

Publicaciones desde la Cátedra EPJA en Uruguay (2017 – 2023)

- Amaro, J., Javier, N. y Quercini, D., “Educación con personas adultas mayores en Uruguay. Motivaciones e intereses”. Exposición presentada en el VI ENCUENTRO LATINOAMERICANO. Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina: “Problemáticas y Desafíos en el marco de la CONFINTEA VII”, Buenos Aires, 2022.
- Amaro, J., Camejo, M., Javier, N. y Quercini, D. “Educación y personas adultas mayores: motivaciones e intereses”, Jornadas FHCE/UDELAR, 2022.
- Bedrossian, M., Camors, J. y Dambrauskas, A., “Educación y trabajo; una perspectiva desde la Cátedra UNESCO EPJA”, Exposición presentada en el Simposio Educación y formación para el trabajo a lo largo de la vida: grupos en desventaja relativa, desigualdades de género y aprendizajes sociales, de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMSE-AMCE-WAER) 2022.
- Bedrossian, M. “El vínculo educativo-laboral en entornos virtuales de la Formación Profesional: las estrategias pedagógicas interpeladas”, Jornadas FHCE/UDELAR, 2022.
- Bove, M.E., Camors, J. y Rodríguez, E. “Características de los Programas de Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Uruguay”, II Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2021.
- Camejo, M. “La extensión como alternativa pedagógica: el caso de la educación de jóvenes y adultos en la ONG "Idas y Vueltas", II Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2021.
- Camejo, M., Camors, J., Cordano, M.N., Rodríguez, E. y Turnes, G., “Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un campo específico en debate”, Librería América Latina, Montevideo, 2021.
- Camejo, M. y Camors, J., “Los acuerdos conceptuales que se requieren para la formulación y diseño de las políticas educativas con personas jóvenes y adultas”. Exposición presentada en el VI ENCUENTRO LATINOAMERICANO. Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina: “Problemáticas y Desafíos en el marco de la CONFINTEA VII”, Buenos Aires, 2022.
- Camejo, M. “Aproximaciones en torno a la discusión de los jóvenes y adultos como sujetos de la educación desde la pedagogía social”, en “Pedagogía Social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay” IV, Abralabra Editorial, Argentina, 2023.
- Camors, J. “Los desafíos de la educación de personas jóvenes y adultas. Pensar desde la Pedagogía Social” en “Pedagogía Social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay” I, FHCE/UDELAR, Montevideo, 2016.
- Camors, J. “Para “pensar y hacer” educación de personas jóvenes y adultas: aportes desde la Pedagogía Social”, en “Pedagogía Social y educación social. Reflexiones

sobre las prácticas educativas en Brasil, Uruguay y Argentina” II, Appris, Editora, Curitiba, Brasil, 2017.

- Camors, J. “Procesos de construcción de la identidad profesional de los educadores sociales desde el análisis de las prácticas educativas”, I Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2018.
- Camors, J. “Los profesionales de la educación como objeto de los estudios en docencia”, I Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2018.
- Camors, J., Cordano, M.N., Rodríguez, E., Rodríguez, Y., y Turnes, G., DE LA “EDUCACIÓN DE ADULTOS” A LA “EDUCACIÓN PARA TODOS, A LO LARGO DE TODA LA VIDA” EN URUGUAY. Revista Educació i Història de la Universidad Abierta de Catalunya (UOC), N° 36, Julio, 2020.
- Camors, J. y Cordano, M.N. “Ciudadanía y participación en la educación: tensiones en la práctica educativa”, II Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2021.
- Camors, J. y Turnes, G. “La profesionalidad de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas”, II Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2021.
- Camors, J. “El Marco de Acción de Marrakech nos convoca a repensar la educación de personas jóvenes y adultas: concepto y políticas educativas. (parte I y II), <https://fhce.edu.uy/epja/>, 2022.
- Camors, J. “La evaluación, entre el control y la formación”, en “Pedagogía Social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay” IV, Abrapalabra Editorial, Argentina, 2023.
- Cordano, M.N y Vasconcellos, S., “Ciudadanía y territorio. Expectativas y tensiones en la educación de personas jóvenes y adultas en la comunidad de Villa García”. Exposición presentada en el VI ENCUENTRO LATINOAMERICANO. Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina: “Problemáticas y Desafíos en el marco de la CONFINTEA VII”, Buenos Aires, 2022.
- Cordano, M.N. “Educación de personas jóvenes y adultas en territorios de vulnerabilidad socioeconómica”, en “Pedagogía Social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay” V, Abrapalabra Editorial, Argentina, 2023.
- Cousillas, L. y Dambrauskas, A., “Volviendo al ruedo: experiencia de mediación pedagógica con personas adultas que aspiran a acreditar la Educación Media Básica”, Jornadas FHCE/UDELAR, 2022.
- Dambrauskas, A.” Educadores en la frontera: profesionales en la intersección de educación y trabajo”, II Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2021.
- Quercini, D. y Vasconcellos, S.” Prácticas docentes con personas adultas mayores: desafíos y resistencias”, II Jornadas Instituto de Educación, FHCE/UDELAR, 2021.
- Rodríguez, E., “Los saberes socialmente productivos: aportes para pensar las articulaciones entre educación y trabajo”, Jornadas FHCE/UDELAR, 2022.

- Rodríguez, D. y otros “Pedagogía Social y ecofeminismo. Pretensiones de un futuro posible”, en “Pedagogía Social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay” V, Abrapalabra Editorial, Argentina, 2023.
- Turnes, G. “Aprendizajes en el territorio: lo conocido, lo nuevo y lo socialmente necesario. Reflexiones a partir de una experiencia en un espacio de formación integral”, publicado en *Integralidad sobre Ruedas N° 9*, FHCE, Montevideo, 2023.