



## **Introducción**

En Setiembre del año 2016 el Consejo Directivo Central de la Universidad de la República, aprobó la creación de esta Cátedra UNESCO, con el informe favorable de la Comisión Sectorial de Enseñanza, después de haber sido aprobada su creación por parte del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Comisión Directiva de su Instituto de Educación.

En este sentido se propone desarrollar y consolidar un ámbito académico específico y apropiado para la Educación de Personas Jóvenes y Adultas en Uruguay.

La Ley General de Educación, vigente desde 2008, contempla esta modalidad educativa, a nivel de la educación formal y no formal, como parte del Sistema Nacional de Educación. La normativa vigente le asigna a la Universidad de la República un papel destacado en la Educación Pública y la Cátedra podrá colaborar aportando desde esta temática específica.

En este sentido cabe consignar que en el país no existe una formación específica para el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, ni se han desarrollado investigaciones educativas en este campo específico del trabajo educativo, si bien es un tema que ha estado en debate. Desarrollar actividades de enseñanza, investigación y extensión, constituye una contribución muy importante, ante la dimensión que ha ido tomando y que tiene la educación de personas jóvenes y adultas.

Por lo tanto, la Cátedra EPJA pretende contribuir, desde la Universidad de la República, a la reflexión y producción acerca de las políticas educativas en curso, las que eventualmente la población requiere; acerca de los programas y proyectos en desarrollo y acerca de las prácticas educativas.

Es muy importante desarrollar y consolidar un espacio que promueva el intercambio entre los diferentes actores de la EPJA y tomar contacto con los importantes niveles de reflexión y experiencia acumulada en diferentes países, a través de las redes que facilita UNESCO.

### **Objetivos de la Cátedra UNESCO EPJA de Uruguay**

- Favorecer una “visión ampliada” de la educación en su sentido más amplio y profundo.
- Colaborar en la articulación de la educación formal y no formal en el marco del Sistema Nacional de Educación y de acuerdo a la Ley General de Educación.
- Promover el fortalecimiento de las políticas, programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas en general y particularmente de los sectores en situación de vulnerabilidad social, quienes no han culminado la educación media obligatoria y quienes no estudian ni trabajan.
- Apoyar los procesos de formulación, diseño y evaluación de programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas, así como elaborar los indicadores específicos y adecuados para verificar los resultados de los procesos de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.
- Ofrecer formación permanente de los profesionales de la educación, a partir de la reflexión y análisis crítico de las prácticas educativas.
- Aportar métodos y técnicas, específicos y adecuados a los procesos educativos en general y de enseñanza en particular, para el trabajo de los profesionales de la educación con personas jóvenes y adultas.
- Fortalecer la masa crítica de los diversos actores en las políticas, programas y proyectos EPJA, y especialmente a los educadores facilitando encuentros, debates e intercambios de experiencias.

### **Principales actividades desarrolladas**

2017:

- Curso de Educación Permanente en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

- Objetivos: Actualización sobre la EPJA: antecedentes y situación actual. Introducción a una formación específica. Identificación de las tensiones y desafíos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
- Destinatarios: trabajadores de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes programas y proyectos del sector público y privado, en las diferentes funciones que desempeñen.
- VII Jornadas de Investigación, VI Jornadas de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: en este marco se presentó y coordinó un Grupo de Trabajo convocando ponencias en cuatro ejes temáticos: culminación de la educación obligatoria (primaria y media); educación y trabajo; educación y ciudadanía; y educación con personas privadas de libertad. Se presentaron 19 trabajos.
- Actividades Académicas:
  - Jorge Camors dictó un Seminario en la Maestría de Educación de Adultos y procesos formativos, de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

#### 2018:

- Espacio de Formación Integral (EFI): La educación y el trabajo, una interrelación a estudiar y promover.
  - Objetivo general: Contribuir a conocer y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en la relación entre la educación y el mundo del trabajo, en el marco de los problemas y perspectivas de la educación nacional.
  - Objetivos de formación: Conocer una experiencia de capacitación laboral, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento a profundizar en relación a la educación de personas jóvenes y adultas vinculadas al mundo del trabajo.
  - Objetivos académicos: Identificar y analizar algunos aspectos particulares de la educación de personas jóvenes y adultas, referidos a su relación con el trabajo, en la educación nacional. Identificar necesidades, intereses y problemas de los actores involucrados en la capacitación laboral (como una expresión específica de la relación educación y trabajo): institución, docentes y participantes.

