



Llamado interno Espacios de Formación Integral (EFI) - 2019

Formulario

Nombre del EFI: Análisis pedagógico de las prácticas educativas con personas jóvenes y adultas.		
Docentes responsables: Prof. Adj. Jorge Camors		
Número de edición del EFI en FHCE: 1		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Marque la que corresponda. En el caso de EFI anuales indicar si tiene una inscripción por semestre. ¹		
¿El EFI está vinculado a algún curso? ¿Cuál? Si, Pedagogía Social.		
Si la respuesta es afirmativa: ¿implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? No es obligatorio, pero sumamente recomendable.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes:		
Carga horaria* HORAS TOTALES: 160 (80 horas semestrales)		
Horas teóricas/aula: 20 Horas planificación: 16 Horas campo: 20 Horas trabajo domiciliario: 24 Otras: ____		

¹Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 son por Sistema de Bedelías.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 30 de noviembre de 2018 a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

Asistencia: Obligatoria (SI/NO): SI

El trabajo de campo es obligatorio. El/la estudiante debe dedicar horas a la planificación y al trabajo domiciliario. Debe participar en las 20 horas teóricas propuestas, así como podrá complementar y ampliar su dedicación participando en el Curso Pedagogía Social, en el semestre par, donde podrá problematizar la experiencia de extensión, profundizar su conocimiento pedagógico, y recibir las orientaciones teóricas para elaborar en mejores condiciones el Informe Final.

Reconocimiento curricular:

Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde ²
Curso obligatorio, Curso optativo o electivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	Se sugieren 16 anual. Criterios de estimación de los créditos: - 20 hrs. aula + 16 hrs. de planificación + 24 hrs. de trabajo domiciliario = 60 hrs.) – 4 créditos - 20 hrs. trabajo de campo – 4 créditos (de acuerdo a la ponderación que habilita la normativa acerca del trabajo de campo)
Observaciones:	

Docente(s) referente(s) del EFI:

Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Teléfono	Correo electrónico	Servicio Instituto y Depto.
Jorge Camors	3	20	099.757.245	jorgecamors@gmail.com	Cátedra UNESCO EPJA
Eduardo Rodríguez	C.H	5	098.636.873	eduardor@fhuce.edu.uy	Cátedra UNESCO EPJA
Patricia Banchemo	C.H	5	098.777.805	lic.patriciabanchero@gmail.com	Cátedra UNESCO EPJA
Lorena Cousillas	C.H	5	099.477.142	lcousillas@gmail.com	Cátedra UNESCO EPJA
Gianela Turnes	C.H	5	099.093.965	gianela.turnes@gmail.com	Cátedra UNESCO EPJA
Sandra Barrozo	C.H.	5	099.747.230	sandrafalduti4@gmail.com	Cátedra UNESCO EPJA

²Se debe adjuntar Aval a la solicitud. En los casos que los referentes del EFI no pertenezcan a ningún Instituto de la FHCE y no cuenten con aval de Comisión de Carrera se anotará en observaciones. El aval lo dispondrá la Comisión Académica de Grado a solicitud de la Comisión Asesora que entienda el llamado.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 30 de noviembre de 2018 a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

Otros docente(s) participantes:

Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Teléfono	Correo electrónico	Servicio Instituto y Depto.
Yliana Rodríguez	3	5	099.585.164	ylianarodriguez@gmail.com	Cátedra UNESCO EPJA
María Noel Cordano	C.H.	5	099.246.050	ncordano@vera.com.uy	Cátedra UNESCO EPJA

CUPO Estudiantes por carrera:

1	Antropología	5
2	Educación	12
3	Filosofía	2
4	Historia	2
5	Letras	2
6	Lingüística	2
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUPBC	-
10	Turismo	-
11	Área social	5
12	Otros servicios	5

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

Carrera de Educación Social – CFE/ANEP

Actores no universitarios participantes

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Estudiantes, trabajadores, vecinos de la comunidad y personas privadas de libertad	
Institucionales (**)	COCAP MEC – PAS ANEP – DSJA INR – CEFOPEN	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 30 de noviembre de 2018 a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

