

CONVOCATORIAS UNIFICADAS 2020

NOMBRE DEL CURSO	Perfeccionamiento en Educación de Personas Jóvenes y Adultas.
CARGA HORARIA DEL CURSO (entre 6 mínimo y 90 máximo)	20 hrs. (10 hrs. Presenciales + 10 hrs. Virtuales)
TIPO DE CURSO Especificar opción: - Egresados presencial - Trabajadores y sector productivo presencial - Interservicio (PDUs)	Trabajadores y sector productivo presencial Interservicio
OTROS SERVICIOS UDELAR PARTICIPANTES (nombrar si hubieran otros servicios co-proponentes que apoyan)	Facultad de Humanidades (FHUCE) Cátedra UNESCO EPJA Sede Tacuarembó (PDU Núcleo de estudios rurales)
INSTITUCION O EMPRESA LOCAL/REGIONAL DE APOYO A CURSO (o que avala localmente, económica o logística, especificar)	IFD – CFE Tacuarembó
NOMBRE DOCENTE RESPONSABLE (Grado 3 mínimo)	Jorge Camors – FHUCE Pablo Díaz – Sede Tacuarembó
GRADO DEL DOCENTE RESPONSABLE (especificar)	Grado 3
CORREO ELECTRONICO DEL DOCENTE RESPONSABLE	jorgecamors@gmail.com diazpabloruruguay@gmail.com
DOCENTE EXTRANJERO (SI/NO en caso hubiera y país de origen)	-.-
OBJETIVOS DEL CURSO	<p>Objetivo general: Contribuir al fortalecimiento del campo de la educación de personas jóvenes y adultas en el Uruguay, principalmente a través del perfeccionamiento de los educadores, docentes y técnicos que trabajan en programas y proyectos, donde lo educativo tiene una dimensión total o parcial.</p> <p>Objetivos específicos 1.- Presentar y problematizar el estado de situación de la EPJA en Uruguay; las políticas y los diferentes programas</p>

	<p>educativos (culminación de la educación obligatoria; educación y ciudadanía; educación y trabajo; y educación en contextos de privación de libertad); los aspectos teóricos, metodológicos y jurídicos.</p> <p>2.- Poner en discusión la situación de los participantes, personas jóvenes y adultas, como los “sujeto de la educación”.</p> <p>3.- Reflexionar y debatir acerca de las posibilidades y dificultades del trabajo educativo, la función del agente de la educación y las metodologías del trabajo educativo.</p> <p>4.- Analizar las prácticas educativas y elaborar propuestas de posibles innovaciones y nuevas experiencias.</p>
<p>DESTINATARIOS (ser lo más específico posible)</p>	<p>Trabajadores (educadores, docentes y técnicos) que trabajan en programas y proyectos con componentes educativos en forma total o parcial, con personas jóvenes y adultas, en diversos ámbitos: educación formal, con personas privadas de libertad, educación y trabajo, educación y ciudadanía.</p>
<p>PROGRAMA RESUMIDO DEL CURSO (objetivo general y contenidos temáticos)</p>	<p><u>1.- La Educación y la EPJA.</u> Antecedentes de la educación de personas jóvenes y adultas: las CONFINTEAs de UNESCO, Informes y Declaraciones. La educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay. Aprendizaje y Educación para todos, a lo largo de la vida. Educación Popular. <u>2.- Las personas jóvenes y adultas, los sujetos de la educación.</u> ¿Quiénes y cómo son, las personas jóvenes y adultas? ¿Cómo aprende? ¿Cómo se enseña para que el otro aprenda? La participación: posibilidades que ofrece y dificultades que surgen. <u>3.- Análisis de las prácticas educativas.</u> Preguntas: ¿Qué propone hacer el educador (agente)? ¿para qué? ¿porqué? ¿Qué hace y cómo lo hace? ¿Qué hacen los participantes (sujetos)? ¿Qué recursos (materiales y otros) se ponen en juego? ¿Qué dificultades y facilidades presenta el contexto (institucional, social)? ¿Qué</p>

	<p>tensiones y desafíos identifica?</p> <p><u>4.- El trabajo educativo: la función del educador y la metodología educativo con personas jóvenes y adultas.</u></p> <p>Los contenidos.</p> <p>La relación educativa necesaria y posible a proponer. Tensión entre el trabajo individual y lo grupal. El carácter “orientador” del educador de personas jóvenes y adultas. La tutoría como una estrategia complementaria.</p> <p>La planificación: formulación y diseño; los indicadores y la evaluación.</p>
DEPARTAMENTO/LOCALIDAD DE DICTADO (especificar)	Sede Tacuarembó - UDELAR
FECHA TENTATIVA DEL CURSO (inicio y finalización)	Octubre – Noviembre; virtual: 6,13 y 20 de Octubre y 3 de Nov.
FUNGIBLES NECESARIOS (materiales de prácticas necesarios para el curso) En caso afirmativo: - costos - presupuestos para su postulación.	NO
COBRO DE MATRICULA ? - Monto - Servicio que se encargará del cobro	NO