- Objetivos de contribución a la comunidad: Aportar una mirada educativa a procesos de capacitación laboral en curso, con acciones con docentes y trabajadores si fuera posible y con sugerencias a la institución.
- Curso de Educación Permanente Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
- Objetivos: Actualización sobre la EPJA: antecedentes y situación actual. Un marco teórico – metodológico para la sistematización de las prácticas educativas. Presentación de 4 ámbitos específicos de desarrollo de la EPJA: educación y ciudadanía, educación y trabajo, educación de personas privadas de libertad, y programas de culminación de la educación obligatoria para personas jóvenes y adultas. Identificación de tensiones y desafíos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
  - Destinatarios: trabajadores de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes programas y proyectos del sector público y privado, en las diferentes funciones que desempeñen. Preferentemente a quienes trabajan en proyectos de educación y ciudadanía, educación y trabajo, educación de personas privadas de libertad, y programas de culminación de la educación obligatoria para personas jóvenes y adultas.
- Seminario Regional: “La educación de personas jóvenes y adultas: revisión y proyección” con la participación de con la participación de: Dr. Timothy Ireland (Universidad Federal de Paraíba, Brasil), Mag. Marcelo Krichesky (Universidad Nacional de San Martín, Argentina), Dra. Violeta Acuña (Universidad de Playa Ancha, Chile) y la Dra. Zelmira May (UNESCO)
- Objetivos Específicos:
    - Intercambio: Presentar, desarrollar y discutir el marco teórico – metodológico del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay.
    - Cooperación: Analizar las posibilidades de desarrollar proyectos de investigación en forma conjunta entre las Universidades de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay.
  - Temario:
    - 1) Los sujetos de la EPJA, posibilidades y dificultades que presentan en el trabajo educativo las personas jóvenes y adultas.

- 2) Los agentes de la EPJA (el perfil de profesional de la educación que se requiere en la EPJA – educadores y docentes – incluyendo su correspondiente formación inicial y permanente).
- 3) Los contenidos de la EPJA desde la perspectiva de “educación para la vida” (incluimos: ciudadanía, trabajo y privación de libertad; excluimos: la culminación de la educación obligatoria)
- 4) La metodología del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas; contemplando los diferentes contextos donde se realiza el trabajo educativo, de los sujetos y del agente.
- 5) Por último, contemplar la investigación, que contribuya a los diferentes momentos (antes, durante y después) de las propuestas educativas.

#### 2019:

- Curso de Verano en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
  - o Objetivos: Actualización sobre la EPJA: antecedentes y situación actual. Análisis de las prácticas educativas poniendo el foco en las particularidades de los sujetos, el perfil de los agentes y los contextos donde se desarrolla el trabajo educativo. Principales aspectos del marco teórico – metodológico para el trabajo educativo con personas jóvenes y adultas. Identificación de las principales tensiones y desafíos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
  - o Destinatarios: trabajadores de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes programas y proyectos del sector público y privado, en las diferentes funciones que desempeñen. Preferentemente a quienes trabajan en proyectos de educación y ciudadanía, educación y trabajo, educación de personas privadas de libertad, y programas de culminación de la educación obligatoria para personas jóvenes y adultas.
- Curso de Educación Permanente Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación semi – presencial (Julio a Noviembre) para 50 educadores de personas jóvenes y adultas provenientes de todo el país con el apoyo de la Comisión Nacional de UNESCO en Uruguay.
  - o Se procura fortalecer las capacidades pedagógicas de docentes y educadores de la EPJA, y fortalecer una masa crítica de actores con mayor formación, conformando una “red nacional” que

colabore con la consolidación de los proyectos actuales y puedan promover nuevas propuestas en los diferentes territorios, con el apoyo de la Cátedra, para el futuro próximo.