Ubicación geográfica	
Departamento/s	Área Metropolitana
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Contribuir a conocer y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en los procesos educativos de las personas jóvenes y adultas, en diferentes modalidades y ámbitos de trabajo educativo, y su relación con la educación nacional.</p> <p>Objetivos de formación: Conocer una experiencia educativa con personas jóvenes y adultas, en alguno de los cuatro ámbitos que se ofrecen, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento específico, en relación al campo general de la educación.</p> <p>Objetivos académicos: Identificar y analizar algunos aspectos particulares de la educación de personas jóvenes y adultas: las necesidades, intereses y problemas de los sujetos de la educación, de los agentes, de los contenidos y de los contextos en que se trabaja.</p> <p>Objetivos de contribución a la comunidad: Aportar la perspectiva de la formación académica en educación, a los participantes, educadores e instituciones, con la intención de contribuir a mejorar los procesos del trabajo educativo de todos los actores.</p>

Objetivos específicos para 2019
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consolidar la relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra EPJA y COCAP, como espacio de extensión en educación y trabajo. 2. Comenzar una relación de intercambio y cooperación entre la Cátedra EPJA y otras experiencias EPJA, como espacios de extensión en educación y ciudadanía, culminación de la educación media básica, y educación con personas privadas de libertad. 3. Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las dimensiones y alcances de la EPJA en estas cuatro modalidades de trabajo 4. Relevar información específica en relación a las necesidades, intereses y problemas de las instituciones, de sus docentes y de sus participantes, que le permitan a la Cátedra elaborar propuestas de colaboración a través de la extensión e investigación.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **30 de noviembre de 2018** a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

Fundamentación y Antecedentes

El vínculo tiene antecedentes en las Jornadas Académicas de Octubre 2017, habiéndose tomado contacto con las experiencias educativas y los diferentes actores institucionales.

En 2018 se realizó un EFI con COCAP, en el marco de educación y trabajo, que es una de las 4 líneas de trabajo de la Cátedra UNESCO EPJA. Ahora se incluyen los 3 restantes. El Consejo Directivo de COCAP ha realizado una muy buena evaluación de la experiencia del año 2018 y ha manifestado su interés en reeditar la experiencia.

En los Cursos de Educación Permanente sobre la EPJA realizados en 2017 y 2018, han participado personas involucradas en estas cuatro líneas de trabajo.

Las políticas públicas han venido promoviendo diferentes espacios de trabajo educativo con personas jóvenes y adultas, consolidando una realidad que requiere ser conocida con mucha mayor profundidad por la academia para poder desarrollar líneas de investigación, enseñanza y extensión que permitan mejorar los desarrollos y resultados en el trabajo que se proponen.

Se considera que estos cuatro espacios seleccionados (cursos del Programa Aprender Siempre del MEC, cursos de la DSEJA de ANEP, cursos en centros de privación de libertad y cursos de capacitación profesional de COCAP) constituyen espacios educativos con importante potencialidad para contribuir a los procesos de formación de los estudiantes de la Licenciatura en Educación de FHCE, de los estudiantes de la Carrera Educación Social del CFE de ANEP y de los otros servicios de la UDELAR que se mencionan.

La participación en experiencias de extensión podría contribuir en forma importante y complementar en espacios alternativos al aula, en la formación de grado en educación.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **30 de noviembre de 2018** a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

Articulación de funciones:		
¿Qué tipo de articulación de funciones se prevé desarrollar? (Marque con una "x" las que correspondan)		Explique cómo
Extensión	X	En primer lugar, se tomará contacto con diferentes experiencias de educación de jóvenes y adultos. Con las autoridades, docentes y participantes, a través de visitas de campo, observación guiada, relevamiento de información documental y un cuestionario específico. Desde una postura metodológica y política de construcción de saberes entre la Universidad y los ámbitos donde este EFI se llevará adelante. Se promoverán reuniones con grupos docentes y de estudiantes, donde se presentarán informes de avance y finales en el Curso Pedagogía Social de la licenciatura en educación. Los informes de avance y finales, contribuirán a las líneas de investigación que la Cátedra UNESCO EPJA lleva adelante, habilitando de esa manera espacios iniciales de investigación y extensión a estudiantes de grado.
Enseñanza	X	
Investigación	X	

