



Informe de Actividades – año 2021

Introducción

En Setiembre del año 2016 el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República, aprobó la creación de esta Cátedra UNESCO, con el informe favorable de la Comisión Sectorial de Enseñanza, después de haber sido aprobada su creación por parte del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comisión Directiva de su Instituto de Educación.

En este sentido se propone desarrollar y consolidar un ámbito académico específico y apropiado para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) en Uruguay.

A nivel internacional, se aprecia un proceso de ampliación y profundización conceptual acerca de la educación en general y de la EPJA, desde la Declaración Internacional de los Derechos Humanos en 1948, la primera Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA) en 1949, que cada doce años continuaron realizándose, el Informe Coombs de 1967, el Informe Faure de 1972, la Declaración de Jomtien de 1990, el Informe Delors de 1996 y la Agenda 2030.

La referencia conceptual actualizada la constituye la Recomendación sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos de la Conferencia General de la UNESCO, Reunión 38^a, adoptada el 13 de noviembre de 2015

En este sentido cabe consignar que en nuestro país la EPJA no ha tenido un lugar destacado en las políticas educativas, excepto cierto impulso en el período 2005 – 2015. Desde el año 2005, ha tenido un desarrollo en la capacitación laboral, en las políticas sociales y con las personas privadas de libertad. Pero no existe una formación específica para el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, ni se han desarrollado investigaciones educativas en este campo específico del trabajo educativo, si bien es un tema que ha estado en debate. Desarrollar actividades de enseñanza, investigación y extensión, constituye una contribución muy importante, ante la dimensión que ha ido tomando y que tiene la educación de personas jóvenes y adultas.

Por lo tanto, la Cátedra EPJA pretende contribuir, desde la Universidad de la República, a la reflexión y producción acerca de las políticas educativas en curso, las que eventualmente la población requiere; acerca de los programas y proyectos en desarrollo y acerca de las prácticas educativas.

Es muy importante desarrollar y consolidar un espacio que promueva el intercambio entre los diferentes actores de la EPJA y tomar contacto con los importantes niveles de reflexión y experiencia acumulada en diferentes países, a través de las redes que facilita UNESCO.

Objetivos de la Cátedra UNESCO EPJA de Uruguay

- Favorecer una “visión ampliada” de la educación en su sentido más amplio y profundo.
- Colaborar en la articulación de la educación formal y no formal en el marco del Sistema Nacional de Educación y de acuerdo a la Ley General de Educación.
- Promover el fortalecimiento de las políticas, programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas en general y particularmente de los sectores en situación de vulnerabilidad social, quienes no han culminado la educación media obligatoria y quienes no estudian ni trabajan.
- Apoyar los procesos de formulación, diseño y evaluación de programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas, así como elaborar los indicadores específicos y adecuados para verificar los resultados de los procesos de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.
- Ofrecer formación permanente de los profesionales de la educación, a partir de la reflexión y análisis crítico de las prácticas educativas.
- Aportar métodos y técnicas, específicos y adecuados a los procesos educativos en general y de enseñanza en particular, para el trabajo de los profesionales de la educación con personas jóvenes y adultas.
- Fortalecer la masa crítica de los diversos actores en las políticas, programas y proyectos EPJA, y especialmente a los educadores facilitando encuentros, debates e intercambios de experiencias.

Principales actividades desarrolladas en el año 2021:

- Investigación:
 - o Participación en las II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de FHCE – UDELAR, abril:
 - Se presentan ponencias en:

