

## Curso: Formación de Formadores 2023

### “Aportes a la formación de personas adultas trabajadoras sindicalizadas desde la perspectiva de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas”

#### Objetivo general:

Contribuir al fortalecimiento de la formación sindical que realiza el Instituto Cuesta Duarte del PIT CNT

#### Objetivos específicos

- 1.- Analizar la formación de las personas jóvenes y adultas trabajadoras y sindicalizadas en el marco de una concepción de educación de personas jóvenes y adultas (EPJA).
- 2.- Presentar los elementos teóricos y metodológicos de la EPJA, a miembros de organizaciones sindicales, preferentemente responsables de formación.
- 3.- Fortalecer las capacidades de los responsables para diseñar, planificar y desarrollar acciones de formación sindical, así como realizar la evaluación de los mismos y sus resultados, para mejorar las acciones formativas en ediciones siguientes
- 4.- Colaborar en el desarrollo, la ampliación de la propuesta formativa y el establecimiento de trabajo en red dentro de las organizaciones sindicales.

#### Programa (cinco jornadas de 4 horas c/u):

##### 1.- Las ideas de partida

El contexto político y sindical de la formación que se propone el Instituto Cuesta Duarte y las organizaciones sindicales que integran el PIT CNT. *(a cargo del ICD)*

La Educación y la EPJA y sus aportes a la formación de personas jóvenes y adultas trabajadoras sindicalizadas.

##### 2.- Poniendo foco en los participantes

Las personas adultas, trabajadoras y sindicalizadas como los sujetos de la educación:

- Sus antecedentes y situaciones que permitan explicar los posibles procesos educativos y los aprendizajes.

- La importancia de la participación en la educación de las personas jóvenes y adultas: posibilidades que ofrece y dificultades que surgen.

### **3.- ¿para qué? y ¿cómo?**

La planificación y evaluación de la formación:

Antecedentes, cursos ya realizados, evaluaciones recibidas

Relevamiento de necesidades, intereses y problemas del Sindicato y de los y las trabajadoras; analizar las posibilidades y dificultades, oportunidad y prioridad de atención a las necesidades relevadas.

Formulación y diseño:

- Orientación política de la actividad formativa
- objetivos, contenidos, metodología, modalidad
- los indicadores de comienzo y de final
- metodología y recursos físicos y materiales
- el carácter formativo de la evaluación
- la evaluación de aprendizaje, del proceso y final

Evaluación de la actividad formativa (incluye a los docentes) por parte de los participantes

Registro para la sistematización futura

### **4.- El trabajo en marcha...**

El trabajo educativo: la función del educador y la metodología educativa con personas adultas, trabajadoras y sindicalizadas:

- La incidencia de los contextos: social y cultural; económico y político, sindicato, empresa, ICD, PIT CNT.
- La difusión y comunicación previa a la actividad formativa
- Inscripción, requisitos y la importancia del formulario
- Los contenidos seleccionados requieren apoyo bibliográfico y didáctica específica.
- La relación educativa necesaria y posible a proponer. Diálogo y comunicación durante el proceso.
- El carácter "orientador" del educador de personas jóvenes y adultas. Después de la actividad formativa ¿qué?
- Administración del tiempo y del espacio. El ambiente físico y material.

Trabajo en régimen de taller: Formulación y diseño de un proyecto de actividad de formación sindical en su respectivo sindicato. Identificación de todos los aspectos a tener en cuenta.

### **5.- Finalizando este proceso, para pensar el comienzo de otros...**

Análisis y discusión del trabajo de taller del encuentro del día anterior.

Síntesis final: Revisión y repaso de todos los objetivos y contenidos del curso.