagram.com/catedra_unesco_epja?igshid=OGQ5ZDc2ODk2ZA==)  
Responsable: Quercini Diego
- Twitter: @CatedraEpja:  
Responsable: Turnes Gianela
- LinkedIn:  
Responsable: Turnes Gianela
- WEB:  
<https://fhce.edu.uy/epja/>:  
Responsable: Cordano Noel