



Informe de Actividades – año 2022

Objetivos de la Cátedra UNESCO EPJA de Uruguay¹

- Favorecer una “visión ampliada” de la educación en su sentido más amplio y profundo.
- Colaborar en la articulación de la educación formal y no formal en el marco del Sistema Nacional de Educación y de acuerdo a la Ley General de Educación.
- Promover el fortalecimiento de las políticas, programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas en general y particularmente de los sectores en situación de vulnerabilidad social, quienes no han culminado la educación media obligatoria y quienes no estudian ni trabajan.
- Apoyar los procesos de formulación, diseño y evaluación de programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas, así como elaborar los indicadores específicos y adecuados para verificar los resultados de los procesos de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.
- Ofrecer formación permanente de los profesionales de la educación, a partir de la reflexión y análisis crítico de las prácticas educativas.
- Aportar métodos y técnicas, específicos y adecuados a los procesos educativos en general y de enseñanza en particular, para el trabajo de los profesionales de la educación con personas jóvenes y adultas.
- Fortalecer la masa crítica de los diversos actores en las políticas, programas y proyectos EPJA, y especialmente a los educadores facilitando encuentros, debates e intercambios de experiencias.

Principales actividades desarrolladas en el año 2022:

- Investigación:
 - Participación en las Jornadas Académicas 2022 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y las IX Jornadas de Investigación, las VIII Jornadas de Extensión y el VII Encuentro de Egresados y Maestrandos. 3 y 4 de Noviembre. Se presentan las siguientes ponencias:
 - "Volviendo al ruedo: Experiencia de mediación pedagógica con personas adultas que aspiran a acreditar la Educación Media Básica". Alicia Dambrauskas y Lorena Cousillas

¹ Los objetivos fueron elaborados y presentados en el año 2016/17 durante el proceso de aprobación por parte de las autoridades de la Universidad de la República y UNESCO

- "Los saberes socialmente productivos: aportes para pensar las articulaciones entre educación y trabajo". Eduardo Rodríguez
 - "Ciudadanía y territorio. Expectativas y tensiones en la educación de personas jóvenes y adultas en la comunidad de Villa García". Noel Cordano y Santiago Vasconcellos
 - "El vínculo educativo-laboral en entornos virtuales de la Formación Profesional: las estrategias pedagógicas interpeladas". María Bedrossian
 - "Educación y personas adultas mayores: motivaciones e intereses". Diego Quercini, Nandy Javier, Julieta Amaro y Marina Camejo
 - "Educadores sociales que trabajan con Personas Jóvenes y Adultas: Análisis de sus perspectivas en torno a la práctica". Gianela Turnes y Jorge Camors
- Proyecto de investigación "Análisis de las prácticas educativas de los Educadores Sociales" que trabajan en la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP. Gianela Turnes y Jorge Camors
 - Proyecto de investigación: "Educación y personas adultas mayores. Análisis de los relatos de participantes-estudiantes de UNI 3 Montevideo". Responsable: Diego Quercini; integran el grupo: Lourdes Berracin, Nandy Javier y Julieta Amaro. Tutora: Marina Camejo, en el marco de CSIC – PAIE.
 - Grupo de estudio: "Educación y Ciudadanía" creado este año y en funcionamiento. Coordina: Noel Cordano.
 - Evaluación de artículo de la Revista Digital para su publicación en el Dossier denominado: "Educación de jóvenes y adultos desde una perspectiva social". Instituto de Investigaciones en Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Argentina, Julio 2022, Jorge Camors
 - Tutorías:
 - Tesinas a nivel del grado:
 - "Políticas educativas para la culminación de la educación formal obligatoria de Personas Jóvenes y Adultas entre los años 1985- 2005", de Lourdes Berrachín – en curso
 - "Educación y después...Un estudio de caso a partir de participantes del Centro N°5 en el año 2019" de Flavia Dittamo – en curso
 - "Modos discursivos, políticas educativas y Educación de Personas Jóvenes y Adultas" de Alisson Isaurralde – en curso.

- “Capacitación para jóvenes y adultos. Análisis de las propuestas educativas hacia la diversidad de los sujetos. Propuestas educativas en Uruguay 2022 que promueven la educación permanente” de Ismael Reboledo – en curso.
- “Aportes de la experiencia “Martirené” al rol del Educador Social en Uruguay. Explorando el potencial democrático de la Educación” de Verónica Virginio – en curso en CFE.
- Tesis a nivel del posgrado:
 - “Prácticas educativas con personas adultas mayores. Análisis de la UNI3 desde los aportes de la Pedagogía Social” de Vicente Cancellara – en curso
 - “Identificar y analizar los aportes realizados por las prácticas socioeducativas desarrolladas por los educadores sociales en Educación Secundaria en el contexto de su trabajo en el DIE del CES a partir del año 2018” de Elena Crapuchett – en curso
 - “Acción tutorial: La función docente a partir de la experiencia del PUE (Programa Uruguay Estudia)” de Andrea Rodríguez – en curso
- Fondo universitario para la comprensión pública de temas de interés general. Llamado por CSIC en 2021. Se presentó una propuesta el equipo integrado por: Jorge Camors, Marina Camejo, Gianela Turnes, Noel Cordano, Vicente Cancellara y Diego Quercini. El fallo está pendiente aún.
- Enseñanza:
 - Curso de grado (Licenciatura en Educación): Pedagogía Social y la educación de personas jóvenes y adultas. (semestre Marzo a Julio)
 - Curso de grado (Licenciatura en Educación): Realidad Educativa Nacional (focalizando la mirada en la EPJA) (semestre Agosto a Noviembre)
 - Curso de Educación Permanente: “Planificación y evaluación de la intervención pedagógica en educación de personas jóvenes y adultas”, UPEP de FHCE, Agosto/Setiembre, 2022. Gianela Turnes, Eduardo Rodríguez y Jorge Camors
 - Curso de Educación Permanente: “El trabajo educativo con personas jóvenes y adultas para la continuidad y reinserción educativa y laboral: dificultades y desafíos”, UPEP de FHCE, Setiembre/Octubre, 2022. Alicia Dambrasckas, Lorena Cousillas y Jorge Camors
 - Curso de Educación Permanente: “Abordajes y perspectivas en los procesos educativos con personas adultas mayores”, UPEP de FHCE, Setiembre/Octubre, 2022. Diego Quercini y Vicente Cancellara.

