

CURSO EDUCACIÓN PERMANENTE 2018

“Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un marco teórico-metodológico específico para la sistematización de las prácticas educativas”

Nombre docente responsable:

Jorge Camors y equipo docente de la Cátedra UNESCO de Educación de Personas Jóvenes y Adultas de la UDELAR.

Días y horarios propuestos:

Jueves de 18.00 a 20.00

Comienzo: 19 de abril y finaliza 21 de junio

Carga horaria: 20 horas

Destinatarios:

Trabajadores de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes programas y proyectos del sector público y privado, en las diferentes funciones que desempeñen. Preferentemente a quienes trabajan en proyectos de educación y ciudadanía, educación y trabajo, educación de personas privadas de libertad, y programas de culminación de la educación obligatoria para personas jóvenes y adultas.

Objetivos:

- a) Actualización sobre la EPJA: antecedentes y situación actual.
- b) Un marco teórico – metodológico para la sistematización de las prácticas educativas.
- c) Presentación de 4 ámbitos específicos de desarrollo de la EPJA: educación y ciudadanía, educación y trabajo, educación de personas privadas de libertad, y programas de culminación de la educación obligatoria para personas jóvenes y adultas.
- d) Identificación de tensiones y desafíos del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.

Programa:

- 1.- Educación y EPJA.
- 2.- Los sujetos de la educación.
- 3.- El agente de la educación.
- 4.- La metodología del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
- 5.- La planificación – evaluación del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas.
- 6.- Educación y Trabajo.
- 7.- Educación en contextos de privación de libertad.
- 8.- Culminación de la educación obligatoria.
- 9.- Educación y Ciudadanía.
- 10.- Revisión final. Evaluación del Curso.