- Objetivo general: Contribuir a fortalecer el campo de la educación de personas jóvenes y adultas en el Uruguay, principalmente a través de la conformación de una red EPJA de referentes formados, organizados y apoyados, para contribuir al desarrollo de programas y prácticas educativas, para elevar el nivel educativo de las personas jóvenes y adultas.
- Objetivos específicos:
  - Conocer y actualizar el estado de situación de la EPJA en Uruguay; las políticas y los diferentes programas educativos (culminación de la educación obligatoria; educación y ciudadanía; educación y trabajo; y educación en contextos de privación de libertad); los aspectos teóricos, metodológicos y jurídicos.
  - Formar referentes especializados en EPJA, conformando una red a nivel nacional, con capacidad de continuar en el futuro, con el apoyo de la Cátedra, la implementación de actividades en el medio, en los diferentes territorios del país.
  - Difundir el desarrollo alcanzado sobre la EPJA en Uruguay, sensibilizar acerca de su importancia, colaborar en la consolidación y desarrollo de los proyectos y actividades, a nivel nacional y local.
- Espacio de Formación Integral (EFI), anual en cuatro ámbitos: culminación de la educación obligatoria en el Instituto de Capacitación para funcionarios de la Universidad de la República; educación y trabajo en el Consejo de Capacitación Profesional (COCAP); educación y ciudadanía en diferentes Cursos del Programa Aprender Siempre (PAS) del MEC; y educación con personas privadas de libertad en el COMCAR (INR).
  - Objetivo general: Contribuir a conocer y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas, en diferentes modalidades y ámbitos de trabajo educativo, y su relación con la educación nacional.
  - Objetivos de formación: Conocer una experiencia educativa con personas jóvenes y adultas, en alguno de los cuatro ámbitos que

se ofrecen, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento específico, en relación al campo general de la educación.

- Objetivos académicos: Identificar y analizar algunos aspectos particulares de la educación de personas jóvenes y adultas: las necesidades, intereses y problemas de los sujetos de la educación, de los agentes, de los contenidos y de los contextos en que se trabaja.
  - Objetivos de contribución a la comunidad: Aportar la perspectiva de la formación académica en educación, a los participantes, educadores e instituciones, con la intención de contribuir a mejorar los procesos del trabajo educativo de todos los actores.
- Proyecto de investigación “Seguimiento de la EPJA” en convenio con el Ministerio de Educación y Cultura (relevamiento y análisis de la oferta educativa)
- Objetivo General: Contribuir al conocimiento sobre el estado de situación de la educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay, que desarrollan diversas instituciones, en forma amplia o parcial, a través de componentes específicos.
  - Objetivos Específicos:
    1. Relevar la oferta de programas y proyectos que contemplan una intencionalidad educativa total o parcial, con personas jóvenes y adultas.
    2. Analizar la evolución de la educación de personas jóvenes y adultas a partir de los resultados del primer relevamiento realizado en 2013.
    3. Elaborar insumos que contribuyan a potenciar una política educativa más amplia, efectiva y colaboradora de otras políticas públicas.
    4. Elaborar insumos que permitan avanzar en la elaboración de un sistema de monitoreo de la educación de personas jóvenes y adultas.
    5. Contribuir al debate académico y público sobre la situación y relevancia de la educación de personas jóvenes y adultas.
- Proyecto de investigación “Análisis de las prácticas educativas de los Educadores Sociales” que trabajan en la Dirección Sectorial de Educación de Jóvenes y Adultos en convenio con ANEP.