¿Se prevé la evaluación de los estudiantes? (Corresponde a dispositivos y la forma de aprobación)
Si, mediante la aplicación de una encuesta final y una devolución oral en una instancia específica de evaluación final del EFI.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2019
<p>Las actividades previstas se ubican en los dos semestres del año 2019.</p> <p>En cada semestre las actividades se desarrollarían en tres etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación: <ul style="list-style-type: none"> ○ En la primera semana un Taller preparatorio sobre intervención en extensión a cargo de la Unidad de FHCE. ○ En las tres semanas siguientes preparación en aula el desarrollo de las visitas y pautas del trabajo a realizar. ○ Trabajo domiciliario y de planificación. • Trabajo de campo: a lo largo de diez semanas. • Análisis y trabajo final: cuatro semanas para el procesamiento y análisis de la información, reflexión y producción de un informe al finalizar cada semestre, que sería orientado en aula y requerirá trabajo domiciliario. <p>(18 semanas por semestre)</p>

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 30 de noviembre de 2018 a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

Modalidad de evaluación del EFI

La evaluación de los estudiantes que participan en el EFI se realizará en base a la asistencia al campo, la realización de las actividades pautadas y a la presentación de un informe final donde se describa lo realizado, se analice la información, documentación, observación y participación realizada, y se incluyan las conclusiones correspondientes.

La evaluación del EFI se piensa realizar en base a la información que aporten los estudiantes participantes, las instituciones contraparte, de los docentes y las personas jóvenes y adultas participantes de los cursos.

Se elaborará una pauta para recoger elementos específicos y útiles para que el equipo de la Cátedra UNESCO EPJA, pueda sacar sus propias conclusiones y que además volcaría en una reunión final de devolución a las instituciones correspondientes.

Resultados esperados y proyecciones a futuro

1.- Se espera que los estudiantes conozcan una experiencia concreta (entre las cuatro posibles) que les permitiría avanzar y profundizar en el conocimiento del campo de la EPJA, tanto en sus posibilidades de ampliar y profundizar el trabajo educativo, así como en identificar las dificultades.

2.- Se espera avanzar en el conocimiento de las necesidades, intereses y problemas que están planteados por las personas jóvenes y adultas, en tanto participantes de propuestas educativas, en diferentes ámbitos.

3.- Se espera profundizar el conocimiento de las particularidades del trabajo educativo que realizan o que podrían realizar, los educadores y docentes que trabajan en esos diferentes ámbitos de la EPJA.

4.- Se espera identificar las dificultades que se presentan en el trabajo educativo (contenidos y metodología) en estos ámbitos, por las particularidades que introducen estos contextos particulares.

5.- Se espera poder aportar una perspectiva educativa desde la formación de grado de FHCE, a los procesos de trabajo, en estos ámbitos particulares y si fuera posible, con sugerencias a las instituciones.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del **30 de noviembre de 2018** a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI

FINANCIACIÓN

¿Solicita financiación de la Unidad de Extensión – FHCE? Marque lo que corresponda
Si <input checked="" type="checkbox"/>
No <input type="checkbox"/>

Si contestó que SI en el cuadro anterior complete los cuadros siguientes.

Presupuesto estimado del EFI para 2017 solicitado a la Unidad de Extensión³	
Descripción del gasto (rubro y cantidad)	Monto
Transporte (boletos para trasladarse al territorio)	\$ 3.000
Alimentación (merienda de los participantes)	\$ 3.000
Material fungible (carpetas, hojas, lapiceras, etc.)	\$ 2.000
TOTAL	\$ 8.000

¿El EFI cuenta con alguna otra fuente de financiación? Especifique
NO

³De acuerdo a las bases aprobadas por Consejo de la FHCE el monto a solicitar tiene un tope de \$U8000.

* Todos los campos del formulario son obligatorios.

Este formulario deberá ser enviado por mail antes del 30 de noviembre de 2018 a extension@fhuce.edu.uy. ASUNTO: Llamado EFI