- “Características de los programas de Educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay. Claves para pensar la docencia”.
 - “La profesionalidad de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas”.
 - “Ciudadanía y participación en la educación: tensiones en la práctica educativa”.
 - Se coordinó un Taller, “¿Cuál es la profesionalidad necesaria y específica en el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas?”
- Proyecto de investigación “Análisis de las prácticas educativas de los Educadores Sociales” que trabajan en la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP.
 - Objetivo: Analizar las prácticas educativas de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas en los espacios y cursos de la Dirección de Educación de Jóvenes y Adultos de ANEP:
 - Sistematización de las Fichas de la Acción Educativo Social que llenan los Educadores Sociales en el período comprendido entre los años 2017-2018, de acuerdo a la descripción de la función que desempeñan.
 - Cuestionario a Educadores Sociales en actividad en el año 2021.
 - Proyecto de investigación “Seguimiento de la EPJA. Relevamiento y análisis de la oferta educativa”. (en ejecución)
 - Proyecto de investigación: “Educación y personas adultas mayores. Análisis de los relatos de participantes-estudiantes de UNI 3 Montevideo”. Responsable: Diego Quercini; integran el grupo: Lourdes Berracin, Nandy Javier y Julieta Amaro. Tutora: Marina Camejo, en el marco de CSIC – PAIE.
 - Tutorías:
 - Tesinas a nivel del grado:
 - “Educabilidad de las personas adultas mayores. Análisis a partir de la experiencia de UNI 3 Montevideo, de Diego Quercini - aprobada

- “Políticas educativas para la culminación de la educación formal obligatoria de Personas Jóvenes y Adultas entre los años 1985- 2005”, de Lourdes Berrachín – en curso
 - “Educación y después...Un estudio de caso a partir de participantes del Centro N°5 en el año 2019” de Flavia Dittamo – en curso
 - “Aportes de la experiencia “Martirené” al rol del Educador Social en Uruguay. Explorando el potencial democrático de la Educación” de Verónica Virginio – en curso en CFE.
- Tesis a nivel del posgrado:
 - “Prácticas educativas con personas adultas mayores. Análisis de la UNI3 desde los aportes de la Pedagogía Social” de Vicente Cancellara – en curso
 - “Identificar y analizar los aportes realizados por las prácticas socioeducativas desarrolladas por los educadores sociales en Educación Secundaria en el contexto de su trabajo en el DIE del CES a partir del año 2018” de Elena Crapuchett – en curso
 - “Acción tutorial: La función docente a partir de la experiencia del PUE (Programa Uruguay Estudia)” de Andrea Rodríguez – en curso
 - Publicación:
 - “Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un campo específico en debate”, Librería América Latina, Montevideo, 2021 (Camors, J., Camejo, M., Cordano, M.N., Rodríguez, E. y Turnes, G.)
- Enseñanza:
- Curso en la Maestría de Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación, FHCE – UDELAR: La Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA) desde la perspectiva de la Pedagogía Social. Marzo, 2021.

- Curso de grado (Licenciatura en Educación): Pedagogía Social y la educación de personas jóvenes y adultas. (semestre Agosto a Noviembre)
- Curso de Educación Permanente para educadores de personas jóvenes y adultas de la región, a llevar a cabo en coordinación con la Unidad de Educación Permanente, Sede Tacuarembó-CENUR NORESTE-UDELAR. Agosto, 2021.
- Curso de Educación Permanente Repensar la educación desde la perspectiva del trabajo”, FHCE – UPEP, Octubre, 2021.
- Extensión y Actividades en el Medio:
 - Proyecto en conjunto con el Programa Integral Metropolitano (PIM): “Orientación educativa de personas adultas y Alfabetización digital” en territorio: Km. 16. Setiembre – Diciembre; a cargo de María Noel Cordano y Santiago Vasconcellos.
- EFI:
 - Análisis de las prácticas profesionales de los educadores que trabajan con personas jóvenes y adultas, en el marco del Convenio con la DEJA de ANEP, en: la Escuela 242, SACUDE y PTI. Anual.
- Presentación del Proyecto “Prácticas educativas con personas jóvenes y adultas: descripción, reflexiones e intercambio en y desde el territorio”, a la Convocatoria de Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2022 2023, de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Evaluación, con evaluación: Muy bueno y aceptable.
- Actividades Académicas:
 - Ciclo de Seminarios internos: abril, mayo, junio y agosto.
 - Seminario de intercambio con la Universidad de Lüneburg, Alemania, Junio.
 - Presentación de: “La educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay” en el Centro de Estudios y Documentación en Educación de Jóvenes y Adultos del Programa de Pos-Graduación en Educación, Universidad Federal Fluminense, 2021.
 - Seminario Ciudad y Educación: tensiones y desafíos de las Ciudades Educadoras, co – organizado con la Intendencia de Montevideo y la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras: Exposiciones de Jorge Camors, Vicente Cancellara y Alicia Dambraskas. Octubre.

