



Encuentro Internacional EPJA – 10 y 11 de Marzo 2022

LA EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS: relevancia y aportes. HACIA LA VII CONFINTEA

(Actividad presencial en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación¹ sujeta a las disposiciones sanitarias y que se podrá seguir por Youtube)

(Por más información dirigirse a: <https://fhce.edu.uy/epja/>)

Objetivos

1. Sensibilizar acerca de la importancia de la educación de personas jóvenes y adultas, y su contribución a la convivencia social, la participación ciudadana, la vida democrática, la producción económica y la cultura del país.
2. Promover la reflexión sobre la VII CONFINTEA a realizarse del 15 al 17 de Junio de 2022, poniendo en debate las políticas, programas y prácticas educativas, en clave de logros y dificultades, avances y desafíos.
3. Contribuir al desarrollo y consolidación de las líneas de investigación, enseñanza y extensión, en y desde la Universidad de la República, en materia de la EPJA.
4. Fortalecer los vínculos de la Cátedra UNESCO EPJA, a nivel nacional, regional e internacional, con otras Universidades y Organizaciones Sociales con experiencia acumulada y conocimiento sistematizado, en la perspectiva de contribuir al cambio cultural en el mundo presente y futuro.

Programa

10 de marzo

Hora 9.00 **Acto de Apertura y Conferencia Inaugural:** Raúl Valdez (UNESCO – UIL)

¹ Salón Ibañez – 2° piso

Hora 10.30 La EPJA en América Latina I

Coordina: Eduardo Rodríguez

Participan: Adriana Puiggrós (Argentina) Jorge Osorio (Chile), Noel Aguirre (Bolivia), Rosa María Torres (Ecuador).

Hora 14.00 La EPJA en América Latina II

Coordina: Gianela Turnes

Participan: Carmen Campero (ICAE) Nelsy Lizarazo (CLADE) Gabriela Vázquez Olivera (CREFAL) Rosa Zúñiga (CEAAL) y Alejandra Scampini (REPEM).

Hora 16.00 – La EPJA en las Universidades I

Coordina: Jorge Camors

Participan: José A. Caride, (USC- España) y Onno Husen (UL- Alemania)

Hora 17.00 – La EPJA en las Universidades II

Coordina: Dalton Rodríguez

Participan: Violeta Acuña (UPLA, Chile), Timothy Ireland, (UFP, Brasil), Elionaldo Fernandes Juliao (UFF, Brasil)

11 de Marzo

Hora 9.00 La EPJA en Uruguay

Coordina: Jorge Camors

Participan: Luisa Fernández (MEC/DNE/Educación No Formal); Marisa Grosso y Fabiana Díaz (ANEP/DEJA) y Valeria Píriz (INEFOP/UOEL)

Hora 10.30 La EPJA en Uruguay y las Organizaciones Sociales

Coordina: Alicia Dambrauskas

Participan: Fernando Zerboni (FUCVAM), Andrés Pereyra (UNI 3) y Diego Alonso (Instituto Cuesta Duarte del PIT – CNT)

Hora 14.00 Aportes desde la Cátedra UNESCO EPJA I

Coordina: María Noel Cordano

Participan: Lourdes Berrachín “Historia de la EPJA 1985- 2005”, Diego Quercini, “Educabilidad en adultos mayores”, Flavia Dittamo “Trayectorias de los sujetos de la EPJA”

Hora 15.30 Aportes desde la Cátedra UNESCO EPJA II

Coordina: Marina Camejo

Participan: Vicente Cancellara “Las prácticas educativas con adultos mayores”, Andrea Rodríguez “Las Tutorías en el PUE”, Eduardo Rodríguez "Saberes socialmente productivos en los funcionarios TAS de la Universidad de la República"

Hora 17.00 Aportes desde la Cátedra UNESCO EPJA III

Coordina: Diego Quercini

Participan: Gianela Turnes “Prácticas de los educadores sociales en la DEJA”, María Noel Cordano “Educación y Ciudadanía”, Marina Camejo y otros – Sistematización de las experiencias de los Espacios de Formación Integral (EFI) 2018- 2021, Dalton Rodríguez “La Pedagogía en el proceso de la culminación de estudios de adultos trabajadores. Una expresión del Derecho a la Educación”

Hora 19.00 – Mesa de Cierre: desafíos y perspectivas.