- Extensión y Actividades en el Medio:

- Proyecto en conjunto con el Programa Integral Metropolitano (PIM): “Orientación educativa de personas adultas y Alfabetización digital” en territorio: Km. 16. Setiembre – Diciembre; a cargo de María Noel Cordano y Santiago Vasconcellos.
- Participación en el Curso de Formación de Formadores del Instituto Cuesta Duarte del PIT – CNT – Noviembre, a cargo de Alicia Dambrauskas, Lorena Cousillas y Jorge Camors
- EFI:
 - “Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas”, en el marco del Convenio con la DEJA de ANEP, en: Centro Urbano, Centro N°8, Idas y Vueltas y Villa García. Anual. Marina Camejo, Lucía Márquez, Gianela Turnes, Tamara Lezcano, Vicente Cancellara, Lucía Fernández, Noel Cordano y Santiago Vasconcellos.
 - “Análisis educativo en clave EPJA de la participación comunitaria”, en el marco del Convenio con la Secretaría de Educación para la Ciudadanía de la IM, en el Municipio D. (semestre par) Marina Camejo, Noel Cordano y Santiago Vasconcellos.
- Publicación propuesta:
 - “Extensión y Educación de Personas Jóvenes y Adultas”. Resultó aprobada. Marina Camejo, Jorge Camors, Gianela Turnes, Tamara Lezcano y Diego Quercini. Llamado de la Unidad de Extensión a elaboración de material de apoyo.
- Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2023-2025. Llamado por CSEAM en 2022. Se presentó una propuesta el equipo integrado por: Jorge Camors, Marina Camejo, Gianela Turnes, Noel Cordano, Vicente Cancellara, Diego Quercini, Lucía Márquez y Fabiana Díaz..El fallo está pendiente aún.

- Actividades Académicas:

- Organización y participación del Encuentro Internacional “LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: relevancia y aportes. HACIA LA VII CONFITEA”, 10 y 11 de Marzo de 2022.
- XX Congreso de la AMSE-AMCE-WEAR, realizada en forma virtual, en la Universidad Pedagógica Nacional, en el Simposio "Educación y Formación para el trabajo a lo largo de la vida", desarrollando una ponencia sobre “Educación y Trabajo”, 6 de Junio de 2022. Alicia Dambrauskas, María Bedrossian y Jorge Camors
- Presentación del Libro “La Educación de Personas Jóvenes y Adultas como estrategia para enfrentar las desigualdades en América Latina. De las políticas a las prácticas”, coordinado por Violeta Acuña-Collado y Roberto Catelli Jr., Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile, 10 de Junio de 2022.

- Seminario Latinoamericano de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, “Los diversos Rostros de la EPJA. Hacia una visión renovada de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas dentro de las universidades”, (virtual) 19 de Octubre. Diego Quercini y Jorge Camors.
- VI ENCUENTRO LATINOAMERICANO. Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina: “Problemáticas y Desafíos en el marco de la CONFINTEA VII”, Buenos Aires, 17 de noviembre de 2022. Ponencias presentadas:
 - “Ciudadanía y territorio. Expectativas y tensiones en la educación de personas jóvenes y adultas en la comunidad de Villa García”. Eje Temático: 2 Sujetos y Contextos de la EDJA: Abordajes de la Diversidad. Noel Cordano y Santiago Vasconcellos.
 - “Educación con personas adultas mayores en Uruguay. Motivaciones e intereses”. Eje temático: 2- Sujetos y contextos de la EDJA. Abordajes de la diversidad. Diego Quercini, Julieta Amaro y Nandy Javier.
 - “Los acuerdos conceptuales que se requieren para la formulación y diseño de las políticas educativas con personas jóvenes y adultas”. Eje Temático: 1. Políticas Educativas para la Educación de Jóvenes y Adultos (EDJA). Marina Camejo y Jorge Camors
- Participación en la Red EPJA junto a: Universidad Federal Fluminense (UFF), Universidad Federal Rural del Rio de Janeiro (UFRRJ), Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad del Estado del Rio de Janeiro (UERJ/FFP), Brasil; Universidad Playa Ancha (UPLA), Chile; Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Colombia. Noel Cordano, Diego Quercini y Jorge Camors.

Convenios

- ANEP, Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos – vigente
- Intendencia de Montevideo – Secretaría de Educación para la Ciudadanía – firmado en 2022.
- PIT – CNT, Instituto Cuesta Duarte – en proceso.

WEB: operativa a partir de este año. Gestión a cargo de Noel Cordano.

Diciembre, 2022