- Seminario Internacional Universidade e Educação Popular. VIII Seminário de Educação Popular e Construção do Conhecimento, organizado por Grupo de Pesquisa em Extensão Popular (EXTELAR), vinculado ao Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa e Extensão em Economia Solidária e Educação Popular (NUPLAR), ao Programa de Pós-Graduação em Educação e ao Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), em parceria com a Cátedra UNESCO de Educação de Jovens e Adultos da UFPB, com o Curso de Pedagogia - Campus Mata Norte e com o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Pernambuco (UPE). Noviembre.
 - Participación, a invitación del Pro Rector de Gestión de la UDELAR, en el grupo de trabajo de apoyo a la Escuela de Gobierno.
- Encuentro Internacional “LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: relevancia y aportes. HACIA LA VII CONFINTEA”, 10 y 11 de Marzo de 2022.
 - Comisión Organizadora integrada por Marina Camejo, María Noel Cordano, María Bedrossian, Alicia Dambrauskas, Diego Quercini y Jorge Camors, que viene trabajando desde Setiembre habiendo elaborado un programa tentativo, invitados del exterior y nacionales confirmados y se ha gestionado un subsitio web para la Cátedra y el Encuentro en el portal de FHCE.

Nuevos Convenios

- Intendencia de Montevideo – Secretaría de Educación para la Ciudadanía (en proceso)
- Alternativas Pedagógicas y Prospectivas Educativas para América Latina (APPEAL), sede UNAM, México, junto al PIM y el Instituto de Educación (en proceso)

Relaciones de intercambio y cooperación:

- Cátedra UNESCO Universidad Federal de Paraiba – Prof. Dr. Timothy Ireland.
- Universidad de San Pablo, Brasil – Facultad de Educación – Prof. Dr. Roberto da Silva.
- Universidad Estadual de Maringá, Brasil – Prof. Dra. Verónica Muller.

- Universidad Federal Fluminense, Centro de Estudos e Documentação em Educação de Jovens e Adultos do Programa de Pós-Graduação em Educação – Prof. Dr. Eliodondo Fernandes Juliao
- Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires y Universidad Nacional de San Martín – Prof. Dr. Marcelo Krichesky
- Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile – Prof. Dra. Violeta Acuña.
- Universidad Abierta de Cataluña (UOC) – Prof. Segundo Moyano.
- Comisión Nacional de UNESCO en Uruguay.

Equipo de Trabajo:

- Coordinador: Jorge Camors, Profesor Adjunto Grado 3 y Lic. en Educación.
- Banchemo Patricia, Colaboradora Honoraria, Lic. en Psicología y en Trabajo Social, maestranda.
- Barrozo Sandra, Colaboradora Honoraria y Lic. en Sociología.
- Bedrossián María, Maestra, Lic. en Letras y Magister.
- Bove María Eugenia, Colaboradora Honoraria, Lic. en Psicología, Magister y Doctora.
- Cancellara, Vicente, Colaborador Honorario, Prof. de Geografía, Lic, en Educación y maestrando.
- Camejo Marina, Asistente Grado 2, Prof. de Filosofía y Magister.
- Cordano María Noel, Ayudante Grado 1, Lic. en Educación y maestranda.
- Cousillas Lorena, Colaboradora Honoraria, Lic. en Sociología y maestranda.
- Dambrauskas, Alicia, Colaboradora Honoraria, Maestra y Lic. en Sociología.
- Lembo, Profesora Adjunta Grado 3, Maestra, Lic. en Educación y en Psicología, Magister y doctoranda.
- Quercini, Diego, Colaborador Honorario, Lic. en Educación.
- Rodríguez Dalton, Profesor Adjunto Grado 3, Lic. en Educación, Magister y doctorando.
- Rodríguez Eduardo, Asistente Grado 2, Lic. en Educación y maestrando.

- Rodríguez Yliana, Profesora Adjunta Grado 3, Lic. en Lingüística, Magister y doctoranda.
- Turnes, Gianela, Colaboradora Honoraria, Lic. en Educación y en Economía, Magister y doctoranda.
- Vasconcellos, Santiago, Colaborador Honorario, Estudiante avanzado en Educación.

Diciembre, 2021