- Objetivo: Analizar las prácticas educativas de los Educadores Sociales que trabajan con personas jóvenes y adultas en los espacios y cursos de la Dirección Sectorial de la ANEP, a través de la sistematización de las Fichas de la Acción Educativa Social que llenan los Educadores Sociales en el período comprendido entre los años 2017-2018, de acuerdo a la descripción de la función que desempeñan.
- Publicaciones: “De la “EDUCACIÓN DE ADULTOS” a la “EDUCACIÓN PARA TODOS, A LO LARGO DE TODA LA VIDA” EN URUGUAY”, artículo solicitado por la Revista Educación i Història de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC), (en prensa).
- Actividades Académicas:
  - Eduardo Rodríguez participó en el IV Encuentro Latinoamericano: Escenarios Sociales de la Educación de Jóvenes y Adultos en América Latina. Recorridos y Desafíos”, realizado en Buenos Aires, el 12 de Noviembre, organizado por el Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI y la Red Interinstitucional Cátedra Pablo Latapí.
  - Jorge Camors dictó un Seminario en la Maestría de Educación de Adultos y procesos formativos, de la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
  - Jorge Camors realizó una Conferencia en el Primer Congreso Internacional “Desafíos Emergentes de la Formación Docente en la Educación de Personas Jóvenes y Adultas con miras al 2030”, organizado por la Secretaría Ministerial de Educación, Región Valparaíso, Chile.
  - Patricia Banchemo participó en el III Encuentro de Investigadores y Tesis sobre Contextos de Encierro (EITICE), Montevideo, Uruguay.
  - Patricia Banchemo y Jorge Camors participaron en el III Encuentro Internacional de Pedagogía Social y Educación Social, Mendoza, Argentina.
- Formación Permanente:

Marina Camejo y Eduardo Rodríguez son designados, a propuesta de la Coordinación de la Cátedra, para participar como representantes de la Universidad de la República, en el Diplomatura Universitaria en Formación Profesional de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

- Actividades en el medio:
  - Conversatorio “Educación y Trabajo para personas jóvenes y adultas. Perspectiva de la academia, las empresas y los formadores”, coorganizado con DERES y ADECA.
- Actividad académica internacional:
  - Se integra la Comisión Organizadora del III Encuentro de Tesistas e Investigadores en temáticas de cárceles y acceso a derechos educativos, Septiembre de 2019, junto a referentes de Universidades de Argentina (UNICEN), Brasil (UFF) y Chile (UPLA).

#### Convenios vigentes:

- Ministerio de Educación y Cultura
- Comisión Nacional de UNESCO en Uruguay
- Administración Nacional de Educación Pública

#### Relaciones de intercambio y cooperación asociada:

- Cátedra UNESCO Universidad Federal de Paraíba – Prof. Dr. Timothy Ireland.
- Universidad de San Pablo, Brasil – Facultad de Educación – Prof. Dr. Roberto da Silva.
- Universidad Estadual de Maringá, Brasil – Prof. Dra. Verónica Muller.
- Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires y Universidad Nacional de San Martín – Prof. Mag. Marcelo Krichesky
- Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile – Prof. Dra. Violeta Acuña.
- Universidad Estadual de Río de Janeiro, Brasil – Prof. Gaudêncio Frigotto

#### Contactos con UNESCO:

- Instituto para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida, en Hamburgo
- Oficina Regional de Educación para América Latina y El Caribe, en Santiago
- Oficina Regional de Ciencia para América Latina y El Caribe, en Montevideo

- Comisión Nacional de UNESCO de Uruguay

Equipo de Trabajo:

- Coordinador: Jorge Camors, Profesor Adjunto y Lic. En Educación.
- Banchemo Patricia, Lic. en Psicología y en Trabajo Social, maestranda, Colaboradora Honoraria.
- Barrozo Sandra, Lic. en Sociología, Colaboradora Honoraria
- Bove María Eugenia, Ayudante, Lic. en Psicología, Magister y Doctora.
- Camejo Marina, Asistente, Prof. de Filosofía y maestranda.
- Cordano María Noel, Lic. en Educación y Colaboradora Honoraria.
- Cousillas Lorena, Lic. en Sociología y maestranda, Colaboradora Honoraria.
- Lembo, Mariela, Profesora Adjunta, Maestra, Lic. en Educación y en Psicología, Magister.
- Rodríguez Dalton, Profesor Adjunto, Lic. en Educación, Magister y doctorando.
- Rodríguez Eduardo, Ayudante, Lic. en Educación y maestrando.
- Rodríguez Yliana, Profesora Adjunta, Lic. en Lingüística, Magister y doctoranda.
- Turnes, Gianela, Lic. en Economía, Magister y doctoranda, Colaboradora Honoraria.

Diciembre, 2019



Jorge Camors  
Coordinador de la Cátedra UNESCO de  
Educación de Personas Jóvenes y Adultas